

## 教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4  
號  
傳 真：04-23321634  
聯絡人：林家瑩  
電 話：04-37061171

受文者：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

發文日期：中華民國110年4月19日  
發文字號：臺教授國字第1100033344號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明二 (0033344A00\_ATTCH1.pdf)

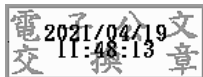
主旨：貴校所報適用110學年度入學學生之「多元智慧實驗班」  
實驗計畫，核准辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本部國教署110年2月22日召開之「高級中等學校實驗教育審議會109學年度第6次會議」決議辦理，並復貴校110年3月17日華中字第1100001834號函。
- 二、檢附核定版「多元智慧實驗班」實驗計畫1份，請確依高級中等學校辦理實驗教育辦法相關規定執行。
- 三、為確保課程計畫對接學生學習歷程檔案之正確性，以維護學生權益，請貴校務必至課程填報系統確認所填報之實驗班課程計畫內容與核定內容相同。

正本：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

副本：國立宜蘭高級中學(普高課程計畫系統)、臺中市立中港高級中學(高級中等學校課程計畫整合平臺)、國立和美實驗學校、本部國教署高中組(均含附件)



# 臺南市光華高級中等學校 適用110學年度入學學生之 「多元智慧實驗班」實驗計畫

依據公文：中華民國110年4月19日臺教授國字第1100033344號



校長：張淑霞

承辦人：陳麗如

110 年      04 月      19 日 核定版

## 高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之項目檢核表




項次	檢核項目	申請單位	委辦學校	說明
		自我檢核	收件檢核	
1	<p>(1) 計畫書封面(學校及實驗班名稱均須填寫全名), 並確實填復申請表每個欄位。</p> <p>(2) 載明高級中等學校辦理實驗教育辦法第4條第2項各款規定之事項。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p>(1) 應將各項事項作為實驗計畫內文標題</p> <p>(2) 實驗班名稱與甄選採計科目有關。</p>
2	經學校課程發展委員會審議通過申請辦理實驗教育, 並成立實驗教育委員會專責實驗班之各項事務(含實驗計畫之撰寫)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p>(1) 實驗教育委員會請包括行政人員代表、實驗班導師、各實驗課程教師代表家長代表、教師代表。</p> <p>(2) 檢附課程發展委員會、實驗教育委員會相關會議紀錄作為附件。</p>
3	實驗計畫請標示頁碼並製作目錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請確實檢視目錄與頁碼是否相符。
4	實驗對象項下註明入班甄選標準、轉入轉出方式(含轉入之甄選方式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p>(1) 甄選(採計)科目應與實驗班類別相符。</p> <p>(2) 轉出部分依申請轉出及輔導轉出分開敘寫(如計畫書格式)。</p>
5	登入課程計畫平臺填報課	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 符合	每一實驗課程均須檢附對

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
	程計畫，並匯出課程學分數一覽表呈現於本計畫書。	<input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 不符合	應之教學計畫表並載明授課教師(如附件二)。
6	學校實施之第八節課業輔導不應納入實驗課程科目與節數。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	實驗課程請於每周35節課內實施，課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。但課程之排定，應符合中央主管機關所定學生畢(修)業之條件。
7	實驗計畫應說明擔任實驗班級之課程師資是否具有合格教師證。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請列明實驗課程對應之授課師資。
8	實驗步驟請分年列表製作3年重要工作項目，並應包括每學年之自我評鑑1次、期中實驗報告及成果報告書	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。
9	經費需求除說明經費來源，亦請明列3年之經費概算表。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	敘明依高級中等學校向學生收取費用辦法規定辦理。

## 高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度：110

申請日期：109.10.30

學校名稱	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學		
學校地址	臺南市勝利路41號		
計畫主持人	校長	姓名：張淑霞 電話：(06)2386501#300      手機：0929250898 電子信箱：cshu@mail2.khgs.tn.edu.tw	
計畫執行單位 (處室)	教務處	姓名：陳麗如                      職稱：高中部主任 電話：(06)2386501#303      手機：0980289762 電子信箱：aggiec@mail2.khgs.tn.edu.tw	
申請班別	實驗班名稱	班級人數 (預定一班招收人數)	招收班數
	多元智慧實驗班	38	1
	是否為原住民族教育實驗班	課程計畫類型	
	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 普通型 <input type="checkbox"/> 技術型，科別：_____	
	實驗班類別	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合型，學程：學術	
	<input type="checkbox"/> 全部班級 <input checked="" type="checkbox"/> 部分班級		
實驗對象	110學年度入學新生	實驗期程	高一至高三年間
學校網站	http://www.khgs.tn.edu.tw		
申請實驗項目 (得重複勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學生學習評量 <input type="checkbox"/> 區域及國際合作 <input type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：_____		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 目的 <input checked="" type="checkbox"/> 對象 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗事項及範圍 <input checked="" type="checkbox"/> 方法 <input checked="" type="checkbox"/> 經費需求 <input checked="" type="checkbox"/> 預期成效 <input checked="" type="checkbox"/> 主持人及參與人員背景資料 <input checked="" type="checkbox"/> 終止實驗後之處理措施		
核章處	承辦人	處室主管	校長
			

## 目錄

壹、	名稱	第5頁
貳、	目的	第5頁
參、	對象	第5頁
肆、	期間	第6頁
伍、	實驗事項及範圍	第6頁
陸、	方法	第25頁
柒、	經費需求	第27頁
捌、	預期成效	第29頁
玖、	主持人及參與人員背景資料	第29頁
壹拾、	終止實驗後之處理措施	第30頁
壹拾壹、	自我評鑑方式	第30頁
壹拾貳、	附件一：自我評鑑計畫	第33頁
壹拾參、	附件二：實驗課程教學計畫表	第35頁
壹拾肆、	附件三：實驗班申請書	第46頁
壹拾伍、	附件四：轉出轉入申請表	第47頁
壹拾陸、	附件五：實驗教育委員會會議紀錄	第48頁
壹拾柒、	附件六：課發會紀錄及簽到	第57頁

## 壹、名稱：

臺南市光華高級中等學校辦理「多元智慧實驗班」實驗計畫。

## 貳、目的：

- 一、培育學生成為具有全球視野的未來人才：提供多元化、活潑化、生活化的跨領域課程，導引學生深入探討未來科學和人文素養，培育學生具備未來思考力，進而強化其問題解決能力。
- 二、厚植多元智慧的軟硬實力：結合本校和大學相關師資資源改進科學和人文實驗教材、教學法以及相關設備，提升教學知能及廣度，將未來科技和博雅教育融入高中課程。
- 三、培養時代的「異數」且具有改變世界的企圖心：教育已然進入百花齊放的新時代，為因應「學得會就做得出來」的素養導向趨勢，利用系統思考、創意思考、設計思考「三思」而後「三行」的實驗課程進而改變學生行為(態度)，促成學生行動(作為)，使學生具有行銷力(影響力)。

## 參、對象：

一、甄選對象：本校110學年度入學普通科高一學生（招生人數：38人）。。

二、甄選方式：

入學管道	1. 本校國中直升學生 2. 免試入學學生
甄選資格	1. 有興趣開發個人多元智慧的潛質 2. 有興趣從事科學與人文探究者
甄選方式	1. 進行流暢性與創意性測驗 2. 進行問題解決能力測驗
甄選名額	38名(男女兼收)
備註	1. 入學前召開國中家長說明會，了解本實驗班的課程和進路。 2. 入學後召開家長說明會以了解本班實驗特色。 3. 本人和家長須同意參加流暢性與創意性測驗、問題解決能力測驗者。 4. 若同意參加本實驗班，填寫多元智慧實驗班申請書【附件三】向高中部主任申請，若遇超額，則依流暢性與創意性測驗結果超額比序，同分者依問題解決能力測驗結果比序。

### 三、轉入轉出方式

1. 本校普通科1班，採部分班級實驗，二、三年級依意願加退選實驗課程採班中班實驗，因學生有個別差異故採分組教學，分為實驗課程和非實驗課程提供選擇。
2. 本實驗班學生之調整以學年為單位，高一升高二得申請轉出或轉入，高二或高三得申請轉出本實驗班。請填寫轉出或轉入申請表【附件四】。
3. 轉出：
  - (1) 學生因個人狀況導致無法繼續參與實驗教育且經學生本人及家長同意者，每學期末得申請轉出實驗班。
  - (2) 由導師、科主任、諮商中心主任、實驗課程之任課老師組成輔導小組，針對提出申請轉出學生進行個別輔導，了解學生的動機、適應狀況、學習狀況、以及人際關係等進行了解，使其適性適所。
  - (3) 科主任應協助轉出者選修本校其他課程，持續完整學習。
  - (4) 針對二、三年級轉出學生之加深加廣學分輔導利用跨年級選修及彈性學習時間完成。
4. 轉入：
  - (1) 因實驗班學生轉出產生之缺額，本校高一學生得於升高二時可申請轉入實驗班。
  - (2) 經實驗教育委員參考其在校表現後認定該生具備參與實驗教育資格，得同意轉入實驗班。

