

教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4
號
傳 真：04-23321634
聯絡人：林家瑩
電 話：04-37061171

受文者：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

發文日期：中華民國110年4月21日
發文字號：臺教授國字第1100046861號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明二 (0046861A00_ATTCH1. pdf)

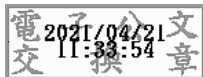
主旨：貴校所報適用110學年度入學學生之「國際雙語實驗班」
實驗計畫，核准辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本部國教署110年2月24日召開之「高級中等學校實驗教育審議會109學年度第6次會議」決議辦理，並復貴校110年4月12日華中教字第1100002561號函。
- 二、檢附核定版「國際雙語實驗班」實驗計畫1份，請確依高級中等學校辦理實驗教育辦法相關規定執行。
- 三、為確保課程計畫對接學生學習歷程檔案之正確性，以維護學生權益，請貴校務必至課程填報系統確認所填報之實驗班課程計畫內容與核定內容相同。

正本：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

副本：國立溪湖高級中學(綜高課程計畫系統)、臺中市立中港高級中學(高級中等學校課程計畫整合平臺)、國立和美實驗學校、本部國教署高中組(均含附件)



臺南市光華高級中等學校
適用 110 學年度入學學生之
「國際雙語實驗班」實驗計畫



校長：張淑霞

承辦人：實研組長 彭靜怡

110 年 4 月 21 日計畫核定版

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之項目檢核表




項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
1	(1) 計畫書封面(學校及實驗班名稱均須填寫全名), 並確實填復申請表每個欄位。 (2) 載明高級中等學校辦理實驗教育辦法第4條第2項各款規定之事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 應將各項事項作為實驗計畫內文標題 (2) 實驗班名稱與甄選採計科目有關。
2	經學校課程發展委員會審議通過申請辦理實驗教育, 並成立實驗教育委員會專責實驗班之各項事務(含實驗計畫之撰寫)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 實驗教育委員會請包括行政人員代表、實驗班導師、各實驗課程教師代表家長代表、教師代表。 (2) 檢附課程發展委員會、實驗教育委員會相關會議紀錄作為附件。
3	實驗計畫請標示頁碼並製作目錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請確實檢視目錄與頁碼是否相符。
4	實驗對象項下註明入班甄選標準、轉入轉出方式(含轉入之甄選方式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 甄選(採計)科目應與實驗班類別相符。 (2) 轉出部分依申請轉出及輔導轉出分開敘寫(如計畫書格式)。
5	登入課程計畫平臺填報課程計畫, 並匯出課程學分數一覽表呈現於本計畫書。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	每一實驗課程均須檢附對應之教學計畫表並載明授課教師(如附件二)。
6	學校實施之第八節課業輔導不應納入實驗課程科目與節數。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	實驗課程請於每周35節課內實施, 課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。但課程之排定, 應符合中央主管機關所定學生畢(修)業之條件。
7	實驗計畫應說明擔任實驗班級之課程師資是否具有	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請列明實驗課程對應之授課師資。

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
	合格教師證。			
8	實驗步驟請分年列表製作3年重要工作項目，並應包括每學年之自我評鑑1次、期中實驗報告及成果報告書	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表（如附件一），並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。
9	經費需求除說明經費來源，亦請明列3年之經費概算表。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	敘明依高級中等學校向學生收取費用辦法規定辦理。

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度：110

申請日期：109.10.28

學校名稱	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學		
學校地址	臺南市勝利路 41 號		
計畫主持人	校長	姓名：張淑霞	
		電話：(06)2386501#300 手機：0929250898 電子信箱：cshu@mail2.khgs.tn.edu.tw	
計畫執行單位 (處室)	教務處	姓名：彭靜怡 職稱：實研組長	
		電話：(06)2386501#302 手機：0929108207 電子信箱：corinnapong@mail2.khgs.tn.edu.tw	
申請班別	實驗班名稱	班級人數 (預定一班招收人數)	招收班數
	國際雙語實驗班		38
	是否為原住民族教育實驗班		1
	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		課程計畫類型
	實驗班類別		<input type="checkbox"/> 普通型 <input type="checkbox"/> 技術型，科別：_____
<input type="checkbox"/> 全部班級 <input checked="" type="checkbox"/> 部分班級		<input checked="" type="checkbox"/> 綜合型，學程：學術學程(社會)	
實驗對象	110 學年度入學新生	實驗期程	高一至高三年間
學校網站	http://www.khgs.tn.edu.tw		
申請實驗項目 (得重複勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學生學習評量 <input checked="" type="checkbox"/> 區域及國際合作 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：_____		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 目的 <input checked="" type="checkbox"/> 對象 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗事項及範圍 <input checked="" type="checkbox"/> 方法 <input checked="" type="checkbox"/> 經費需求 <input checked="" type="checkbox"/> 主持人及參與人員背景資料 <input checked="" type="checkbox"/> 終止實驗後之處理措施 <input checked="" type="checkbox"/> 預期成效		
核章處	承辦人 	處室主管 	校長 

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度：110

申請日期：109.10.28

學校名稱	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學		
學校地址	臺南市勝利路 41 號		
計畫主持人	校長	姓名：張淑霞 電話：(06)2386501#300 手機：0929250898 電子信箱：cshu@mail2.khgs.tn.edu.tw	
計畫執行單位 (處室)	教務處	姓名：彭靜怡 職稱：實研組長 電話：(06)2386501#302 手機：0929108207 電子信箱：corinnapong@mail2.khgs.tn.edu.tw	
申請班別	實驗班名稱	班級人數 (預定一班招收人數)	招收班數
	國際雙語實驗班	38	1
	是否為原住民族教育實驗班	課程計畫類型	
	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 普通型 <input type="checkbox"/> 技術型，科別：_____	
	實驗班類別	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合型，學程： <u>學術學程(社會)</u>	
	<input type="checkbox"/> 全部班級 <input checked="" type="checkbox"/> 部分班級		
實驗對象	110學年度入學新生	實驗期程	高一至高三年間
學校網站	http://www.khgs.tn.edu.tw		
申請實驗項目 (得重複勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學生學習評量 <input checked="" type="checkbox"/> 區域及國際合作 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：_____		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 目的 <input checked="" type="checkbox"/> 對象 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗事項及範圍 <input checked="" type="checkbox"/> 方法 <input checked="" type="checkbox"/> 經費需求 <input checked="" type="checkbox"/> 主持人及參與人員背景資料 <input checked="" type="checkbox"/> 終止實驗後之處理措施 <input checked="" type="checkbox"/> 預期成效 <input type="checkbox"/> 自我評鑑方式		
核章處	承辦人	處室主管	校長

目錄

壹、	名稱	第 7 頁
貳、	目的	第 7 頁
參、	對象	第 7 頁
肆、	期間	第 8 頁
伍、	實驗事項及範圍	第 8 頁
陸、	方法	第 30 頁
柒、	經費需求	第 32 頁
捌、	預期成效	第 33 頁
玖、	主持人及參與人員背景資料	第 33 頁
壹拾、	終止實驗後之處理措施	第 35 頁
壹拾壹、	自我評鑑方式	第 35 頁
附件一	教育實驗自我評鑑表	第 36 頁
附件二	實驗課程實施計畫表	第 38 頁
附件三	實驗班申請書	第 52 頁
附件四	轉出或轉入申請表	第 53 頁
附件五	實驗教育委員會議紀錄	第 56 頁
附件六	課程發展委員會議紀錄	第 58 頁

壹、名稱：

臺南市光華高級中等學校辦理「國際雙語實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

- (一) 培育學生成為具有全球視野的未來人才：提供多元化、活潑化、生活化的跨領域課程，導引學生深入探討在地和全球議題，培育學生具備未來思考力，進而強化其問題解決能力。
- (二) 厚植國際教育的軟硬實力：結合本校和遴聘外籍師資，提升跨域課程和教學，將國際教育融入高中課程。
- (三) 因應 2030 年雙語國家政策提升學生英語文能力：輔導學生參加外語檢定，增加其因應全球化市場的未來力。

參、對象

一、甄選對象：

1. 本校 110 學年度入學綜合高中一年級學生(招收人數 38 名，男女兼收)。
2. 參採學生參與實驗班之意願，有興趣開發個人多元智慧的潛質，從事國際雙語探究者。

二、甄選方式：

1. 初審：國中會考英文成績在 B+ 級以上者。
2. 複審：面試(含國際文化解讀、國際活動參與等之論述)。
3. 若遇超額比序及同分比序方式，則依面試成績進行超額比序，同分者依會考英文成績比序。

