

教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4
號
傳 真：04-23321634
聯絡人：林家瑩
電 話：04-37061171

受文者：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

發文日期：中華民國110年8月9日
發文字號：臺教授國字第1100087486號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三 (0087486A00_ATTCH1.pdf)

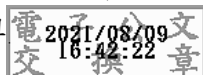
主旨：貴校所報適用109學年度入學學生之「國際雙語實驗班」
實驗計畫修正案，復如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴校110年7月9日華中教字第1100004983號函及110年7月30日電子郵件。
- 二、經檢視貴校所報修正後之實驗計畫，仍符合修正前實驗計畫之內涵，爰核准修正。
- 三、檢附109學年度核定版「國際雙語實驗班」實驗計畫（110年7月30日修訂）1份，請確依高級中等學校辦理實驗教育辦法相關規定執行。
- 四、為確保課程計畫對接學生學習歷程檔案之正確性，以維護學生權益，請貴校務必至課程填報系統確認所填報之實驗班課程計畫內容與核定內容一致。

正本：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

副本：國立溪湖高級中學(綜高課程計畫填報系統)(含附件)、臺中市立中港高級中學(高級中等學校課程計畫整合平臺)(含附件)、國立和美實驗學校(含附件)、本部國教署高中組



臺南市光華高級中等學校
適用 109 學年度入學學生之
「國際雙語實驗班」實驗計畫



校長：張淑霞



承辦人：實研組長 彭靜怡



110 年 7 月 30 日核定計畫修正版

109學年度高級中等學校實驗班修正對照表

修正日期：110.6.15

校名	臺南光華高中		實驗班別	國際雙語實驗班
編號	修正前	修正後		修正說明/頁數
1	實驗班填報系統中:日語、韓語和西班牙語的備註欄中文字的修正,如下:實驗課程:日、韓、西語三選一	日、韓、西語三選一		非實驗課程 P11-12
2	實驗班填報系統中:欲增加數學 A 科目	新增數學 A 於二上和二下各4學分		讓學生可自由選擇數學 A 和數學 B P13 和 P20
3	實驗班填報系統中: 欲增加數學甲科目	新增數學甲於三上和三下各4學分		讓學生可自由選擇數學甲和數學乙 P13 和 P20
4	實驗班填報系統中:族群、性別與國家的歷史科目學分數的開課學期的調整和備註附加說明。	1. 二上學分加(), 三上學分()刪除。 2. 增加備註說明		應該是和 P21的時段相同但是去年誤植學期, 另外新增補充說明 P14
5	實驗班填報系統中:社會環境議題科目學分數的開課學期的調整和備註附加說明。	1. 二下學分加(), 三下學分()刪除。 2. 增加備註說明		應該是和 P21的時段相同但是去年誤植學期, 另外新增補充說明 P14
6	實驗班填報系統中:探究與實作:公共議題與社會探究科目學分數的開課學期的調整和備註附加說明。	1. 二年級學分加(), 三年級學分增加學分。 2. 增加備註說明		應該是和 P21的時段相同但是去年誤植學期, 另外新增補充說明 P15
7	「探索體驗」和「學術群職業試探」實驗班的學生選修不到, 故修正為(2)。	學分數皆修正為(2)		實驗班學生選修不到這兩門科目, 故修正為(2) P11

臺南市光華高級中等學校
適用 109 學年度入學學生之
「國際雙語實驗班」實驗計畫



校長：張淑霞

承辦人：實研組長 彭靜怡

110 年 7 月 30 日核定計畫修正版

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之項目檢核表

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
1	(1)計畫書封面(學校及實驗班名稱均須填寫全名),並確實填復申請表每個欄位。 (2)載明高級中等學校辦理實驗教育辦法第4條第2項各款規定之事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1)應將各項事項作為實驗計畫內文標題 (2)實驗班名稱與甄選採計科目有關。
2	經學校課程發展委員會審議通過申請辦理實驗教育,並成立實驗教育委員會專責實驗班之各項事務(含實驗計畫之撰寫)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1)實驗教育委員會請包括行政人員代表、實驗班導師、各實驗課程教師代表家長代表、教師代表。 (2)檢附實驗教育委員會相關會議紀錄作為附件。
3	實驗計畫請標示頁碼並製作目錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請確實檢視目錄與頁碼是否相符。
4	實驗對象項下註明入班甄選標準、轉入轉出方式(含轉入之甄選方式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1)甄選(採計)科目應與實驗班類別相符。 (2)轉出部分依申請轉出及輔導轉出分開敘寫(如計畫書格式)。
5	登入課程計畫平臺填報課程計畫,並匯出課程學分數一覽表呈現於本計畫書。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	每一實驗課程均須檢附對應之教學計畫表並載明授課教師(如附件二)。
6	學校實施之第八節課業輔導不應納入實驗課程科目與節數。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	實驗課程請於每周35節課內實施,課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。但課程之排定,應符合中央主管機關所定學生畢(修)業之條件。
7	實驗計畫應說明擔任實驗班級之課程師資是否具有合格教師證。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請列明實驗課程對應之授課師資。