### 肆、期間：

110學年度多元智慧實驗班實驗課程，自民國110年8月1日至民國113年7月31日止  
(即 110年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年)

### 伍、實驗事項及範圍

一、多元智慧實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

#### (一)基本課程

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以「專題探究、主題式 PBL、向大師學習之實作課程」，培育具有博雅、同理的總裁腦的人才。

2. 配合實驗班學生專題課程、主題課程、大師見習課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二)實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

1. 八大多元智能理論實踐：以閱讀教育作為實驗教育的基本精神與終身學習的目標，以達成多元智慧「語文智能」的發展。著重「同儕、師生、師徒」的人際關係發展，以促進多元智慧中的「內省智能」與「人際智能」兩項社會智能。配合多元智慧人才培育，以學習者所選擇其熱愛領域做專題的探究與實作、大師見習專題，以啟發學習者在「自然」、「數學」、「語文」、「肢體」、「空間」、「音樂」不同面向的潛在智能，成為「專業的通才」、「全腦人才」、「學習專家」。
2. 一年級「創意統整」課程上下學期共2學分：設計以校訂必修「閱讀、思考」加入「創意」元素形成學習黃金三角，輔以其他選修著重「語言、科技、創客」智慧工具圈。
3. 二年級「科學與科技」、「人文藝術與科技」主題式跨領域課程，上下學期各4學分，共8學分：統整自然科學、資訊科技、社會人文、藝術生活等四個跨領域之主題式跨領域課程，以培養學生跨領域學習與解決問題的能力。
4. 二年級「專題探究與實作」、三年級「大師見習專題」上下學期各2學分，共8學分：以學習黃金三角為基礎學習力，以智慧工具圈為統整工具統整所學，配合實驗班課程所需將設計補充教材，加強學生對發現問題、解決問題之動機、報告撰寫、簡報口語表達等。開發從做中學、適性揚才的實用課程。
5. 利用實驗課程累積的知識與實作能力，以及自主學習時間完成專題製作，二年級升三年級時舉辦包含文本、壁報、口頭等形式的專題成果發表會，作為實驗課程的學習成果展現。

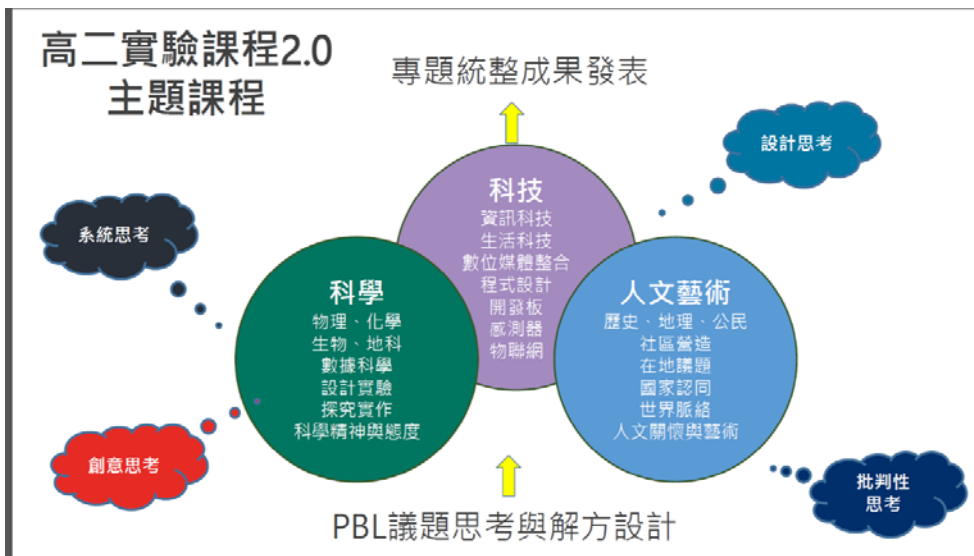
多元智慧實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式

高一	創意統整 (上下學期各1學分)	創造發散思考之能量，培養設計思維以奠定專題探究及跨領域研究的基礎。	1、分組報告20% 2、個人表現50% 3、上課態度20% 4、參加跨校的智慧鐵人競賽、資訊創意競賽等酌以加分10%
高二	專題探究(上下學期各2學分)	透過分組教學，引導學生尋找有興趣的主題進行探究、論證，以加深加廣其跨領域的統整能力，同時培養報告撰寫及口語表達的溝通能力，進而以實驗、實作驗證所學。	1、平時表現20% 2、口頭報告30% 3、海報、文本20% 4、參加科展、小論文、專題競賽、奧林匹亞競賽、網界博覽會比賽等酌以加分20%
高二	主題課程： 「科學與科技」(上下學期各2學分)	以主題引導、資料蒐集、個人思考、小組及師生討論、口頭或數位媒體發表方式貫穿原有高中必修自然學科與生活科技的知識面與應用面。用科學創客精神結合資訊科技工具並運用所學創意、設計、系統思考來創造食衣住行育樂各面向更美好的生活。	1、平時表現20% 2、口頭報告20% 3、實作評量50% 4、積極參與校內外活動與相關競賽等酌以加分10%
高二	主題課程： 「人文藝術與科技」(上下學期各2學分)	以主題引導、資料蒐集、個人思考、小組及師生討論、口頭或數位媒體發表方式貫穿原有高中必修社會學科與資訊科技的知識面與應用面。用人文關懷精神結合資訊科技工具並運用所學創意、設計、系統思考以主題策展、媒體行銷等形式來實踐社區營造、議題倡議等公民行動力。	1、平時表現20% 2、口頭報告20% 3、實作評量50% 4、積極參與校內外活動與相關競賽等酌以加分10%
高三	大師見習(上下學期各2學分)	以任務式、主題式的問題研究與解決方案實作，以生命引導生命的歷程，學習知能以外的素養。延伸二年級的專題探究與實作，以mentor-mentee 師徒制讓學生到大學或業界見學，引導學生針對個人有興趣的領域進行深入探討，藉由	1、實習表現50% 2、實作能力30% 3、回饋分享20%

	典範人物的思考模式、待人處事、做事方法、品德涵養、行業特性，涵養學生的博雅精神。	
--	--	--

二、多元智慧實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

- (一)實驗課程設計：依課程目標進行適性課程實驗模組之改進及研發。
- (二)學生學習輔導：研究學生學習成效，以改進教師教學及學生之學習。
- (三)生涯及心理輔導：針對學生生涯之規劃、生活及學習適應做心理輔導之規劃與實施。
- (四)課程規劃：本實驗班課程將分為基本課程和重視實務與能力的實驗課程兩部分，並規劃主題式跨領域課程，融合自然科學、資訊科技、社會人文、藝術生活等四個跨領域課程以培養學生之核心素養。



### 三、多元智慧實驗班課程學分數一覽表

班別：實驗班(A)：多元智慧實驗班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學 B			(4)	(4)				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6	
		地理	(2)	2	2	2			6	
		公民與社會	2	(2)	2	2			6	
	自然領域	物理	(2)	2	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 跨物理、地球科學之探究與實作。
		化學	2	(2)	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。 跨化學、生物之探究與實作。
		生物	(2)	2	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	(2)	0	0	0	0	2	
		美術	(2)	2	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	3	3	6	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	

	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	24	24	11	5	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		32	32	29	29	16	10	148	
校訂必修	實作(實驗)及探索體驗	系統思考與設計思考	0	2	0	0	0	0	2	
	跨領域/科目統整	閱讀與表達	2	0	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	(2)	0	0	跨班選修，文史哲群
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	(2)	0	跨班選修，文史哲群
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	群共同
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	群共同
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	跑班選修，理工資群，生醫農群。上下學期必。
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群，上學期必，商管群下學期。
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	(3)	(3)	3	(3)	3	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
科技、環境與藝術的歷史		0	0	0	0	(3)	(3)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。	

	空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	社會環境議題	0	0	0	(3)	(3)	(3)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	現代社會與經濟	0	0	0	0	3	(3)	3	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	探究與實作：歷史學探究	0	0	0	0	0	2	2	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	0	2	(2)	2	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-物質與能量	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。	

		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，生醫農群。
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，生醫農群。
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，生醫農群。
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
		基本設計	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
		多媒體音樂	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	1	1	2	群共同
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	0	(2)	0	理工資群，商管群。
		領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	2	2	理工資群，商管群。
		進階程式設計	0	0	0	0	2	(2)	2	理工資群，商管群。
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	0	(2)	0	理工資群，商管群。
多元選修	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探究、西班牙語、韓語跑班選修。三年級與科學創客應用、西班牙語、韓語跑班選修。
		西班牙語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探究、日語、韓語跑班選修。三年級與科學創客應用、日語、韓語跑班選