三、轉入與轉出方式：

本實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。

(二)轉入：

如有缺額，由學生依個人意願於高一升高二提出申請轉入本實驗班。轉入時，需填寫報名表，並提出當年入學會考成績並參加口試，成績計算方式採積分制，計算如下：

1. 成績計算方式採積分制：

編號	採計項目	積分
1	英文會考	A++/積點 21 A+/積點 18 A/積點 15 B++/積點 12 B+/積點 9
2	面試 1	A++/積點 21 A+/積點 18 A/積點 15 B++/積點 12 B+/積點 9 B/積點 6 C/積點 3
3	面試 2	A++/積點 21 A+/積點 18 A/積點 15 B++/積點 12 B+/積點 9 B/積點 6 C/積點 3
總積分=英文會考+面試 1+面試 2=		

2. 審查結果採計之方式:若遇超額比序及同分比序方式，則依面試成績進行超額比序，同分者依會考英文成績比序。

3. 若申請轉入的學生高過缺額時，則採計國文科和英文科兩個科目之高一上第二、三次段考成績及高一下第一、二次段考成績之加權平均分數，依兩科加權平均分數之總分計算百分等級並 排序，排序較高者優先錄取。

申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。

2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉

肆、期間

110 學年度國際雙語實驗班實驗課程，自民國 110 年 8 月 1 日至民國 113 年 7 月 31 日止（即 110 年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）

伍、實驗事項及範圍

一、 國際雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

(一)基本課程

依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以選修第二外語課程，培育國際外語專門人才。

1. 部定必修： 綜合高中部定必修於一年級修畢 48 學分。

2. 校訂必修：本校開設正向幸福學 2 學分、影音軟體整合 2 學分。

3. 配合實驗班學生主修學術學程課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二)實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

國際雙語實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
綜一	英語閱讀與表達	採國外教材，以大量的真實生活影片導入 reading、listening、writing、speaking 探討生活主題，使學生能以正確的語彙達到溝通表達的目的，落實英語聽說讀寫技巧。	1、個人書寫報告 20% 2、分組口說報告 20% 3、綜整學習報告 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
綜二	英語新聞	從日常生活中取材，將各式重要議題讓學生瞭解，以奠定英文能力。同時讓學生擔任主播、文字記者或攝影記者，共同合作進行新聞摘要、校園採訪、英文訪談稿等，培養學生邏輯思考、組織和表達能力。	1、製作新聞講稿 20% 2、個人媒體報導 20% 3、分組雜誌報導 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
綜二與綜三	在地震宇主題課程	以聯合國永續發展目標為主軸，含括英文、貿易、公民、永續等主題，跨科融合教學，使學生能發展國際視野與多元學習觀點，並具備英語寫作與表達能力，與國際趨勢相連結，期將聯合國永續發展目標融入真實生活經驗的教學與學習。	1、分組表現任務 20% 2、分組口說報告 20% 3、綜整學習報告 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
綜二下及綜三上	英文國際視野專題	藉由實驗課程的扎根，從中獲得觀察、獨立思考、批判思考，引導學生探究國際議題，深化國際問題之解決。同時，完成英語專題書面報告和口語發表。	1、分組專題海報 20% 2、分組口說專題 20% 3、分組專題報告 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分

二、國際雙語實驗班實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

(一) 實驗課程規劃：

1. 依實驗課程目的培育學生成為具有全球視野的未來人才，故實驗課程包括英語閱讀與表達、英語新聞、在地震宇主題課程、英文國際視野專題等。
2. 配合新課綱彈性課程

(1) 推動「世界走進來」：

- A. 每學期邀請各領域知名學者，介紹海外學業、企業、競爭力、文化等。
 - B. 邀請國外姐妹校師生透過視訊或書信完成文化交流。
 - C. 和本校國際交換生共同入班學習。
- (2) 推動「教室連結」國際學校合作計畫
- A. 擬定具體教學計畫和各國課程融合。
 - B. 以新興網路科技為媒介，透過視訊互相分享學習過程與成果，培養年輕一代的國際視野與跨文化對話的能力。
- (3) 安排「飛閱光華」從閱讀切入，學習運用圖書館或線上資源以達成自主學習的目標。
- (4) 針對綜一進行職涯探索等學習活動，對國際移動力有所體驗和認識。

(二) 學生學習輔導：

1. 探討學生從入學的會考到段考、模擬考、學測、多元表現、甄選結果之學習歷程的成效。
2. 第二外語課程輔導：引導學生選修第二外語日、韓、西班牙課程，培養學生的文化適應力、移動力與國際競爭力，目標達成日語檢定 N4 以上通過、韓語 A2 以上檢定通過、雅思 5 級通過。
3. 參加競賽或研習：積極參加學科能力競賽、科展、奧林匹亞競賽等活動，或模擬聯合國會議，培養學生領導力成為未來領袖。

(三) 生涯及心理輔導：

1. 辦理主題營隊或先修課程營隊。或專題講座、研習討論、實作演練。邀請鄰近大學的外籍人士與學生對談，外籍及專家學者來自世界各國，可以增長學生視野。
2. 依據學生性向、興趣，協助學生規劃升學進路，介紹多元入學方案及推甄制度，協助學生完成學習歷程及自我探索，並提供學長姐經驗分享，讓學生在綜三做好生涯定向規劃。
3. 邀請職業達人及國際學校交流專題講座，進行國內外大學校系探索、或未來職場所需之知能。
4. 進行六禮六節、服務學習、體驗課程、領導才能及生命教育等課程，培育公民素養。
5. 由導師、任課教師、班級輔導教師共同輔導實驗班學生，幫助學生獲得良好的學習生活，培養學生負責、關懷、分享、合群等積極的態度。

三、國際雙語實驗班課程學分數一覽表

表 6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表
110 學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目			授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2		2					
		地理	2	2						
		公民與社會								
	自然科學	物理								
		化學	2		2					
		生物	2	2						
		地球科學								
	藝術	音樂	2		2					
		美術	2	2						
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技								
		資訊科技	2		2					
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48 學分	
	部定必修學分合計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計 48 學分	

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	代碼
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
必修學分	一般科目 4 學分 2.22%	正向幸福學	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	591	
		影音軟體整合	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	592	
	校訂必修學分小計		4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 4 學分	
校訂科目 選修學分	一般科目 54 學分 30%	英語閱讀與表達	4	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	實驗課程 480	
		探索體驗	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	非實驗課程 518	
		學術群職業試探	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	非實驗課程 519	
		日語	12	2	2	2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	日、韓、西 520	

											語三選一	
西班牙語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	日、韓、西語三選一	521	
韓語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	日、韓、西語三選一	522	
國語文	4					4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		523	
語文表達與傳播應用	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		593	
專題閱讀與研究	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		594	
英語文	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		595	
英文閱讀與寫作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		596	
英語聽講	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		597	
英文作文	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		598	
數學 B	8			4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		599	

							4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		600
					2	2	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	一類	601
							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	一類	602
								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	一類	603
							2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	三類	604
							2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	三類	605
					2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		606
							2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/ 科目 專題	二類	607
					4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		885
							4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		886

			生活科技	2					2		<input type="checkbox"/> 原班級			
			開課學分	94	6	6	14	12	30	28				
			應選修學分	54								校訂選修一般科目開設 94 學分		
專精科目	74 學分 41.11%		國語文	8			4	4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	509	
			英語文	8			4	4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	510	
			歷史	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	541	
			地理	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	542	
			公民與社會	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	543	
			在地震宇主題課程	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	實驗課程 487
			英文國際視野專題	4				2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/	實驗課程 488

										科目 專題		
										<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	實驗課 程	486
										<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		608
										<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		609
										<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/ 科目 專題		610
										<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/ 科目 專題		611
										<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		612
										<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		613

										3	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	614	
										3	(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	615
										3		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	616
										3		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	617
										2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/ 科目 專題	618
										2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/ 科目 專題	619
										2	1 1	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/ 科目 專題	620

											分上下 學期。	
基本設計	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	一類	621	
運動與 健康	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	一類	622	
進階程 式設計	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	二類	623	
藝術生 活	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	一類 和 科學創 課應用 2 門選 一；協 同教學	624	
領域課 程：科 技應用 專題	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	二類	625	
主題課 程：科學 與科技	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		626	
主題課 程：人文 藝術與 科技	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		627	
科學創 客應用	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	和藝術 生活 2 門選 一；協 同教學	628	
國學常 識	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		629	