									修。	
		韓語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探究、西班牙語、日語跑班選修。三年級與科學創客應用、西班牙語、日語跑班選修。
	實作(實驗)及探索體驗	科學創客應用	0	0	0	0	(2)	(2)	0	與西班牙語、韓語、日語跑班選修。
		府城探索	(1)	0	0	0	0	0	0	與創意統整、科學創客基礎跑班選修。
		議題研究	0	(1)	0	0	0	0	0	與創意統整、科學創客進階跑班選修。
		科學創客基礎	(1)	0	0	0	0	0	0	與創意統整、府城探索跑班選修。
		科學創客進階	0	(1)	0	0	0	0	0	與創意統整、議題研究跑班選修。
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	專題探究	0	0	2	2	0	0	4	
		創意統整	1	1	0	0	0	0	2	
		主題課程：人文藝術與科技	0	0	2	2	0	0	4	
		大師見習	0	0	0	0	2	2	4	
		主題課程：科學與科技	0	0	2	2	0	0	4	
選修學分數總計			1	1	6	6	19	25	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

四、普通班與多元智慧實驗班課程學分數對照一覽表

五、類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註			
				學分		第一學年				第二學年				第三學年					
		名稱	普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下		
部定必修	一般科目	語文	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
			英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2				
		數學	數學	16	16	4	4	4	4	4	4	4	4						
			社會	歷史	18	18	2	2	(2)	(2)	2	2	2	2					
				地理			(2)	(2)	2	2	2	2	2	2					
		公民與社會		2			2	(2)	(2)	2	2	2	2						
		自然科學	物理	12	12	(2)	(2)	2	2	2	2								
			化學			2	2	(2)	(2)			2	2						
			生物			(2)	(2)	2	2										
			地球科學					2	2										
		藝術	音樂	10	10	2	2	(2)	(2)										
			美術			(2)	(2)	2	2										
			藝術生活											3	3	3	3		
		綜合活動	生命教育	4	4	1	1												
			生涯規劃					1	1										
			家政							(2)	(2)	2	2						
		科技	生活科技	4	4					2	2	(2)	(2)						
			資訊科技			2	2												
		健康與體育	健康與護理	14	14	1	1	1	1										
			體育			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育	2	2	1	1	1	1											
		小計	118	118	27	27	27	27	24	24	24	24	11	11	5	5			
校訂必修	一般科目	閱讀與表達		2	2	2	2										非實驗課程範圍		
		系統思考與設計思考		2	2			2	2										
		小計		4	4	2	2	2	2										

類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
				學分		第一學年				第二學年				第三學年			
		名稱	普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下
選修	加深加廣	語文	英文閱讀與寫作	2	2									2	2		非實驗課程範圍
		語文	英文作文	2	2										2	2	
		語文	英語聽講	2	2										2	2	

語文	國學常識	2	2									2	2		
語文	各類文學選讀	2	2											2	2
語文	專題閱讀與研究	2	2											2	2
語文	語文表達與傳播應用	2	2											2	2
數學	數甲	8	8									4	4	4	4
數學	數乙	8	8									4	4	4	4
社會	族群、性別與國家的歷史	3	3					3						3	
社會	科技、環境與藝術的歷史	3	3									3	3		
社會	空間資訊科技	3	3											3	3
社會	社會環境議題	3	3							3					3
社會	現代社會與經濟	3	3									3	3		
社會	民主政治與法律	3	3											3	3
社會	探究實作：歷史學探究	2	2											2	2
社會	探究實作：地理	2	2									2	2		

	與人文社會科學研究																	
	社會	探究與實作：公共議題與社會探究	2	2					1	1								
	自然科學	選修物理學一	2	2						2			2					
	自然科學	選修物理學二與熱學	2	2								2	2					
	自然科學	選修物理波、動、光及聲音	2	2								2	2					
	自然科學	選修物理電磁現象一	2	2										2		2		
	自然科學	選修物理電磁現象二與量子現象	2	2										2		2		
	自然科學	選修化學物質與能量	2	2					2			2						
	自然科學	選修化學物質構造與反應速率	2	2								2	2					
	自然科學	選修化學	2	2								2	2					

		化學反應與平衡一																
	自然科學	選修化學反應與平衡二	2	2											2		2	
	自然科學	選修有機化學與應用科技	2	2											2		2	
	自然科學	選修生物細胞與遺傳	2	2					2					2				
	自然科學	選修生物動物的構造與功能	2	2									2	2				
		選修生物生命的起源與植物的構造與功能	2	2									2	2				
		選修生態、演化及生物多樣性	2	2											2		2	
		選修地球科學地質與環境	2	2							2			2				

		選修 地球 科學 大氣、 海洋 及天文	2	2											2	2
	藝術	基本 設計	(1)	(1)									1	1		
	藝術	新媒 體藝 術	(1)	(1)									1	1		
	藝術	多媒 體音 樂	2	2											2	2
	藝術	表演 創作	2	2											2	2
	綜合 活動	未來 想像 與生 涯進 路	2	2									1	1	1	1
	科技	領域 課程 ：科 技應 用專 題	2	2											2	2
	科技	進階 程式 設計	2	2									2	2		
	科技	工程	2	2											2	2

	設計專題																
	科技	2	2												2	2	
	<b>加深加廣小計</b>	44	44					4	0	4	0	17	17	23	23		
多元選修	府城探索	1	0	1													非 實 驗 課 程 範 圍
	科學創客基礎	1	0	1													
	議題研究	1	0			1											
	科學創客進階	1	0			1											
	科學創客應用	4	0									2		2			
	第二外語 I-IV(韓、日、西)	8	0					2		2		2		2			
	<b>多元選修 小計</b>	16	0	1	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	2	0	
特殊需求領預 (實驗課程)	創意統整	0	2	0	1	0	1										◎ 實 驗 課 程
	專題探究	0	4					0	2	0	2						◎ 實 驗 課 程
	主題課程：科學與 科技	0	4					0	2	0	2						◎ 實 驗 課 程
	主題課程：人文藝 術與科技	0	4					0	2	0	2						◎ 實 驗 課 程
	大師見習	0	4									0	2	0	2		◎ 實 驗 課 程
	<b>特殊需求領域小計</b>	0	18	0	1	0	1	0	6	0	6	0	6	0	2	0	2

	選修學分小計	58	58	1	1	1	1	6	6	6	6	19	19	25	25	
	校訂必修及選修學分 上限合計	62	62	3	3	3	3	6	6	6	6	19	19	25	25	
	學生應修習學分總計 (每週節數)	180	180	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	每週團體活動時間(節數)	18	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	每週總上課節數	210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

五、多元智慧實驗班各月份工作要項

110學年度多元智慧實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
110	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請多元智慧實驗班之導師及任課教師。 三、多元智慧實驗班教師社群共備。	
110	九月	一、召開第15屆多元智慧實驗班說明會。 二、第15屆多元智慧實驗班之編成。 三、辦理第14屆多元智慧實驗班專題分組與指導老師配對。 四、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生9-12月適性專題課程。	
110	十月	一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。	
110	十一月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
110	十二月	一、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 二、戶外教育辦理。	
111	一月	一、期末考試。 二、多元智慧實驗班教師社群分享教學歷程。	
111	二月	一、召開多元智慧實驗班實驗教育委員會議。 二、寒假特色營隊。	
111	三月	一、第一次期中考試。 二、全國小論文截稿。 三、辦理第14屆專題期中發表會。 四、辦理第四梯次特色營隊。	
111	四月	一、辦理第五梯次特色營隊。	
111	五月	一、第二次期中考試。 二、辦理第六梯次特色營隊。	
111	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
111	七月	一、辦理第14屆專題成果發表會。 二、召開多元智慧實驗教育委員會議。 三、召開實驗教育委員會進行多元智慧實驗班自我評鑑。 四、繳交110學年度入學學生之實驗課程期中報告。	

111學年度多元智慧實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
111	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定111實施計畫。 二、聘請多元智慧實驗班之導師及任課教師。 三、多元智慧實驗班教師社群共備。	
111	九月	一、召開第16屆多元智慧實驗班說明會。 二、第16屆多元智慧實驗班之編成。 三、辦理第15屆多元智慧實驗班專題分組與指導老師配對。 四、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生9-12月適性專題課程。	
111	十月	一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 三、繳交108學年度入學學生之實驗課程成果報告書。	
111	十一月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
111	十二月	一、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 二、戶外教育辦理。	
112	一月	一、期末考試。 二、多元智慧實驗班教師社群分享教學歷程。	
112	二月	一、召開多元智慧實驗班實驗教育委員會議。 二、寒假特色營隊。	
112	三月	一、第一次期中考試。 二、全國小論文截稿。 三、辦理第15屆專題期中發表會。 四、辦理第四梯次特色營隊。	
112	四月	一、辦理第五梯次特色營隊。	
112	五月	一、第二次期中考試。 二、辦理第六梯次特色營隊。	
112	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
112	七月	一、辦理第15屆專題成果發表會。 二、召開多元智慧實驗教育委員會議。 三、召開實驗教育委員會進行多元智慧實驗班自我評鑑。 四、繳交110學年度入學學生之實驗課程期中報告。	