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計 12-18 節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

四、普通班與國際雙語實驗班課程學分數對照一覽表

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註		
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年						
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下			
部定必修	語文	國語文	8	8	4	4	4	4										
		英語文	8	8	4	4	4	4										
	數學	數學	8	8	4	4	4	4										
		社會	歷史	4	4			2	2									
			地理			2	2											
	公民與社會																	
	自然科學	物理	4	4														
		化學					2	2										
		生物			2	2												
		地球科學																
	藝術	音樂	4	4			2	2										
		美術			2	2												
		藝術生活																
	綜合活動	生命教育	2	2														
		生涯規劃			2	2												
		家政																
		法律與生活	0	0														
		環境科學概論	0	0														
	科技	生活科技	2	2														
		資訊科技					2	2										
	健康與體育	健康與護理	6	6	1	1	1	1										
		體育			2	2	2	2										
		全民國防教育	2	2	1	1	1	1										
	小計	48	48	24	24	24	24											

校訂 必修	一般 科目	影音軟體整合		2	2	0	0								非實 驗課 程範 圍
		正向幸福學		0	0	2	2								
		小計	4	2	2	2	2								

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註			
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年						
		普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上		實驗班上		
校訂選修	一般科目	英語閱讀與表達	0	4	0	2	0	2									◎實驗課程	
	專精科目	英語新聞	0	4					0	2	0	2						◎實驗課程
		在地震宇主題課程	0	8					0	2	0	2	0	2	0	2		◎實驗課程
		英文國際視野專題	0	4							0	2	0	2				◎實驗課程
	一般科目	日語	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	第二外語
		韓語	(12)	(12)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	第二外語
		西班牙語	(12)	(12)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	第二外語
		探索體驗	2	0	2	0												
		學術群職業試探	2	0	0	0	2	0										
		國語文	4	4										4	4			
國學常識		2	2										2	2				

	各類文學選讀	2	2										2	2	
	語文表達與傳播應用	2	2										2	2	
	專題閱讀與研究	2	2										2	2	
	英語文	2	2							2	2				
	英文閱讀與寫作	2	2							2	2				
	英語聽講	2	2										2	2	
	英文作文	2	2										2	2	
	數學 A	8	8			4	4	4	4						
	數學 B	8	8			4	4	4	4						
	數學甲	8	8							4	4	4	4		
	數學乙	8	8							4	4	4	4		
	體育	8	8			2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	未來想像與生涯進路	2	2							2	2				
	思考:智慧的啟航	2	2										2	2	
	健康生活	4	4							2	2	2	2		
	生物進階	4	4							2	2	2	2		
	研究法	2	2			2	2								
	大師見習	4	4							2	2	2	2		
	生活科技	2	2							2	2				
專精科目	國語文	8	8			4	4	4	4						
	英語文	8	8			4	4	4	4						
	歷史	4	4			2	2	2	2						

地理	4	4				2	2	2	2				
公民與社會	4	4				2	2	2	2				
物理	2	2				2	2						
地球科學	2	2				2	2						
自然科學 探究與實 作 A	2	2						2	2				
自然科學 探究與實 作 B	2	2						2	2				
族群、性 別與國家 的歷史	3	3				3					3		
科技、環 境與藝術 的歷史	3	3								3	3		
空間資訊 科技	3	3										3	3
社會環境 議題	3	3						3					3
現在社會 與經濟	3	3								3	3		
民主政治 與法律	3	3										3	3
探究與實 作:歷史學 探究	2	2										2	2
探究與實 作:地理與 人文社會 科學研究	2	2								2	2		
探究與實 作:公共 議題與社 會探究	2	2				1		1				1	1
基本設計	2	2								2	2		
藝術生活	4	4								2	2	2	2
運動與健 康	2	2								2	2		

	進階程式設計	2	2								2	2			
	科技應用專題	2	2										2	2	
	主題課程: 人文藝術與科技	4	4				2	2	2	2					
	主題課程: 科學與科技	4	4				2	2	2	2					
	科學創客運用	4	4								2	2	2	2	
	多媒體音樂	2	2										2	2	
	表演創作	2	2										2	2	
	健康與休閒生活	2	2										2	2	
	新媒體藝術	2	2								2	2			
	專題製作	2	2						2	2					
	小計	190	186	4	4	4	4	40	40	40	42	52	60	50	56
校訂必修及選修學分上限合計		66	86	4	4	2	4	6	6	6	9	24	32	24	29
學分上限總計(每週節數)		180	180	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
每週團體活動時間(節數)		18	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
每週彈性學習時間(節數)		12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
每週總上課節數		210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

五、國際雙語實驗班各月份工作要項

110 學年度國際雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
110	八月	一、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師。 三、第一屆國際雙語實驗班之編成。 四、實驗班教師社群共備。	
110	九月	一、課後安排英語檢定課程。	

110	十月	<ul style="list-style-type: none"> 一、第一次期中考試。 二、召開國際雙語實驗班親師懇談會。 三、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 四、跨校閱讀心得比賽截止。 五、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會議，擬定下學年度國際雙語實驗班計畫。 	
110	十一月	<ul style="list-style-type: none"> 一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。 	
110	十二月	<ul style="list-style-type: none"> 一、辦理各項專題講座、戶外教育。 二、參與國際文化節。 三、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 四、英文壁報和口說發表 	
111	一月	<ul style="list-style-type: none"> 一、期末考試。 二、提出轉入與轉出申請。 三、國際雙語實驗班教師社群檢討教學歷程。 四、學生上傳學習歷程檔案。 	
111	二月	<ul style="list-style-type: none"> 一、寒假實作課程。 二、召開國際雙語實驗班發展會議。 三、國際雙語實驗班教師共備。 	
111	三月	<ul style="list-style-type: none"> 一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第四梯次特色營隊。 三、第二屆國際雙語班說明會 1。 	
111	四月	<ul style="list-style-type: none"> 一、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。 二、第二屆國際雙語班說明會 2。 	
111	五月	<ul style="list-style-type: none"> 一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。 	
111	六月	<ul style="list-style-type: none"> 一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。 三、第一屆實驗課程成果發表。 	
111	七月	<ul style="list-style-type: none"> 一、函報 109 入學國際雙語實驗班期中實驗報告。 二、學生上傳學習歷程檔案。 三、第二屆實驗班口試。 	

111 學年度國際雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
111	八月	一、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師。 三、第二屆國際雙語實驗班之編成。 四、實驗班教師社群共備。	
111	九月	一、課後安排英語檢定課程。	
111	十月	一、第一次期中考試。 二、召開國際雙語實驗班親師懇談會。 三、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 四、跨校閱讀心得比賽截止。 五、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會議，擬定下學年度國際雙語實驗班計畫。	
111	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
111	十二月	一、辦理各項專題講座、戶外教育。 二、參與國際文化節。 三、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 四、第二屆英文壁報和口說發表；第一屆實驗課程成果發表。	
112	一月	一、期末考試。 二、提出轉入與轉出申請。 三、國際雙語實驗班教師社群檢討教學歷程。 四、學生上傳學生學習歷程檔案	
112	二月	一、寒假實作課程。 二、召開國際雙語實驗班發展會議。 三、國際雙語實驗班教師共備。	
112	三月	一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第四梯次特色營隊。 三、第三屆國際雙語班說明會 1。	
112	四月	一、辦理第五梯次特色營隊。 二、第三屆國際雙語班說明會 2。	
112	五月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。	
112	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。 三、第一屆、第二屆實驗課程成果發表。	

112	七月	一、暑期第二外語延伸課程。 二、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會 三、辦理國際雙語實驗班自我評鑑。 四、辦理第一屆國際雙語實驗班英語國際專題發表。第二屆實驗課程成果發表。 五、函報 110 入學國際雙語實驗班期中實驗報告。	
-----	----	---	--

112 學年度國際雙語實驗班各月份時程工作要項

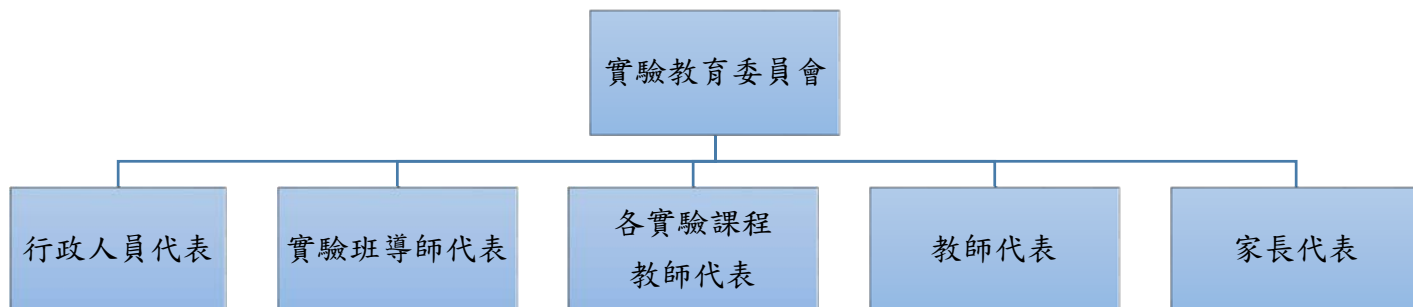
年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
112	八月	一、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師。 三、第三屆國際雙語實驗班之編成。 四、實驗班教師社群共備。	
112	九月	課後安排英語檢定課程。	
112	十月	一、第一次期中考試。 二、召開國際雙語實驗班親師懇談會。 三、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 四、跨校閱讀心得比賽截止。 五、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會議，擬定下學年度國際雙語實驗班計畫。	
112	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
112	十二月	一、辦理各項專題講座、戶外教育。 三、參與國際文化節。 四、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 五、第三屆英文壁報和口說發表；第一二屆實驗課程成果發表。	
113	一月	一、期末考試。 二、國際雙語實驗班教師社群檢討教學歷程。 三、全國小論文比賽截止。 四、提出轉入與轉出申請。 五、學生上傳學生學習歷程。	
113	二月	一、寒假實作課程。 二、召開國際雙語實驗班發展會議。 三、國際雙語實驗班教師共備。	
113	三月	一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第四梯次特色營隊。 三、第四屆國際雙語班說明會 1。	
113	四月	一、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。 二、第四屆國際雙語班說明會 2。	
113	五月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。	

113	六月	<ul style="list-style-type: none"> 一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。 	
113	七月	<ul style="list-style-type: none"> 一、暑期第二外語延伸課程。 二、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會 三、辦理國際雙語實驗班自我評鑑。 四、於三個月內提報 110 入學國際雙語實驗班成果報告書。 五、實驗課程成果發表。 六、學生上傳學習歷程檔案。 七、第四屆實驗班口試。 	

陸、方法

一、 組織國際雙語班實驗教育委員會，由校長擔任總召集人，實研組長擔任執行秘書，其他包括行政人員代表(教務主任、學術學程主任、教學組長、註冊組長、學務主任、諮商中心主任)、實驗班導師代表1人、實驗班任課教師代表1、教師代表6人、家長代表1人等。

二、 架構：



單位	職稱	姓名	工作分配
校長室	校長	張淑霞	本校校長暨本計畫主持人，輔導與綜理本計畫課程教學業務。本校高中優質化和前導學校計畫主持人。
教務處	實研組長	彭靜怡	負責本校綜合高中業務，為本計畫之執行秘書。兼實驗課程英語國際專題課程研發
行政人員代表			
教務處	教務主任	劉錕源	本校教務主任，負責課程協調等業務。
教務處	學術學程主任	陳麗如	本校學術學程主任，兼實驗課程英語國際專題課程研發。
學務處	學務處主任	黃美紅	本校學務主任，社會科教學團隊研究小組教師。本校培育創意先飛團隊成員之一。
諮商中心	諮商中心主任	林秀瑛	本校諮商中心主任，負責規劃並執行輔導業務。
教務處	教學組長	陳麗珠	本校教務處教學組長，體育科教學團隊研究小組教師。
教務處	註冊組長	黃淑芳	本校教務處註冊組長，負責學生

			學籍管理、學生成績處理及升學 相關行政業務。
實驗班導師代表			
教務處	外籍教師	ADAM	本校聘任支外籍教師，預定為 第一屆實驗班之導師。
教師代表			
教務處	國文科教師	邱玉珍	國文科教學團隊研究小組教師
教務處	英文科主任	黃珮慈	英文科教學團隊研究小組教師 兼實驗課程在地震宇主題課程 研發
教務處	數學科教師	李美香	數學科教學團隊研究小組教師
教務處	社會科教師	王瑞禪	社會科教學團隊研究小組教師 兼實驗課程在地震宇主題課程 研發
教務處	自然科主任	陳怡仁	自然科教學團隊研究小組教師 兼行政教師
教務處	藝術領域教師	陳尹珮	美術教學團隊研究小組教師
實驗課程教師代表			
諮商中心	銀髮族活動管理學程 主任	許立港	專題指導老師，兼實驗課程英 語國際專題課程研發
家長代表			
家長代表	學生家長	禰耀斌	本校家長會會長

三、 實驗教育委員會，其任務如下：

1. 規劃及充實本實驗班所需之師資暨教師專業成長、相關研習。
2. 規劃統合本實驗班之課程、教材、教法及設備。
3. 規劃本實驗班未來之發展及升學事宜。
4. 研擬及辦理本實驗班學生之甄選方式。
5. 研擬及辦理相關戶外教育、特色營隊以及課程實驗。
6. 辦理及審查本實驗班學生之異動。
7. 辦理本實驗班學生之生活輔導、學習輔導、以及生涯輔導的相關措施。
8. 辦理本實驗班學生專題分享之校際交流活動。
9. 每學年召開會議進行國際教育實驗班自我評鑑。

柒、經費需求

一、由本校學雜費協助支應。

二、實驗班學生收費標準，請依高級中等學校向學生收取費用辦法辦理，不得額外收取費用。

三、經費概算表如下表：

110 學年度概算表(110 年 8 月至 111 年 7 月)						
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
	授課鐘點費	小時	18×4×2	400	57,600	主題課程
	授課鐘點費	小時	9×2×2	400	14,400	專題實作
	授課鐘點費	小時	18×4×4	800	230,400	外語課程協同
	授課鐘點費	月	14	80000	1,120,000	外師鐘點
	授課鐘點費	小時	6×6×2	800	57,600	特色主題營隊
	講座鐘點費	小時	3×4	2000	24,000	
	材料費	份	50	200	10,000	
	資料蒐集費	份	100	200	20,000	
	心理測驗費	份	50	200	10,000	
	印刷費	份	200	200	40,000	
	小計				1,584,000	
雜支	雜支	式	1	90,000	90,000	
	小計				90,000	
經常門小計					1,674,000	
(二) 資本門						
資本門小計					2,000,000	充實特色課程設備與圖書
(三) 110 學年度總計					3,674,000	

捌、預期成效

1. 培育國際菁英人才，體現國際移動力。
2. 提升學生語文教育學習品質，成就最高品質的自我，培養優秀人才。
3. 能以國際教育理念，成功銜接各國高等教育體制，以供未來社會國際化發展之人才需求。

玖、主持人及參與實驗研究人員背景資料

一、 主持人：

本實驗班主持人為本校校長張淑霞，為國立高雄師範大學諮商與輔導研究所博士，積極推動 SIEP 國際教育計畫、國際教育旅行、讓世界走進來等國際學生入班學習，涉獵跨文化至深，希望藉由此實驗班培育國際教育人才。

二、 實驗課程之師資：

編號	姓名	畢業學校	畢業科系	最高學位	合格教師證字號	任教課程
1	張淑霞	國立高雄師範大學	諮商與輔導研究所	博士	南市教加註字第 900156 號加科輔導活動科	生涯規劃主題課程
2	劉錕源	國立高雄師範大學	英語學系	學士	中字第 9001136 號	英文
3	彭靜怡	國立高雄師範大學	英語學系	學士	中字第 9202214 號	英文 新聞英文
4	黃珮慈	國立臺南大學	教育學系課程與教學教學碩士	碩士	教中登字第 255848 號	英文 主題課程 閱讀與表達
5	陳麗如	淡江大學	資訊管理系	學士	教中登字第 265430 號(資料處理科)	資訊科技 英語國際專題
6	王瑞禪	國立彰化師範大學	地理系	學士	教中登字第 274377 號	地理 主題課程
7	許立港	高雄醫學大學	心理學系	學士	中字第 9202781 號	正向幸福學 英語國際專題
8	吳依霜	南台科技大學	應用英語所	碩士	中 字 檢 第 9900158 號	英語國際專題
9	林佑安	國立成功大學	外國語文學系	學士	中 字 檢 第 9600496 號	主題課程 閱讀與表達