### 112學年度多元智慧實驗班各月份時程工作要項

112	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請多元智慧實驗班之導師及任課教師。 三、多元智慧實驗班教師社群共備。	
112	九月	一、召開第17屆多元智慧實驗班說明會。 二、第17屆多元智慧實驗班之編成。 三、辦理第16屆多元智慧實驗班專題分組與指導老師配對。 四、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生9-12月適性專題課程。	
112	十月	一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 三、繳交109學年度入學學生之實驗課程成果報告書。	
112	十一月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
112	十二月	一、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 二、戶外教育辦理。	
113	一月	一、期末考試。 二、多元智慧實驗班教師社群分享教學歷程。	
113	二月	一、召開多元智慧實驗班實驗教育委員會議。 二、寒假特色營隊。	
113	三月	一、第一次期中考試。 二、全國小論文截稿。 三、辦理第16屆專題期中發表會。 四、辦理第四梯次特色營隊。	
113	四月	一、辦理第五梯次特色營隊。	
113	五月	一、第二次期中考試。 二、辦理第六梯次特色營隊。	
113	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
113	七月	一、辦理第16屆專題成果發表會。 二、召開多元智慧實驗教育委員會議。 三、召開實驗教育委員會進行多元智慧實驗班自我評鑑。 四、繳交111、112學年度入學學生之實驗課程期中報告。 五、繳交110學年度入學學生之實驗課程成果報告。(十月前)	

## 陸、方法

一、組織多元智慧班實驗教育委員會，由校長擔任總召集人，高中部主任擔任執行秘書，其他包括行政代表(教務主任、學務主任、諮商中心主任、教學組長、註冊組長、各實驗課程教師代表共5名、實驗班導師代表1名)、教師代表1名及家長代表1名，共15名。

二、架構：



教務處	教學組長	陳麗珠	本校教務處教學組長，體育科教學團隊研究小組教師。
教務處	註冊組長	黃淑芳	本校教務處註冊組長，負責學生學籍管理、學生成績處理及升學相關行政業務。
<b>實驗班導師代表</b>			
學務處	高二仁導師	尤秀娟	英文科教學團隊研究小組教師兼實驗班導師兼實驗課程—主題課程研發
<b>各實驗課程教師代表</b>			
學務處	高一仁導師	黃旭晴	自然科教學團隊研究小組教師兼高一仁導師、實驗課程—主題課程：科學與科技課程研發
教務處	社會科主席	王瑞禪	社會科教學團隊研究小組教師兼實驗課程—主題課程：人文藝術與科技課程研發
諮商中心	銀髮族活動管理學程主任	許立港	生涯規劃教學團隊研究小組教師兼高中部實驗課程—專題探究、大師見習課程研發
教務處	自然科教師	邱欣怡	自然科教學團隊研究小組教師兼實驗課程—主題課程：科學與科技、專題探究課程研發
教務處	英文老師	林佑安	英文科教學團隊研究小組教師兼高中部行政教師兼實驗課程—主題課程：人文藝術與科技、大師見習課程研發
<b>教師代表</b>			

學務處	自然科主席	陳怡仁	自然科教學團隊研究小組教師兼高三仁導師兼實驗課程—專題探究課程研發
家長代表			
家長代表	學生家長	邱玉珍	本校實驗班學生家長

四、實驗教育委員會，其工作內容如下：

- (一) 規劃及充實本實驗班所需之師資暨教師專業成長。
- (二) 規劃統合本實驗班之課程、教材、教法及設備。
- (三) 規劃本實驗班未來之發展及成果宣導。
- (四) 辦理本實驗班相關戶外教育、特色營隊以及課程實驗。
- (五) 辦理及審查本實驗班學生之異動。
- (六) 辦理本實驗班學生之生活輔導、學習輔導、以及生涯輔導的相關措施。
- (七) 辦理本實驗班學生專題分享之校際交流活動。
- (八) 每學年召開會議進行多元智慧實驗班自我評鑑【附件一】。

#### 柒、經費需求

一、由本校自籌協助支應。

二、實驗班學生收費標準，請依高級中等學校向學生收取費用辦法辦理，不得額外收取費用。

三、經費概算表如下表：

110~112學年度概算表(110年8月至113年7月)						
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	18×2×2	400	28,800	主題式跨領域課程
	授課鐘點費	小時	9×2×2	400	14,400	專題探究
	授課鐘點費	小時	18×2	400	14,400	創意統整
	授課鐘點費	小時	18×1	400	7,200	大師見習專題
	授課鐘點費	小時	6×6×2	800	57,600	特色主題營隊 (保險及午餐自付)
	講座鐘點費	小時	3×4	1600	19,200	

	材料費	份	50	200	10,000	不足部分由學生自付
	資料蒐集費	份	50	200	10,000	
	心理測驗費	份	50	200	10,000	
	印刷費	份	100	200	20,000	
	小計				191,600	
雜支	雜支	式	1	6,000	6,000	
	小計				6,000	
經常門小計					197,600	
(二)資本門						
設備費	圖書及非書資料	式	1	50,000	50,000	
資本門小計					50,000	
110~112學年度各學年度					247,600	

註1：以上經費係以一學年度計算之，三年總預算約為742,800元。

註2：經費來源係由學校相關經費項下支應或提各項計畫爭取補助。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 捌、預期成效

### 一、學生層面：

- (一)經由實驗課程開發符合個體自我特質之多元智慧，並養成良好人際互動、團隊負責的態度。
- (二)經由各種學習活動與環境之設計，促進個體之自省與人際智慧。
- (三)經由多元評量和學習成果展，來強化學生學習動機，並穩固學習成效。
- (四)透過實作、科技素養、研究探討與論文寫作發表，統整學科學習與問題解決能力。

### 二、教師層面：

- (一)經由各項之實驗課程，教師進行橫向和直向的教材統整。
- (二)以新課綱核心素養導向之主題教學，增進教師研究能力與豐富教學知能。
- (三)經由各種與學生深入互動之經驗，激發教師之觀察能力與創能。
- (四)經由參與學生成果呈現之相關活動，促進教師之自省與人際智慧。

### 三、課程層面：

- (一)專題融入學科或跨領域整合課程，研發研究法和專題探究課程之發展與實驗。
- (二)以科技素養融入跨領域課程，引導產出相關多元作品，例如：APP 開發、微电影、程式設計、資訊專題。
- (三)以設計思考融入生活情境的問題解決，研發學生具有同理心和創意發想之發展與實驗。

## 玖、主持人及參與人員背景資料：

本實驗班的師資年輕有衝勁，學有專精。教師教材教法新穎並熱衷參與研習；熱忱負責，指導學生參加區域或全國之各項數理競賽屢創佳績，深獲學生愛戴及家長肯定。

本實驗班遴聘本校榮譽校長(原本實驗班創辦人及本校前任校長)郭乃文副教授為指導教授，郭教授為台灣大學心理學博士，現任國立成功大學行為醫學研究所副教授，對心理、教育、輔導領域涉獵至深。其餘本校之主持人、相關研究人員暨教學研究團隊教師背景資料如下：

### 一、主持人：

本實驗班主持人為本校校長張淑霞，為國立高雄師範大學諮商與輔導研究所博士，積極推動 SIEP 國際教育計畫、國際教育旅行、讓世界走進來等國際學生入班學習，涉獵跨文化至深，希望藉由此實驗班培育國際教育人才。。

### 二、實驗課程之師資：

編號	姓名	畢業學校	畢業科系	最高學位	合格教師證字號	任教課程
1	張淑霞	國立高雄師範大學	諮商與輔導研究所	國立高雄師範大學諮商與輔導研究所博士	254086	生涯規劃 創意統整 大師見習
2	陳麗如	淡江大學	資訊管理系	大學	002220	高一創意統整、高二專題探究、科學與科技、人文藝術與科技
3	邱欣怡	國立高雄師範大學	科學教育研究所	碩士	9305607	高二科學與科技
4	許立港	高雄醫學大學	心理系	大學	9202781	高二專題探究
5	黃旭晴	國立彰化師範大學	物理研究所	碩士	9600376	高二科學與科技
6	陳怡仁	國立中山大學	生物科學系	碩士	10100170	高二專題探究
7	王瑞禪	國立彰化師範大學	地理系	大學	274377	高二專題探究、科學與科技、人文藝術與科技
8	吳佩珊	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系	大學	9400414	高二專題探究
9	林佑安	成功大學	外文系	大學	9600496	高二專題探究

#### 壹拾、終止實驗後之處理：

為維持教師教學及學生學習之穩定性，經實驗班實驗教育委員會同意中止參加實驗課程，為期學生能融入非實驗課程學習，實驗班實驗教育委員會應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，建立檔案做定期追蹤。處理措施如下說明：

階段	重要工作項目及細目	備註
高一學期階段 終止實驗教育	(一)轉出學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。 (二)取消轉出學生「創意統整」實驗課程，安排改選修「跨科／學程之跑班選修」課程。	
高一升高二 終止實驗教育	(一)轉出學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。 (二)取消轉出學生「創意統整」實驗課程，安排改選修「跨科／學程之跑班選修」課程。	
學校中止實驗 教育課程	學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，中止實驗教育課程。已辦理之實驗班辦理至該班學生畢業為止。	