10	夏雨果 (SHAPLAND HUGO DAVID)	University of London Birkbeck	Art History	學士	外僑居留證： DC30091597	主題課程 閱讀與表達 協同教師
----	------------------------------------	-------------------------------------	-------------	----	----------------------	-----------------------

壹拾、 終止實驗教育後之處理措施

為維持教師教學及學生學習之穩定性，經實驗班實驗教育委員會同意中止參加實驗課程，為期學生能融入非實驗課程學習，實驗班實驗教育委員會應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，建立檔案做定期追蹤。處理措施如下說明：

階段	重要工作項目及細目	備註
綜一學期階段	(一)轉出學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。 (二) 取消轉出學生實驗課程，安排改選修「跨科／學程之跑班選修」課程。	
綜一升綜二階段	(一) 轉出學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。 (二) 取消轉出學生實驗課程，安排改選修「跨科／學程之跑班選修」課程。	
學校中止實驗教育課程	學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，中止實驗教育課程。已辦理之實驗班辦理至該班學生畢業為止。	

壹拾壹、 自我評鑑方式

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。

附件一-臺南市光華高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

臺南市光華高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

填表說明：

- 一、本評鑑細分為九大項：(一)行政配合、(二)實驗班之編成、(三)教師人力資源、(四)課程與教學、(五)教學資源、(六)輔導工作、(七)親師互動、(八)實驗班特色、(九)問題與建議
 二、評鑑表列(八)實驗班特色，是指前述指標未列入且需以文字述明之課程特色。
 三、針對實驗班的課程發展，老師、班上學生及家長對於實驗課程有建議者，請於第九點填寫。

一、行政配合 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 實驗教育委員會之組織運作	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 教育實驗工作計畫的擬定與執行	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 各處室配合支援實驗課程之實施情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 實驗課程目標之掌控	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

二、實驗班之編成 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 由實驗教育委員會討論決議實驗班之編成方式	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班編班方式之宣導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能掌握編班流程、時程與分工的時效	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

三、教師人力資源 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 任課教師符合專業背景(合格比例、進修與研習)	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班任課教師發表教學研究成果	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 任課教師學科專業領域進修情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

四、教育實驗內涵 (佔 20 分)

項 目	符合程度
1. 能達成預設教育實驗目標	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 能設計適切的研究方法進行教育實驗	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能依研究方法進行教育實驗研究	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 能依研究結果撰寫教育實驗報告	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
5. 教育實驗成果對中學教育具有推廣應用之意義	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

五、教學資源 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 教室活動空間及規劃、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

2. 教材教具編製、購置、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 運用資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 社區資源運用與建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

六、輔導工作 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 學生基本資料之建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 學生輔導情況與記錄	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 學生轉入轉出輔導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

七、親師互動 (佔 8 分)

項 目	符合程度
1. 舉辦親職教育活動	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 親師經常性聯繫與互動情況	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

八、實驗班特色(評鑑指標未列之其他相關措施)

特 色

九、問題與建議

教師	學生及家長

附件二-實驗課程教學計畫表

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：國際雙語實驗班 科目：英語閱讀與表達

學分數	4 學分	任課教師	黃珮慈老師 Hugo 老師	
課程目標	<p>1、採國外教材，以大量的真實生活影片導入 reading、listening、writing、speaking 探討生活主題，使學生能以正確的語彙達到溝通表達的目的。</p> <p>2、英語聽說讀寫技巧練習：詳介各種閱讀技巧與單字學習策略，包括邏輯推理、結論歸納、因果辨析，字首字尾，衍伸相關單字練習等，並提供文意測驗以練習應用閱讀技巧，幫助加深印象。課堂進行聽說讀寫技巧練習，幫助加深印象。</p> <p>3、綜合練習：包含閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答等練習題，並以口語表達等動態活動以深化學習成效。</p>			
教學方法	<p>■講述法；■分組討論；■專題報告；■實際操作；■影片欣賞； ■其他_____。</p>			
教學設備	<p><input type="checkbox"/>電視機、錄放影機等；<input checked="" type="checkbox"/>電腦；<input checked="" type="checkbox"/>投影機；<input type="checkbox"/>手提音響、CD； <input type="checkbox"/>其他：</p>			
評量方式	<p>1、分組報告(上台報告及紙本)25% 2、作業成績 25% 3、學業成績測驗 50% 4、校外競賽表現酌以加分</p>			
課程大綱	<p>※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義</p>			
教學進度表	次序	課程主題	教學內容	時數
	1	Course Introduction	上課方式說明、課程準備及分組	1
	2	Unit 1 Interaction	了解情緒表達等閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答	4
	3	Hobbies and fears	能夠運用單字、片語和句型表達情緒的發表能力	4
	4	Unit 2 Time	了解運用時間軸敘述故事等閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答	4
	5	Unit 3 Learning	了解描述經驗或事件等閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答	4
6	Cross-country comparison of covid-19	能夠運用單字、片語和句型表達能力 英語海報製作與發表能力	7	

7	Unit 4 Movement	了解指示方向等相閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答	4
8	Voice for animal protection	能夠運用單字、片語和句型表達能力街頭遊說與發表能力	4
9	review all	複習本學期的課程	4
10	Unit 5 Home	了解描述地點等閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答	4
11	Unit 6 Images	了解以視覺輔助做簡報	4
12	Character interview 人物訪談	能夠運用單字、片語和句型製作英語簡報	4
13	Unit 7 Predictions	了解描述問題或疑慮等閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答	4
14	Unit 8 Consumption	了解商業活動等閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答	4
15	Unit 9 Work	了解職場溝通等閱讀理解、關鍵字彙練習、批判思考問答	4
16	Character interview 人物訪談	能夠運用單字、片語和句型製作英語講稿能力	6
17	Review all	複習本學期的課程	2
18	Oral practice	英文主播台報告	4

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：國際雙語實驗班

科目：英語新聞

學分數	4學分	任課教師	彭靜怡老師
課程目標	1. 從日常生活中取材，將各式重要議題讓學生瞭解，以奠定英文能力。 2. 讓學生可以看懂新聞報紙讓學生可以終身學習。 3. 培養學生能夠發表對於時事英文的意見和看法。 4. 學生擔任主播、文字記者及攝影記者，共同合作。學生學寫新聞摘要，進行校園採訪，寫英文訪談稿，學習拍攝。		
核心能力	學習表現 5-V-4 能針對各類選文，以口語或書面回答相關問題。 5-V-9 能聽懂廣播，並能記下要點。 6-V-3 能主動接觸課外的英語文多元素材，如小說、報章雜誌、廣播、電視、電影、歌曲、網路資訊、線上課程等。 6-V-5 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、演講、作文、短劇、辯論、國際專案等活動）。 6-V-6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源，並與老師及同學分享。 6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 7-V-4 能探索並有效運用各種學習英語文的方法及技巧。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 8-V-8 能融合文化知識與語言能力，解決生活中的實際問題。 9-V-8 能整合資訊，合理規劃並發揮創意完成任務。 學習內容 Ae-V-7 新聞報導。 Ae-V-12 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-V-11 日常對話、故事、廣播的要點。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 D-V-3 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、分組報告(上台報告及紙本)25% 2、作業成績 25% 3、學業成績測驗 50%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
	次序	課程主題	教學內容
			時數

教學進度表	1	預備週	上課方式說明、課程準備及分組	2
	2	新聞英語標題之閱讀 (i)	(一) 主標題 (二) 副標題 (三) 從實例中理解	4
	3	新聞英語標題之閱讀 (ii)	(一) 特殊語法：主詞與動詞 (二) 名稱、數字、文字遊戲 (三) 從實例中理解	4
	4	新聞英語標題之閱讀 (iii)	(一) 解讀導言 (二) 發稿日期和地點 (dateline) (三) 從實例中理解	4
	5	新聞英語標題之閱讀 (iv)	(一) 代名詞與其先行詞的一致性 (二) Articles, Determiners, and Qualifiers (定冠詞、限定詞和量詞) (三) 動詞與動狀詞 (四) 動詞時態的一致 (五) 從實例中理解	4
	6	新聞英語之閱讀 (1)	(一) 主要子句與從屬子句 (二) 特殊新聞英語之縮寫 (三) 從實例中理解	4
	7	新聞英語之閱讀 (2)	(一) 雙重否定句型 (二) 加強語氣句型 (三) 從實例中理解	4
	8	新聞英語之閱讀 (3)	(一) 形容詞子句、副詞子句和名詞子句 (二) 從實例中理解	4
	9	新聞英語之閱讀 (4)	(一) 句子結合的技巧 (二) 如何閱讀長句 (三) 從實例中理解	4
	10	新聞英語之閱讀 (5)	(一) 如何閱讀和理解假設語氣 (二) 從實例中理解	2
	11	主播錄製(實作 1) 記者採訪(實作 1)	主播正式訓練及背稿 文字記者訪談技巧 訓練儀態	6
	12	學生分組報告【1】	(一) 主題自定 (二) 每次由兩組成員報告 (三) 每位組員均需上台報告	6
	13	學生分組報告【2】	(一) 主題自定 (二) 每次由兩組成員報告 (三) 每位組員均需上台報告	6