#### 壹拾壹、自我評鑑方式：

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。

附件一-臺南市光華高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

臺南市光華高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

填表說明：

- 一、本評鑑細分為九大項：(一)行政配合、(二)實驗班之編成、(三)教師人力資源、(四)課程與教學、(五)教學資源、(六)輔導工作、(七)親師互動、(八)實驗班特色、(九)問題與建議
- 二、評鑑表列(八)實驗班特色，是指前述指標未列入且需以文字述明之課程特色。
- 三、針對實驗班的課程發展，老師、班上學生及家長對於實驗課程有建議者，請於第九點填寫。

一、行政配合 (佔16分)

項 目	符合程度
1. 實驗教育委員會之組織運作	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 教育實驗工作計畫的擬定與執行	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 各處室配合支援實驗課程之實施情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 實驗課程目標之掌控	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

二、實驗班之編成 (佔12分)

項 目	符合程度
1. 由實驗教育委員會討論決議實驗班之編成方式	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班編班方式之宣導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能掌握編班流程、時程與分工的時效	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

三、教師人力資源 (佔12分)

項 目	符合程度
1. 任課教師符合專業背景(合格比例、進修與研習)	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班任課教師發表教學研究成果	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 任課教師學科專業領域進修情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

四、教育實驗內涵 (佔20分)

項 目	符合程度
1. 能達成預設教育實驗目標	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 能設計適切的研究方法進行教育實驗	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能依研究方法進行教育實驗研究	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

4. 能依研究結果撰寫教育實驗報告	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
5. 教育實驗成果對中學教育具有推廣應用之意義	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

#### 五、教學資源 (佔16分)

項 目	符合程度
1. 教室活動空間及規劃、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 教材教具編製、購置、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 運用資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 社區資源運用與建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

#### 六、輔導工作 (佔12分)

項 目	符合程度
1. 學生基本資料之建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 學生輔導情況與記錄	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 學生轉入轉出輔導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

#### 七、親師互動 (佔8分)

項 目	符合程度
1. 舉辦親職教育活動	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 親師經常性聯繫與互動情況	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

#### 八、實驗班特色(評鑑指標未列之其他相關措施)

特 色

#### 九、問題與建議

教師	學生及家長

附件二-臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：多元智慧實驗班 科目：創意統整

學分數	2學分	任課教師	陳麗如、吳南南老師
課程目標	1. 提供多元的取向或方法來探索未來社會在各種領域或層面的變化與轉型。 2. 透過團隊合作從人的需求出發，為各種議題尋求創新解決方案，並創造更多的可能性。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、分組報告20% 2、個人表現50% 3、上課態度20% 4、參加跨校的智慧鐵人競賽、資訊創意競賽等酌以加分10%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	在創意之前	創意的 WHY AND WHAT
	2	創意首部曲：觀察與發現	從古至今的創意、創造與發明
	3	創意首部曲：觀察與發現	文藝復興與達文西
	4	創意首部曲：觀察與發現	黃金比例與費氏數列
	5	創意首部曲：觀察與發現	創造力練習：觀察與發現自己的黃金比例
	6	進入第二部之前	東方美學與梅迪奇效應
	7	第一次段考	第一次段考
	8	創意第二部：顛倒假設	顛倒慣性視覺與左右腦平衡：鏡射書寫
	9	創意第二部：顛倒假設	異域碰撞的火花-Aquavit 餐廳的主廚
	10	創意第二部：顛倒假設	顛倒假設練習：假設、顛倒後的 HOW 與 WHAT
	11	創意第二部：顛倒假設	小組報告顛倒假設後的 WHAT
	12	創意第二部：顛倒假設	顛倒假設的句點：物品的另類用途與心智圖
	13	進入第三部之前	皂飛車
	14	第二次段考	第二次段考
	15	創意三部：聯想	如何讓馬飛起來、創意的秘密在聯想
16	創意三部：聯想	聯想力練習：不可思議的 A+B	

17	創意三部：聯想	聯想力練習：搭檔創新
18	創意三部：聯想	故事：創意是峰迴路轉的觀念結合
19	創意三部：聯想	仿生學
20	創意三部：聯想	聯想力練習：城市的未來想像
21	進入第四部之前	回想與迴響
22	創意第四部：異域碰撞	智慧鐵人競賽介紹
23	創意第四部：異域碰撞	智慧鐵人挑戰練習
24	創意第四部：異域碰撞	智慧鐵人挑戰練習
25	創意第四部：異域碰撞	團隊腦力激盪練習
26	創意第四部：異域碰撞	團隊腦力激盪分享
27	第一次段考	第一次段考
28	進入第五部之前	觀察與發現：觀察現象發現問題
29	創意第五部：影響力	顛倒假設：WHAT IF
30	創意第五部：影響力	聯想：同理心訓練與案例
31	創意第五部：影響力	聯想：問題解決策略與提案
32	創意第五部：影響力	異域碰撞：團隊的力量與分工
33	創意第五部：影響力	影響力：行動方案的生成
34	第一次段考	第一次段考
35	精彩大結局之前	運用科技工具發揮創意與執行創意
36	創意大結局：分享	募資提案介紹
37	創意大結局：分享	共創募資提案
38	創意大結局：分享	共創募資提案
39	創意大結局：分享	募資提案分享
40	創意大結局：分享	募資提案分享

班級：多元智慧實驗班

科目：專題探究

學分數	4學分	任課教師	許立港、邱欣怡老師
課程目標	1. 培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 結合實作的活動，培養科學探究與問題解決的分法與能力。 3. 結合探究、動手動腦、論證與報告撰寫的表達溝通能力。 4. 善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 5. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、平時表現20% 2、口頭報告30% 3、海報、文本20% 4、參加科展、小論文、專題競賽、奧林匹亞競賽、網界博覽會比賽等酌以加分20%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	簡介/專題研究應用範例	課程簡介與課堂規定、從電影「永不妥協」影片看探究
	2	專題研究應用範例	課程簡介與課堂規定、從電影「永不妥協」影片看探究
	3	研究題材來源	專題題目擬定
	4	研究題材來源	文獻搜尋技巧說明與練習
	5	文獻探討	文獻閱讀整理
	6	研究型態簡介	研究型態練習
	7	第一次段考	第一次段考
	8	研究型態簡介	研究型態練習
	9	研究問題	研究問題擬定與澄清
	10	文獻探討	分析文獻中的事實與觀點
	11	研究設計	擬定專題組成性定義與操作型定義
	12	研究設計	專題組成性定義與操作型定義分組報告與互評
	13	研究方法演練實作	如何進行研究抽樣
	14	研究方法演練實作	問卷設計法、實驗研究法
	15	第二次段考	第二次段考
	16	研究工具	統計分析與專題進度報告
	17	研究工具	讓數字說話與專題進度報告
	18	研究工具	PPT製作與專題進度報告
	19	研究工具	口頭報告技巧與專題進度報告
	20	專題計劃書擬定	期中報告(專題計劃書)準備與繳交期中報告 ppt 初稿
	21	專題計劃書擬定	期中報告(專題計劃書)預報
22	專題計劃書擬定	期中報告(專題計劃書)澄清與修正	

23	研究工具數字篇-統計	小組自主學習討論、玩數字1：讀懂圖表、玩數字
24	研究工具數字篇-統計	2：統計應用、玩數字3：認識數字資料處理軟體—EXCEL
25	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
26	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
27	第一次段考	第一次段考
28	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
29	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
30	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
31	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
32	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
33	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
34	第二次段考	第二次次段考
35	認識專題寫作方法	專題撰寫實作
36	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
37	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
38	專題發表會規畫範例	專題發表會規劃
39	專題發表會規畫範例	專題發表會規劃
40	專題發表會規畫範例	專題發表會規劃

學分數	4學分	任課教師	邱欣怡、黃旭晴老師
課程目標	1. 培養數位資訊閱讀的能力及習慣。 2. 培養觀察與發現、探究與實作的科學態度。 3. 關懷自然、環境、人類社會現況及所面臨的問題。 4. 將問題做人文、哲學、科學等多面向的解構與系統性思考。 5. 運用數位科技工具驗證事實、紀錄實驗、創造與實作。 6. 運用科技工具搜尋及分析資料，演繹或歸納問題成因。 7. 回歸人類與文明的角度省思如何借力使力運用科技工具形成解決方案。 8. 預期變數及結果，階段性評鑑行動成效並根據回饋修正。 9. 形成可傳遞性及可複製性之媒體或模組。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、平時表現20% 2、口頭報告20% 3、實作評量50% 4、積極參與校內外活動與相關競賽等酌以加分10%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	單元零/ 主題課程說明	問題的形成：主題概述(例：空污問題)
	2	單元一/ 知其然	數位學習：資料的收集與整理
	3	單元一/ 知其然	數位學習：資訊的閱讀與判讀
	4	單元二 知其所以然	知識建構： 與問題相關的科學知識(領域一，例：地理、物理)
	5	單元三 知其所以然	知識建構： 與問題相關的科學知識(領域二，例：化學、地科)
	6	單元三 知而行之	向大自然學習：仿生
	7	單元三 知而行之	站在巨人的肩膀：科學家的故事
	8	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：實驗工具的選擇(例：Arduino)
	9	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：實驗工具的製作(例：感應器)
	10	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：實驗數據的收集(例：Image J)
11	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：實驗數據的分析(例：Excel)	

12	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：資料的整理(例：ThingsSpeak)
13	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：資料結果的整理與解釋(例：簡報)
14	單元四 反思回饋	知識與實驗的驗證：與問題相關的科學知識
15	單元四 反思回饋	問題成因討論：科學與科技面
16	單元五 我思故我在	解決問題：自我行動方案
17	單元五 我思故我在	解決問題：自我行動方案提案
18	中場休息：	期末報告與回饋
19	單元零/ 主題課程任務說明	一群人才走得遠：團隊合作的行動方案
20	單元一/ 成為創客	創客們的思索：如何運用科技工具解決問題
21	單元一/ 成為創客	科技工具學習篇：：科技工具與科學知識 I
22	單元一/ 成為創客	科技工具學習篇：：科技工具與科學知識 II
23	單元一/ 成為創客	科技工具實作篇：：借力使力運用科技工具 I
24	單元一/ 成為創客	科技工具實作篇：：借力使力運用科技工具 II
25	單元二 程式寫手	科技工具程式篇：以運算思維思考問題解決
26	單元二 程式寫手	科技工具程式篇：物聯網程式與感應器 I
27	單元二 程式寫手	科技工具程式篇：物聯網程式與大數據 II
28	單元二 程式寫手	科技工具程式篇：物聯網程式與大數據
29	單元三 整合應用	科技工具整合篇：實驗結果與行動成效評估 I
30	單元三 整合應用	科技工具整合篇：實驗結果與行動成效評估 II
31	單元三 整合應用	科技工具整合篇：行動方案修正 I
32	單元三 整合應用	科技工具整合篇：成果媒體或模組製作 I
33	單元三 整合應用	科技工具整合篇：成果媒體或模組製作 II

34	單元三 整合應用	科技工具整合篇：成果媒體或模組製作 III
35	終篇(上)：	成果發表 I
36	終篇(下)：	成果發表 II

班級：多元智慧實驗班

科目：主題課程—人文藝術與科技

學分數	4學分	任課教師	王瑞禪、陳麗如老師
課程目標	1. 利用資訊素養及科技工具發現社會及環境問題。 2. 具備地方感與鄉土愛，關懷其他地區的社會及環境議題。 3. 關注社會生活相關課題及其影響。 4. 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義。 5. 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。 6. 參與小組討論，找出解決問題的有效方法。 7. 小組合作共同執行解決問題的策略，並發表執行成果。 8. 落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。 9. 整合數位媒體工具以藝術形式製作主題微電影。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、平時表現20% 2、口頭報告20% 3、實作評量50% 4、積極參與校內外活動與相關競賽等酌以加分10%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	單元一/ 何謂議題	議題的定義
	2	單元一/ 何謂議題	議題的研究觀點與研究方法
	3	單元二 社區議題	社區營造範例1
	4	單元二 社區議題	社區營造範例2
	5	單元三 國家議題	空污議題：空污的來源
	6	單元三 國家議題	空污議題：空污的監測方法
	7	單元三 國家議題	空污議題：減少空污行動策略
8	單元三 國家議題	環保議題：塑料王國	

9	單元三 國家議題	環保議題：塑膠製品對環境的衝擊
10	單元三 國家議題	環保議題：減塑政策與執行方案
11	單元四 全球議題	勞工的國際移動
12	單元四 全球議題	國際移工對經濟的影響
13	單元四 全球議題	國際移工對社會的影響
14	單元四 全球議題	難民議題：以敘利亞為例
15	單元四 全球議題	難民的人道救援與安置
16	單元四 全球議題	全球化與在地化
17	單元四 全球議題	全球化與在地化
18	中場休息	期末報告與回饋
19	單元一/ 形成共識	聯合國議題
20	單元一/ 形成共識	小組討論及決定主題
21	單元一/ 形成共識	心智圖與心智圖軟體形成行動方案
22	單元二 開啟行動	數位媒體的力量提案討論
23	單元二 開啟行動	數位媒體的力量提案簡報
24	單元二 開啟行動	故事的撰寫
25	單元二 開啟行動	情節的安排
26	單元三 媒體製作	素材拍攝
27	單元三 媒體製作	素材製作
28	單元三 媒體製作	素材後製
29	單元四 數位媒體整合	當藝術遇上科技—繪本與電子書
30	單元四 數位媒體整合	當藝術遇上科技—故事與微電影

31	單元四 數位媒體整合	當藝術遇上科技—故事與微電影
32	單元四 數位媒體整合	當藝術遇上科技—故事與微電影
33	單元五 媒體的力量	當藝術遇上科技—網路社群行銷
34	單元四 媒體的力量	當藝術遇上科技—網路媒體行銷
35	單元四 媒體的力量	預告片：微電影概念說明會
36	終篇：	首播：成果分享

班級：多元智慧實驗班

科目：大師見習

學分數	4學分	任課教師	許立港老師、外聘
課程目標	1. 延伸二年級的專題探究與實作，以 mentor-mentee 師徒制讓學生到大學或業界見學。 2. 引導學生針對個人有興趣的領域進行深入探討。 3. 藉由典範人物的思考模式、待人處事、做事方法、品德涵養、行業特性，涵養學生的博雅精神。		
教學方法	<input type="checkbox"/> 講述法； <input type="checkbox"/> 分組討論； <input type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input type="checkbox"/> 影片欣賞； <input checked="" type="checkbox"/> 其他：大學或業界實習。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input checked="" type="checkbox"/> 其他：校外資源		
評量方式	1、實習表現50% 2、實作能力30% 3、回饋分享20%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	單元零/ 拜師儀式	相見歡及目標設定
	2	單元一/ 規劃進度	專題探究主題傳達與溝通
	3	單元一/ 規劃進度	專題探究主題修改
	4	單元一/ 規劃進度	專題探究主題實作規畫
	5	單元二 見習開始	見習與實作 I
	6	單元二 見習開始	見習與實作 II
7	單元二 見習開始	見習與實作 III	

8	單元二 見習開始	見習與實作 IV
9	單元二 見習開始	見習與實作 V
10	單元二 見習開始	見習與實作 VI
11	單元三 反思與回饋	返校報告
12	單元三 反思與回饋	與指導老師討論接續目標
13	單元四 見習與回饋	學習日誌與實作整合
14	單元四 見習與回饋	回饋計畫討論
15	單元四 見習與回饋	回饋實作 I
16	單元四 見習與回饋	回饋實作 II
17	單元四 見習與回饋	回饋實作 III
18	中場休息	返校分享
19	單元零/ 拜師儀式	進路規劃專題之應用面
20	單元一/ 我說你聽	主題傳達與溝通
21	單元一/ 我說你聽	主題修改
22	單元二/ 我做你看	見習與學習 I
23	單元二/ 我做你看	見習與學習 II
24	單元二/ 我做你看	見習與學習 III
25	單元三 你做我看	見習與實作 I
26	單元三 你做我看	見習與實作 II
27	單元三 你做我看	見習與實作 III
28	單元四 尾聲	成果發表準備 I
29	單元四 尾聲	成果發表準備 II

	30	單元四 尾聲	成果發表準備 III
	31	單元四 尾聲	成果發表準備 IV
	32	單元四 尾聲	成果發表準備 V
	33	終篇：	畢業成果發表
	34	終篇：	畢業成果發表

【附件三】光華高中多元智慧實驗班申請書

**臺南市光華高中多元智慧實驗班  
申請書**

本人明白「多元智慧實驗班」的精神與教學規劃，申請參加實驗班。在此，同意接受相關測驗施測，並提供其學習記錄和活動參與資料，作為遴選之參考依據。

本人同意相關之測驗資料將提供作為追蹤學生能力發展之用，也明白學校會善盡保護隱私之責。

◎ **學生特質與能力測驗安排：**

- ◎流暢性與創意性測驗（團體施測）
- ◎問題解決能力相關測驗（團體施測）

於一年級時，利用彈性學習時間進行施測與說明  
（洽詢處：諮商中心許立港老師06-2386501分機213）

◎ **學生基本資料：**

班 級：  
姓 名：

家長簽章：  
與學生關係：  
聯絡電話：

申請日期： 年 月 日

【附件四】轉出或轉入申請表

臺南市光華高中多元智慧實驗班轉出或轉入申請表

99.9.6.訂定、107.8.28修訂

壹、實施目的：為落實光華高中學生適性學習之教育理念，以及促進學生之適性發展。

貳、實施對象：高中部學生。

參、實施方式：

- 一、 學生應與家長審慎討論評估後，提出申請轉出、轉入實驗班。
- 二、 轉出、轉入應以高一期間辦理完成為原則。
- 三、 向高中部主任領取「實驗班轉出或轉入申請表」，請家長簽名蓋章，經由與導師、高中部主任、諮商中心會談討論後，再送交其他行政與課務單位審核，加退選必須經過家長同意簽章，否則視同無效。
- 四、 經教務處審核通過後，通知學生於調整選修實驗班或非實驗班課程，並且依照高中選修課程選修辦法選課。
- 五、 經加退選後，因選修課程異動，有購書與選課相關問題，由教學組知會代辦組加訂上課用書，由註冊組知會學務處修正課表學生名單。