14	主播錄製(實作 2) 記者採訪(實作 2)	主播正式訓練及背稿 文字記者訪談技巧 訓練儀態	4
15	學生分組報告【3】	(一) 主題自定 (二) 每次由兩組成員報告 (三) 每位組員均需上台報告	6
16	學生分組報告【4】	(一) 主題自定 (二) 每次由兩組成員報告 (三) 每位組員均需上台報告	6
17	期末回饋	作品彙整及呈現 學生填課程回饋表	2

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：國際雙語實驗班 科目：在地震宇主題課程

學分數	8學分	任課教師	黃珮慈老師 林佑安老師	
課程目標	<p>(一) 以聯合國永續發展目標為主軸，含括英文、貿易、公民主題，跨科融合教學，使學生能發展國際視野與多元學習觀點，並具備英語寫作與表達能力，與國際趨勢相連結，期將聯合國永續發展目標融入真實生活經驗的教學與學習。</p> <p>(二) 認識永續發展的理念，能理解生活中的氣候變遷困境與公平正義等議題，以探究與實作方式增進學生的實際認知與反思，提升世界公民意識，並能對永續發展提出新想法和新觀點，成為負責任的世界公民。</p>			
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。			
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：			
評量方式	1、分組報告(上台報告及紙本)25% 2、課堂參與 25% 3、作業成績 50% 4、校外競賽表現酌以加分			
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義			
教學進度表	次序	課程主題	教學內容	時數
	1	課程導讀與分組	一、課程內容簡介與分組(共 6 組) 二、Google Classroom(線上協作平台教學)	1
	2	公平正義的定義與重要性	一、解釋公平貿易的意涵 二、以咖啡交易為例，進行議題探討 (1). 台灣喝咖啡人口 (2). 探討星巴克、7-11 咖啡的咖啡豆從哪裡	4
3	自由貿易背後的不公平	三、透過紀錄片《咖啡正義》(Black Gold)，探討世界上咖啡豆危機起源何來 四、公平貿易咖啡案例介紹- https://fairtrade.org.tw/?page_id=757	4	

4	公平貿易反思與發表	<p>五、探討支持咖啡農的行動策略(分組寫作與表達)</p> <p>或 請各組探討國際上的公平貿易案例，闡述其特色並發表</p> <p>(1) https://www.fairtrade.org.uk/for-business/fairtrade-programmes/programmes-case-studies/</p> <p>(2) 「拜託你不要換」 荷公平交易手機教你修 三立新聞台 20160729 https://www.youtube.com/watch?v=tGPS4NbM-UA</p>	8
5	聯合國氣候變遷會議概述	<p>一、認識巴黎氣候協定的意涵</p> <p>二、探討氣候變遷管制的困境</p> <p>實例:COP25 與 16 歲瑞典環保少女的氣候罷課運動</p>	2
6	以台灣為例，氣候變遷成因與台灣困境	<p>三、了解經濟發展與氣候變遷管制的兩難</p> <p>觀賞訪談影片:氣候變遷排倒數第三! 台灣應該怎麼做? 20200101 彭啟明 鍾靜儀【今天大小事】完整版</p>	2
7	氣候變遷對台灣水資源的影響	<p>四、了解台灣缺水原因與困境</p> <p>觀賞影片:地球罕見大災難，未來將成家常便飯! 極端氣候事件將加劇台灣水資源危機 https://www.storm.mg/lifestyle/1785095</p> <p>五、一日(12小時)缺水體驗企劃: 台灣水費超便宜，為什麼有需要省水? 學生透過設計一日無水體驗企劃案與身體力行，提升學生珍惜水資源的意識</p>	4
8	國內外水資源政策探討	<p>六、用水習慣大肉搜</p> <p>以採訪家人或同學的方式，呈現台灣人浪費/節省水資源的現象</p> <p>七、透過新聞報導，探討以下水資源再利用案例，闡述其特色並發表</p> <p>(1) 台南: 提高水資源使用效率 台南永康再生水廠趕工中</p> <p>(2) 新加坡: 馬桶水變成飲用水，你會喝嗎?</p>	4

9	水資源再利用:校園篇	八、校園田野調查，小組以照片說明或錄影的方式呈現報告 (1) 校園明心池的功能 Mingxin pong garden view (2) 校園植物 plants (3) 校園中水再利用	4
10	學期回顧 辯論賽:當環境保護遇到經濟成長,如何實現公平正義?	九、導讀-李鴻源:台灣沒資格喊缺水 十、小組分別扮演平民(1組)、小農(1組)、企業(2組)、經濟部(1組)與環保局(1組),針對台灣缺水問題舉行模擬座談會。	7
二上 36 節結束			
1	健康生活和福祉	一、公共衛生的意涵與目標，以健康不平等為例。 訪談影片:衣索比亞孩童跋涉 8 小時看病仍不治身亡—為健康不平等奮鬥的青年創業家 二、台灣公共衛生面臨的問題 台灣公共衛生，如食品安全、生態環境嚴重污染、疾病污名化、健康不平等越來越惡化。	2
2	台灣健康不平等現象探討	三、探討原住民與高齡者等弱勢族群面臨的健康不平等現象 閱讀新聞報導 (1) 醫病平台／後防疫時代的公衛體系：挑戰才開始 https://health.udn.com/health/story/6001/4623246 (2) 【專欄】陳惠萍：新冠疫情下的全球戰役，我們如何「不遺落任何人」？ https://csr.cw.com.tw/article/41417?from=search	4

3	智慧科技提升台灣公共衛生品質	<p>四、智慧醫療 「遠距醫療一系列三」蓄勢待發的醫療尖兵：遠距／數位醫療在國際及臺灣的發展 https://www.cw.com.tw/article/5096339</p> <p>五、探討當科技遇到病毒，台灣如何打造醫療科技？（分組寫作與表達） 防疫智慧科技產業鏈結 https://ibmi.taiwan-healthcare.org/ibmi_news_detail.php?REFDOCTYPID=0q61b7oo7ibny817&REFDOCID=0qcetrubokd75mar</p>	4
4	性別歧視現象	<p>一、批判思考：世界各國對婦女有那些形式的歧視？ 小組探討國際上性別歧視案例，闡述其現象並發表 藉由相關新聞報導與對抗種族歧視與性別不平等故事導讀與賞析，引導學生思考生活中的歧視歧視/兩性平等的現象，以喚起兩性平等意識。 <i>繪本閱讀: The Girl with a Mind for Math: The Story of Raye Montague</i></p> <p>二、馬拉拉的故事分享 藉由觀賞馬拉拉聯合國演說，使學生學習演說與遊說技巧</p>	6
5	探討全球女性領導力貢獻	<p>三、東西方女性角色刻板印象對比 各小組抽籤，以快問快答方式，回答下列問題 (1) 年輕女性領導者多來自歐洲，你的看法為何？ (2) ...</p> <p>四、女力報到：小組搜尋國際上女性領導人案例，闡述其女性特質在政壇/職場上的優勢並發表</p>	4

6	提出消弭歧視的具體作為	<p>五、幻想 2030 美麗新世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討台灣如何強化完善的政策以及可實行的立法，以促進兩性平等？(分組寫作與表達) 2. 閱讀 2015 年聯合國報告提到實現女性的公平待遇，包括「結束對於女性的任何歧視和不公正」、「消除任何針對女性的暴力活動」等內容。原文網址： https://kknews.cc/news/yg63ylj.htm <p>六、以行動消除歧視現象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩性平等小劇場 小組以「戲劇」創作方式，呈現人際之間應有的尊重行為，從而消除歧視行為 2. 或者「一日馬拉拉」遊說培訓-練習與上位者對話的談判技巧 	5
7	課程總回顧	<p>一、統整本學期課程概念與收穫</p> <p>二、永續的社會發展的兩個重要目標：重視氣候變遷現象與公平正義。各小組選定一個本課程討論過的主題，凝聚共識與論述，制定具體行動方案並執行。</p> <p>例如：寫信給市政府、與上位主導者會面，或者在鬧區演講，以宣揚永續發展的理念</p>	1
8	發表前準備	<p>三、充分整理議題資料：以實境拍照、人物訪談、實境影片、文宣等方式，呈現議題的急迫性或重要性、目前的困境(待解決的問題)、與解方。</p> <p>四、各組執行分工工作，包含：撰稿、拍照、紀錄、訪談、製作宣傳品。</p>	1
9	發表前的預演	<p>五、各組以訪談對話、簡報、演說、書信朗讀或影片預演發表。</p> <p>六、各組互相給予發表建議</p>	6
10	具體行動	<p>七、進行正式成果發表會，邀請校長、其它老師與其他班級同學共同參與，提升學生發表能力與經驗。</p> <p>八、進行票選，讓所有學生與老師進行票選評比。</p>	5
11	學習回顧與回饋	<p>九、公佈比賽結果進行頒獎。</p> <p>十、學生填寫課程與教學回饋表、意見交流</p>	1
二下 36 節結束			

1	具有韌性的基礎建設	<p>一、台灣工業產業之分析與探究</p> <p>(1)了解台灣的工業產業如何支援經濟發展和人類福祉</p> <p>(2)探討如何提高工業的就業率與GDP</p> <p>(3)Budgeting</p> <p>(4)台灣在國際社會的政治角色非常不利，但台灣長期支援發展中國家的國內科技研發與創新，探討台灣如何再突破以贏得國際認同</p>	18
2	永續消費及生產模式	<p>二、探討綠色設計與碳足跡-安排參訪台江國家公園</p> <p>(1)介紹何謂綠色設計-台灣綠建築宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=gFx8eAhuNAQ</p> <p>(2)介紹何謂碳足跡 - https://tw.voicetube.com/v3/videos/107809</p> <p>(3)探討哪些生活資源可以有效循環再利用？</p> <p>(4)撰寫企劃書~推動永續消費與生產、友善環境科技之企劃（可農業、觀光業、糧食、廢料、或其他）</p>	18
三上 36 節結束			
1	永續城市與鄉村	<p>一、永續城市與鄉村</p> <p>(1)台灣面臨之環境議題探討-泛科學談水資源- https://www.youtube.com/watch?v=10C4Ca6Nk1U</p> <p>(2)台灣具競爭力之出口貨物</p> <p>(3)討論推薦外國觀光客到台灣參觀之景點</p> <p>(4)從台北、舊金山、溫哥華、維也納公園使用通用設計，分組探討台灣 371 個鄉鎮都充滿幸福？</p>	18

	2	建立多元夥伴關係	<p>二、新南向政策之探究與夥伴關係建立</p> <p>(1)了解新南向政策之內容-新南向政策宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=QpghLU8--oM</p> <p>(2)101 家鄉的書攤 https://futurecity.cw.com.tw/article/865</p> <p>(3)參與國際交換生互動或國際大手牽小手計畫活動</p> <p>(4)個人找一位南向國家的友人，和對方用英文通信或交談或訪問，了解其在台灣的工作和心路歷程，有無需要協助的地方？</p>	18
三下 36 節結束				

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：國際雙語實驗班 科目：英文國際視野專題

學分數	4學分	任課教師	吳依霜老師 許立港老師	
課程目標	1. 藉由實驗課程的扎根，從中獲得觀察、獨立思考、以及批判思考，引導學生探究國際議題，深化國際問題之解決。 2. 培養學生撰寫英語書面報告能力以及口語表達能力。			
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input type="checkbox"/> 影片欣賞； <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____。			
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：			
評量方式	1、分組報告(上台報告及紙本)25% 2、作業成績 25% 3、學業成績測驗 50% 4、校外競賽表現酌以加分			
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義			
教學進度表	次序	課程主題	教學內容	時數
	1	課程大綱講解	學生先備能力調查表 自我介紹	2
	2	研究方法的認識 (一)	-研究報告的介紹 -研究：一種思考的方法	2
	3	研究方法的認識 (二)	-撰寫研究報告的步驟 -圖書館資源的利用	4
	4	分組座談(一)	和老師討論研究主題的訂定	4
	5	研究動機	-研究目的的撰寫	4
	6	文獻探討	引用文獻資料的注意事項	4
	7	引用	引用文章的撰寫模式	4
	8	分組座談(二)	和老師討論研究主題的方向	4
	9	研究設計(一)	研究方法的規劃	4
	10	研究設計(二)	研究方法的執行	4
	11	資料搜集	測量工具的研發	4
	12	資料搜集	測量工具的運用	4
	13	分組座談(三)	和老師討論研究主題的撰寫	6
	14	研究發現與分析	-預期結果	2
	15	研究報告的格式 -APA 格式	-題目及大綱的擬訂	2
	16	分組座談(四)	和老師討論研究結果的撰寫	6
17	儀態與表達	口說訓練	8	

	18	Presentation I	上台發表	2
	19	心得分享及課程回顧	同儕評分與課程檢討與回饋	2

臺南市光華高中國際雙語實驗班 申請書

本人明白「國際雙語實驗班」的精神與教學規劃，申請參加實驗班。在此，同意接受相關測驗，並提供其學習記錄和活動參與資料，作為遴選之參考依據。

本人同意相關之測驗資料將提供作為追蹤學生能力發展之用，也明白學校會善盡保護隱私之責。

◎ 學生基本資料：

姓 名：

畢業國中：_____

國中會考成績(等級)：國_____、英_____、數_____、社_____、自_____、
寫作_____級分

家長簽章：

與學生關係：

聯絡電話：

地 址：

申請日期： 年 月 日

【附件四】轉出或轉入申請表

臺南市光華高中國際雙語實驗班轉出或轉入申請表

108.10.15 修訂

壹、實施目的：為落實光華高中學生適性學習之教育理念，以及促進學生之適性發展。

貳、實施對象：綜合高中學生。

參、實施方式：

- 一、學生應與家長審慎討論評估後，提出申請轉出、轉入實驗班。
- 二、轉出、轉入應以高一期間辦理完成為原則。
- 三、向實研組長領取「實驗班轉出或轉入申請表」，請家長簽名蓋章，經由與導師、學術學程主任、諮商中心會談討論後，再送交其他行政與課務單位審核，加退選必須經過家長同意簽章，否則視同無效。
- 四、經教務處審核通過後，通知學生於調整選修實驗班或非實驗班課程，並且依照綜合高中選修課程選修辦法選課。
- 五、經加退選後，因選修課程異動，有購書與選課相關問題，由教學組知會代辦組加訂上課用書，由註冊組知會學務處修正課表學生名單。

肆、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

光華高中_____學年度第_____學期國際雙語實驗班轉出或轉入申請表

申請日期：_____年_____月_____日

班級：_____ 座號：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項目	說明轉出或轉入實驗班原因
<input type="checkbox"/> 轉出	
<input type="checkbox"/> 轉入	

【附件四-1】轉入報名表

光華高中 _____ 學年度國際雙語實驗班甄選報名表

學生 資料	學生姓名		家 長 資 料	家長姓名 (監護人)		
	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		關係	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	出生日期	民國 年 月 日		市話		
	身分證字號			手機		
	畢業國中					
	入學管道	<input type="checkbox"/> 直升 <input type="checkbox"/> 免試入學				
	通訊住址					
資格審核						
報名 者填 寫	國中會考成績 (等級)	國文_____級分 英文_____級分 數學_____級分 社會_____級分 自然_____級分 寫作_____級分 <input type="checkbox"/> 附國中教育會考成績單	複 核 / 學 校 填 寫	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 原因：		
面試						
學校 填寫	國際文化解讀		成績			
	國際活動參與		成績			
成績計算						
1. 英文會考 A++/積點21 A+/積點18 A/積點15 B++/積點12 B+/積點9						
2. 面試1 A++/積點21 A+/積點18 A/積點15 B++/積點12 B+/積點9 B/積點6 C/積點3						
3. 面試2 A++/積點21 A+/積點18 A/積點15 B++/積點12 B+/積點9 B/積點6 C/積點3						
4. 總積點=英文會考+面試1+面試2= _____						
審查結果						
若遇超額比序及同分比序方式，則依面試成績進行超額比序，同分者依會考英文成績比序。						
排序/ 結果/ <input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 未錄取						
核章						
實研組長		高中學術主任		教務主任		
				校長		