肆、本辦法經實驗教育委員會通過後經 校長核可後實施，修正時亦同。

光華高中 \_\_\_\_\_ 學年度第 \_\_\_\_\_ 學期多元智慧實驗班轉出或轉入申請表

申請日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：

項目	說明轉出或轉入實驗班原因
<input type="checkbox"/> 轉出	
<input type="checkbox"/> 轉入	

輔導會談簽  
 諮商中心 \_\_\_\_\_ 高中部主任 \_\_\_\_\_ 導師 \_\_\_\_\_ 家長簽章

行政與課務簽  
 校長 \_\_\_\_\_ 教務主任 \_\_\_\_\_ 教學組長 \_\_\_\_\_ 註冊組長

【附件五】實驗教育委員會議紀錄

臺南市私立光華高級中學 109 學年度第 1 學期  
【高中部多元智慧實驗班】實驗教育委員會議簽到單

- 一、時間：109 年 10 月 12 日 (星期一)下午 16:00  
 二、地點：良誠樓一樓會議室  
 三、會議目的：第一次教學研究會暨 110 多元班實驗課程計畫

姓名	簽到	姓名	簽到
召集人 張淑霞校長	張淑霞	實驗課程代表 王瑞禪老師	王瑞禪
執行秘書高中部主任 陳麗如主任	陳麗如	實驗課程代表 許立港老師	許立港
教務主任 劉錕源主任	劉錕源	實驗課程代表 黃旭晴老師	黃旭晴
學務主任 黃美紅主任	黃美紅	實驗課程代表 邱欣怡老師	邱欣怡
諮商中心主任 林秀瑛主任	林秀瑛	實驗課程代表 林佑安老師	林佑安
註冊組長 黃淑芳組長	黃淑芳	教師代表 陳怡仁老師	陳怡仁
教學組長 陳麗珠組長	陳麗珠	實驗班導師代表 尤秀娟老師	尤秀娟
		實驗班家長代表 邱玉珍	邱玉珍

臺南市光華高級中學109學年度第1學期  
【高中部多元智慧實驗班】第一次實驗教育委員會會議記錄

- 一、時間：109年10月12日（星期一）下午16：00  
 二、地點：良誠樓一樓會議室  
 三、主席：陳麗如 紀錄：林佑安  
 四、列席：如簽到單  
 五、出席：如簽到單  
 六、主席報告

（一）模擬考／複習考事宜：

1. 三年級第一次學測模擬考暨二年級複習考成績請參考，三年級第二次模擬考10/19-10/20。

	高三	33	綜三	25		高二	32	綜二	24		高三	33	綜三	25		高二	32	綜二	24
國文	人數	%	人數	%	國文	人數	%	人數	%	自然	人數	%	人數	%	自然	人數	%	人數	%
13	0	0%	2	8%	13	6	19%	6	25%	12	0	0%	0	0%	11	0	0%	0	0%
12	1	3%	3	12%	12	5	16%	3	13%	10	1	3%	0	0%	9	3	9%	1	4%
11	4	13%	3	12%	11	8	25%	5	21%	8	7	22%	3	12%	7	7	22%	1	4%
9	15	47%	15	60%	9	10	31%	8	33%	6	13	41%	8	32%	5	13	41%	10	42%
8	6	19%	1	4%	7	2	6%	2	8%	5	5	16%	10	40%	4	7	22%	7	29%
英文	人數	%	人數	%	英文	人數	%	人數	%	社會	人數	%	人數	%	社會	人數	%	人數	%
11	0	0%	0	0%	10	0	0%	0	0%	12	1	3%	0	0%	12	2	6%	0	0%
9	1	3%	0	0%	8	2	6%	0	0%	11	2	6%	2	8%	11	3	9%	1	4%
7	4	13%	3	12%	6	5	16%	3	13%	9	11	34%	5	20%	10	9	28%	1	4%
5	14	44%	13	52%	5	11	34%	7	29%	8	6	19%	5	20%	8	12	38%	13	54%
4	9	28%	4	16%	4	7	22%	10	42%	7	5	16%	6	24%	7	4	13%	4	17%
數學	人數	%	人數	%	數學	人數	%	人數	%										
11	1	3%	0	0%	10	0	0%	0	0%										
9	1	3%	0	0%	8	2	6%	0	0%										
6	5	16%	7	28%	5	5	16%	1	4%										
4	11	34%	8	32%	3	15	47%	13	54%										
3	7	22%	8	32%	3	0	0%	0	0%										

（二）選修分流：

1. 社會組與自然組人數：

	二年級					三年級				
	班級	社會組		自然組		班級	社會組		自然組	
107學年度	高40	21	22人	19	21人	高43	19	44人	24	37人
	綜3	1	51%	2	49%	綜38	25	54%	13	46%
108學年度	高33	17	36人	16	23人	高39	21	22人	18	20人
	綜26	19	61%	7	39%	綜3	1	52%	2	48%
109學年度	高32	19	39人	13	17人	高33	22	41人	11	17人
	綜24	20	70%	4	30%	綜25	19	71%	6	29%

2. 高二選修分組：

109-1高中學術分流	高二仁32	綜二仁24	合計	109-1高中學術分流	高二仁32	綜二仁24	合計
多元社會	9	6	15	自然第八節輔導課	13	4	17
多元自然	6	3	9	自然加深加廣	7	1	8
非多元社會	10	14	24	社會第八節輔導課	19	20	39

非多元自然	7	1	8	社會加深加廣	10	14	24
數學 A	15	4	19	英文增廣+補強	5+6	6+9	11+15
數學 B	17	20	37	英文自主	21	9	30

3. 自主學習，可利用高一二自主學習時間鼓勵學生上網自學大學磨課師課程。

(三) 週六學術性社團：

1. 本學期週六學術性社團共九次，二年級為18學群試探營隊，三年級採自然、社會分組複習，無人選空白課程，感謝導師及任課老師辛苦加班指導。
2. 本學期週六特色主題營隊規劃如下。

	日期	營隊1	教師1	營隊2	教師2	參加對象	帶隊老師
1	9/5	無人機與程式設計	南台科大	歐日重疊與差異	南華大學國際事務系	高綜二	麗如
2	9/12	APCS 程式設計先修檢測	南台科大	多益英語測驗	秀娟	高綜二	麗如
3	10/17	遊程規劃	嘉南藥理大學	休閒運動	嘉南藥理大學	高綜二	佑安
4	10/31	語言治療及藥理	中華醫事	心理學	雲林科大	高綜二	麗如
5	11/7	移工擬真營	鳳山社大	應用科學、公共事務	台東大學	高綜二	尹珮
6	11/14	生態環境桌遊	台南大學	綠能科技太陽能車隊	台南大學	高綜二	麗如
7	11/28	餐旅、食品營養	中華醫事	寵美、製藥、幼保	中華醫事	高綜二	尹珮
8	12/5	廣告行銷	崑山科大	空間設計	崑山科大	高綜二	尹珮
9	1/9	表演藝術	台南大學	科技教育 AR 製作	台南大學	高綜二	尹珮
10	10/24	Arduino 科學營	成功大學			高一	佑安
11	11/14	18學群試探	長榮大學			高一	佑安

(四) 多元智慧班與專題研究

1. 109學年度多元班學生人數：

	高綜三仁	高綜二仁	高一仁
多元	20	24	44
非多元	38	32	0

2. 高三仁：已於7/27舉辦第十二屆高中學術專題研究發表會

(1) 共計8組專題研究主題，19位學生上台報告，3位畢業學生主持。

(2) 感謝指導老師們辛苦付出、導師以及相關師長的協助，請提醒學生投稿10/15小論文競賽。

(3) 當日發表會名次如下表：

主題	班級	學生	指導老師
----	----	----	------

第一名	花の橋-台灣窗花創作	高三仁	王俞菁、黃敏柔、劉子慈	蘇仁傑
第二名	清風自來	高三仁	陳玟璇、楊若葶	黃旭晴
第三名	乳磁乳磁這般這般-磁場對乳酸菌的影響	高三仁	吳謀定、李承儒、林正歲	陳怡仁
第四名	瓜瓞苦苦	高三仁	黃怡欣、吳昱鎰、陳佑昇	陳怡仁
第五名	探討高中生焦慮來源並發展緩解策略-以台南市某高中為例	高三仁	何珽宜、程莉葶	許立港
佳作	粉絲回來到錢錢對哇造-twitch 平台粉絲經濟	高三仁	李慕晨、柯宗余、葉峻毅	蔡維軒
佳作	IG 飲爆美食力	高三仁	呂祿宏、劉柏宏	王瑞禪
佳作	極簡=環保?	高三仁	林宜臻、廖詠珊	陳麗如