【附件五】實驗教育委員會議紀錄

臺南市光華高級中學 109 學年度第 1 學期

【國際雙語實驗班】第一次實驗教育委員會議 **會議紀錄**

一、時間：109 年 10 月 26 日（星期一）中午 12:15

二、地點：會議室

三、主席：張淑霞

紀錄：彭靜怡

四、出席：如簽到單

五、主席報告

綜高的雙語實驗班在今年招收第一屆的學生，今年有 17 人，目前小班的經營方式，運作的還不錯，明年仍然會繼續申請本計畫，希望透過本國際雙語實驗班，可以打出學校的特色。

六、討論提案

【提案一】：110 學年度綜合高中國際雙語實驗班的課程一覽表。

【說明】：如附件。

新增數學甲於三年級上下學期各 4 學分及數學 A 於二年級上下學期各 4 學分，其他的課程沒有修正。

【決議】：通過

【提案二】：110 學年度綜合高中國際雙語實驗班的普通班和實驗班課程對照表。

【說明】：如附件。

【決議】：通過

六、臨時動議：無

臺南市光華高級中學109學年度第1學期
【國際雙語實驗班】實驗教育委員會議 簽到單

- 一、時間:109年10月26日(星期一) 中午12:15
 二、地點:光華樓地下室-會議室二
 三、主席:張淑霞
 四、列席:
 五、出席:

記錄:行政團隊

成員	姓名	簽名	成員	姓名	簽名
召集人	張淑霞	張淑霞	國文科代表	邱玉珍	邱玉珍
執行秘書 高中部主任	陳麗如	陳麗如	英文科主席	黃珮慈	黃珮慈
教務主任	劉銀源	劉銀源	數學科主席	李美香	李美香
學務主任	黃美紅	黃美紅	社會科主席	王瑞禪	王瑞禪
諮商中心主任	林秀瑛		自然科主席	陳怡仁	陳怡仁
教學組長	陳麗珠	陳麗珠	藝術領域教師代表	陳尹珮	
註冊組長	黃淑芳	黃淑芳	實驗班導師代表	Adam	
執行秘書 實驗研究組長	彭靜怡	彭靜怡	實驗課程教師代表	許立港	許立港
實驗班家長代表	禰耀斌				

【附件六】課程發展委員會議紀錄

109 學年度臺南市光華高中【第一次課程發展委員會】議程

一、時間：109 年 10 月 29 日（星期四）12：10

二、地點：良誠樓 1 樓會議室一

三、主席：張淑霞校長

四、列席：

紀錄：行政團隊

五、出席：張淑霞校長、劉錕源主任、黃美紅主任、林莉玲主任、許峻溢主任、林秀瑛主任、吳南南主任、陳綺雯主任、陳麗珠組長、黃淑芳組長、彭靜怡組長、陳美呈組長、洪珮真組長、蔡恆萍組長、劉玲芳組長、林宜蕙組長、陳宜宏組長、陳麗如主任、王儷珍主任、吳保珠主任、許立港主任、陳雅玲主任、張婉玲主任、許馨尹主任、李育弦主任、黃淑貞老師、黃珮慈老師、連國男老師、黃旭晴老師、陳尹珮老師、吳佩珊老師、陳怡仁老師、蔡維軒老師

六、提案討論：

提案一：討論 110 學年度入學學生之「多元智慧實驗班」、「國際雙語班」實驗計畫。

說明：1. 已於 10/12 提出本校多元智慧、國際雙語實驗班申請，10/19 開始上網填寫 110 課程計畫，須於 10/30 之前函送實驗計畫，如附件。

決議：1. 實驗教育委員會決議：校訂必修系統思考更名為系統思考與設計思考，地科調整至一年級，家政調整至二年級，部分科目依全校課程調配更為彈性，修改為加括號。

2. 修正後通過。

提案二：申請技高 108 學年度入學高三課程及 109 學年度入學高二及高三課程調整。。

說明：1. 申請課程調整項目如下：

(1) 科目學分數對開修正。

(2) 新增適性分組、協同教學、實習分組勾選。

(3) 錯漏字更正(不包括科目名稱)

(4) 校訂選修、彈性學習時間科目新增(不得刪除及更改)，若多元選修屬性有誤者請保留原課程，並新增另一門正確屬性的校訂選修科目。

【課程調整開放期間】即日起至 109 年 11 月 13 日止。

2. 「公民與社會」職二七班全部開在二上，下學期公民老師之授課數銳減，故科目學分數對開修正如下：

(1) 多媒體設計科及動漫國際班二年級「公民與社會」改 2(2)、數位與商業攝影實習改(2)2。

(2) 餐飲管理科及美食文化班二年級「公民與社會」改 2(2)、餐飲管理科二年級創意咖啡實作 2 4 改 4 2、美食文化班二年級從產地到餐桌實務改(2)2。

3. 彈性學習時間科目新增如下：

- (1) 一上增加：歌詞新視界、圖文編排好EZ、海報POP、電商網紅(播客)、高齡桌遊設計、「話茶、品茶」、人聲舞臺探究。
- (2) 二上增加：電影新視界、攝圖修修、APP 記帳實務
- (3) 三下增加：IG 打卡秘境、語文表達大進擊、攝影好拍、、人聲舞臺探究、Young 學 College Go、Occupation 之謎。

決議：修正後通過，如下圖：

臺南市光華高中110學年度(技高)彈性學習課程規畫表

110	一上	一下	二上	二下	三上	三下
彈性一 (英數)	語學簡單英文	語學基本英文	生活英文	英文閱讀	英文寫作	語學進階英文
	語學簡單數學	語學基本數學	生活數學	數學演習	數學解析	語學進階數學
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
彈性二 (特色)	生活科學	飛閱光華	大數據應用	科特色主題	科特色主題	影音軟體整合
	綠時尚		創意電子書			英語繪本
	「話茶、品茶」		文創數遊			攝影與環境
	生態美學		餐桌上的科學			空間美學
	歌詞新視界		時尚語彙			數位行銷
	圖文編排好EZ		正向幸福學			語文表達大進擊
	海報POP		電影新視界			攝影好拍
	電商網紅(播客)		攝圖修修			IG打卡秘境
	高齡桌遊設計		APP記帳實務			Young學College Go
	人聲舞臺探究		人聲舞臺探究			Occupation之謎
	自主學習		自主學習			自主學習

**109 學年度第 1 學期臺南市光華高中課程發展委員會
第一次會議簽到表**

一、時間：109 年 10 月 29 日（星期四）12：10

二、地點：良誠樓 1 樓議室一

三、主席：張淑霞校長

四、列席：

五、出席：

紀錄：行政團隊

成 員	姓 名	簽 名
召集人	張淑霞	張淑霞
執行秘書	劉銀源	劉銀源
學務處主任	黃美紅	黃美紅
總務處主任	林莉玲	林莉玲
實習處主任	許峻溢	X
諮商中心主任	林秀瑛	X
圖書館主任	吳南南	X
國際中心主任	陳綺雯	X
商經科主任	王儷珍	王儷珍
電子商務學程主任	吳保珠	吳保珠
流服科主任	張婉玲	張婉玲
幼保科主任	陳雅玲	陳雅玲
多媒科主任	陳燕裕	陳燕裕
餐管科主任	蔡毓玲	X
銀髮族活動管理學程主任	許立港	許立港
教學組長	陳麗珠	陳麗珠
註冊組長	黃淑芳	黃淑芳

設備組長	陳美呈	陳美呈
實研組長	彭靜怡	彭靜怡
高中部主任	陳麗如	陳麗如
實習組長	洪珮真	洪珮真
訓育組長	蔡恆萍	蔡恆萍
體育組長	林宜蓁	林宜蓁
生輔組長	陳宜宏	陳宜宏
國文科主席	邱玉珍	邱玉珍
英文科主席	黃珮慈	黃珮慈
數學科主席	李美香	李美香
社會科主席	王瑞禪	王瑞禪
自然科主席	陳怡仁	X
藝術領域主席	陳尹珮	X
綜合領域主席	吳佩珊	X
教師會代表	吳依霜	吳依霜
教師會代表	蔡維軒	X