### 3. 二年級：

- (1) 高綜二仁學術多元學生由科學創客教師社群指導科學與科技、人文藝術與科技課程。
- (2) 高二仁非多元學生與綜一共同選修日文10人，韓文7人。
- (3) 高綜二仁多元學術學程由邱欣怡老師指導專題探究課程，非多元學術學程由邱玉珍老師指導研究法課程。
- (4) 高綜二仁24位多元學生參與專題研究，共分10組，參與多元實驗課程學生一律利用彈性自主學習時間製作專題（由各指導老負責與學生討論每周進度），分組名單與指導老師如下。感謝各領域老師願意在繁重課務下，仍應允擔任指導老師，謝謝您！

領域	科學、遊戲 (2組)	社會	資訊	生物	心理	商業、社會 (2組)	心理	藝術
指導師	欣怡	瑞禪	麗如	怡仁	立港	佑安	馥璟、佩珊	尹珮

### 4. 一年級：高一仁44人，全班皆為多元班，實驗課程為創意統整2學分。

#### (五) 綜一選修

1. 本學期新申請之國際雙語班綜一智為學術社會學程不需另行試探，其餘綜一班級利用彈性學習時間試探學術相關課程，感謝社會/自然科團隊協助課程，導師協助輔導學程選擇，一下學術學程的多元選修課開設議題研究，由公民老師授課(2學分)。

#### (六) 感謝老師指導學生參加多元競賽

1. 臺南市109年度語言競賽南區預賽國語字音字形優勝綜三仁張琬鈞。
2. 臺南市109年防制學生藥物濫用海報競賽佳作高二仁陳又榛。
3. 臺南市109年中小學游泳錦標賽男生組高一仁王昱翔400公尺混合式、800、1500公尺自由式第一名，中華民國游泳協會109年全國總總盃暨美津濃游泳錦標賽男子組15-17歲級100公尺、200公尺蝶式第一名、50公尺蝶式、100公尺自由式第二名。
4. 臺南市109年中小學游泳錦標賽女生組高一仁黃喬鈺50公尺蛙式第一名、50公尺仰式第二名、100公尺仰式第二名，高二仁劉芸安100公尺自由式第七名、50公尺自由式第八名。
5. 教育部民及學前教育署109年度「Cool English 閱讀王比賽」閱讀王獎高二仁馬寬宇、鄭采盈、譚永祥、洪好函、黃莉家。
6. 全民中文能力檢定合格證書綜三仁張琬鈞高等、綜三仁陳珮廷、陳家榆中高等、綜二仁陳巧萱中等。
7. 台南市女童軍會109年度優秀女童軍高三仁何珽宜。

### (七) 本學年活動

1. 高綜三仁4月份戶外教育旅行因疫情因素延至本學期9/9~9/11辦理完畢。
2. 高中學術聯誼活動感謝佑安老師指導高二仁班規劃與執行，已於9/26辦理完畢。
3. 10/15(四)下午高中學術一二年級參加學務處主辦衛武營藝術之旅。
4. 10/24(六)第一次大學英聽測驗為下午場，10/19公布考場，麻煩三年級導師協助領隊。
5. 11/12(四)下午5.6節高中學術一二年級參加倒立先生黃明正演講。
6. 高一、高綜二學術戶外教育將於12/7-8日舉行，目前預定前往參訪中信金融管理學院、靜宜大學、暨南大學、Dali Art 藝術廣場、台中歌劇院、高美濕地，住宿：一中街附近飯店。
7. 109均質化計畫清風自來跨領域線上課程平台、12/15.16國中端學術試探活動，感謝科學創客教師社群協助。

### (八) 其他事宜

1. 成大學生數理夜間免費課輔已於10/6夜間開始，每周二、四晚上，目前高三(6)、綜三義(3)、高一(4)共13人報名。
2. 感謝佑安老師擔任本學年高中學術行政教師。

### 七、研習或議題融入教學分享：劉錕源主任分享「大學選才與學習歷程之連結」。

1. 研習當日由清華大學教授招生主任做分享。
  2. 學習歷程檔案重視孩子的學習動機大於學習表現。
  3. 上傳檔案的100字簡述內容須有下列四項：課程介紹、學習方法、成果樣態、討論反思。
  4. 學習歷程檔案期望能看出孩子的學習脈絡、自我省思與自我修正的過程。
  5. 高中(職)三年中，建議選修可以多元化，多方面探索。
  6. 期待學生在檔案中呈現參加校內辦理之比賽與活動。
  7. 清華大學有「旭日計畫」，老師們可以將這訊息帶給學生。
- ◎校長指示與補充：學習檔案評量之五大向度
1. 主題。2. 證據。3. 書寫結構。4. 獨立觀點。5. 閱讀友善與創意。

### 八、討論提案與建議

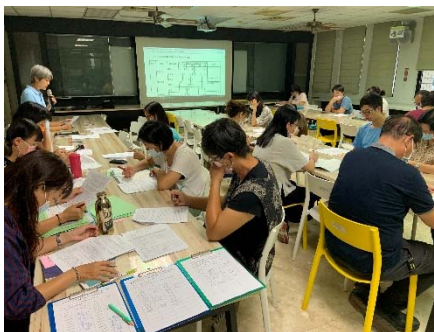
【提案一】：110學年度課程計畫暨多元智慧實驗課程計畫，參考附件一。

【說明】：已於10/12提出本校多元智慧、國際雙語實驗班申請，10/19開始上網填寫110課程計畫，須於10/30之前函送實驗課程計畫。

【決議】：將校訂必修「系統思考」照教學內容更名為「系統思考與設計思考」，其餘照案通過。

九、臨時動議：無。

十、會議剪影：



十一、散會

附件一：

110 普高課程計畫暨多元智慧實驗班課程學分數一覽表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學 B			(4)	(4)				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6	
		地理	(2)	2	2	2			6	
		公民與社會	2	(2)	2	2			6	
	自然領域	物理	(2)	2	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 跨物理、地球科學之探究與實作。
		化學	2	(2)	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。 跨化學、生物之探究與實作。
		生物	(2)	2	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	(2)	0	0	0	0	2	
		美術	(2)	2	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	3	3	6	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	

	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	24	24	11	5	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		32	32	29	29	16	10	148	
校訂必修	跨領域/科目 統整	系統思考	0	2	0	0	0	0	2	
		閱讀與表達	2	0	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加 廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	(2)	0	0	跨班選修，文史哲群
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	(2)	0	跨班選修，文史哲群
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	群共同
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	群共同
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	跑班選修，理工資群，生醫農群。上下學期必。
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群，上學期必，商管群下學期。
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	(3)	(3)	3	(3)	3	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	(3)	(3)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	跑班選修，文史哲群，設計群，商管

									群。
	社會環境議題	0	0	0	(3)	(3)	(3)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	現代社會與經濟	0	0	0	0	3	(3)	3	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	探究與實作：歷史學探究	0	0	0	0	0	2	2	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	0	2	(2)	2	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-物質與能量	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修生物-動物體的構造與	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，生醫農群。

		功能								
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，生醫農群。
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，生醫農群。
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
		基本設計	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
		多媒體音樂	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	1	1	2	群共同
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	0	(2)	0	理工資群，商管群。
		領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	2	2	理工資群，商管群。
		進階程式設計	0	0	0	0	2	(2)	2	理工資群，商管群。
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	0	(2)	0	理工資群，商管群。
多元選修	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探究、西班牙語、韓語跑班選修。三年級與科學创客應用、西班牙語、韓語跑班選修。
		西班牙語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探究、日語、韓語跑班選修。三年級與科學创客應用、日語、韓語跑班選修。
		韓語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探

									究、西班牙語、日語跑班選修。三年級與科學創客應用、西班牙語、日語跑班選修。	
	實作(實驗)及探索體驗	科學創客應用	0	0	0	0	(2)	(2)	0	與西班牙語、韓語、日語跑班選修。
		府城探索	(1)	0	0	0	0	0	0	與創意統整、科學創客基礎跑班選修。
		議題研究	0	(1)	0	0	0	0	0	與創意統整、科學創客進階跑班選修。
		科學創客基礎	(1)	0	0	0	0	0	0	與創意統整、府城探索跑班選修。
		科學創客進階	0	(1)	0	0	0	0	0	與創意統整、議題研究跑班選修。
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	主題課程：科學與科技	0	0	2	2	0	0	4	
		主題課程：人文藝術與科技	0	0	2	2	0	0	4	
		大師見習	0	0	0	0	2	2	4	
		創意統整	1	1	0	0	0	0	2	
		專題探究	0	0	2	2	0	0	4	
選修學分數總計			1	1	6	6	19	25	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

【附件六】課發會會議紀錄