8	實驗步驟請列表製作3年重要工作項目，並應包括每學年之自我評鑑1次。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育發展委員會提出，經實驗教育發展委員會修正後做為自我評鑑結果。
9	經費需求除說明經費來源，亦請明列3年之經費概算表。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	敘明依高級中等學校向學生收取費用辦法規定辦理。

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度：109

申請日期：109.1.6

學校名稱	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學		
學校地址	臺南市勝利路 41 號		
計畫主持人	校長	姓名：張淑霞 電話：(06)2386501#300 手機：0929250898 電子信箱：cshu@mail2.khgs.tn.edu.tw	
計畫執行單位 (處室)	教務處	姓名：彭靜怡 職稱：實研組長 電話：(06)2386501#302 手機：0929108207 電子信箱：corinnapong@mail2.khgs.tn.edu.tw	
申請班別	實驗班名稱	班級人數 (預定一班招收人數)	招收班數
	國際雙語實驗班	38	1
	是否為原住民族教育實驗班	課程計畫類型	
	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 普通型 <input type="checkbox"/> 技術型，科別：_____	
	實驗班類別	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合型，學程： <u>學術學程(社會)</u>	
<input type="checkbox"/> 全部班級 <input checked="" type="checkbox"/> 部分班級			
實驗對象	109 學年度入學新生	實驗期程	高一至高三期間
學校網站	http://www.khgs.tn.edu.tw		
申請實驗項目(得重複勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學生學習評量 <input checked="" type="checkbox"/> 區域及國際合作 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：_____		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 目的 <input checked="" type="checkbox"/> 對象 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗事項及範圍 <input checked="" type="checkbox"/> 方法 <input checked="" type="checkbox"/> 經費需求 <input checked="" type="checkbox"/> 預期成效 料 <input checked="" type="checkbox"/> 主持人及參與人員背景資料 <input checked="" type="checkbox"/> 終止實驗後之處理措施		
核章處	承辦人	處室主管	校長

目錄

壹、	名稱	第 7 頁
貳、	目的	第 7 頁
參、	對象	第 7 頁
肆、	期間	第 8 頁
伍、	實驗事項及範圍	第 8 頁
陸、	方法	第 26 頁
柒、	經費需求	第 29 頁
捌、	預期成效	第 30 頁
玖、	主持人及參與人員背景資料	第 30 頁
壹拾、	終止實驗後之處理措施	第 31 頁
壹拾壹、	自我評鑑方式	第 31 頁
附件一	教育實驗自我評鑑表	第 32 頁
附件二	實驗課程實施計畫表	第 34 頁
附件三	實驗班申請書	第 42 頁
附件四	轉出或轉入申請表	第 43 頁
附件五	實驗教育委員會議紀錄	第 44 頁
附件六	課程發展委員會議紀錄	第 49 頁

壹、名稱：

臺南市光華高級中等學校辦理「國際雙語實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

- (一) 培育學生成為具有全球視野的未來人才：提供多元化、活潑化、生活化的跨領域課程，導引學生深入探討在地和全球議題，培育學生具備未來思考力，進而強化其問題解決能力。
- (二) 厚植國際教育的軟硬實力：結合本校和遴聘外籍師資，提升跨域課程和教學，將國際教育融入高中課程。
- (三) 提升學生英語文能力：輔導學生參加外語檢定，增加其因應全球化市場的未來力。

參、對象

一、甄選對象：

1. 本校 109 學年度入學綜合高中一年級學生(招收人數 38 名，男女兼收)。
2. 參採學生參與實驗班之意願，有興趣開發個人多元智慧的潛質，從事國際雙語探究者。

二、甄選方式：

1. 初審：國中會考英文成績在 B+ 級以上者。
2. 複審：面試(含國際文化解讀、國際活動參與等之論述)。
3. 若遇超額比序及同分比序方式，則依面試成績進行超額比序，同分者依會考英文成績比序。

三、轉入與轉出方式：

本實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。

(二)轉入：

如有缺額，在學期末得由學生依個人意願提出申請。

肆、期間

109 學年度國際雙語實驗班實驗課程，自民國 109 年 8 月 1 日至民國 112 年 7 月 31 日止（即 109 年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）

伍、實驗事項及範圍

一、國際雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

（一）基本課程

依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以選修第二外語課程，培育國際外語專門人才。

1. 部定必修：綜合高中部定必修於一年級修畢 48 學分。
2. 校訂必修：本校開設正向幸福學 2 學分、生活科技 2 學分。
3. 配合實驗班學生主修學術學程課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

（二）實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

國際雙語實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
綜一	英語閱讀與表達	藉由閱讀與核心素養之國際英語文章，瞭解並討論不同國情的議題，以提升學生閱讀能力，並學會口說表達。	1、個人書寫報告 20% 2、分組口說報告 20% 3、綜整學習報告 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
綜二	英語新聞	1. 從日常生活中取材，將各式重要議題讓學生瞭解，已奠定英文能力。 2. 讓學生可以看懂新聞報紙讓學生可以終身學習。 3. 培養學生能夠發表對於時事英文的意見和看法。	1、製作新聞講稿 20% 2、個人媒體報導 20% 3、分組雜誌報導 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
綜二與綜三	在地震宇主題課程	從「My Tainan」、「Our Taiwan」以及「The World」，融合跨領域課程以全球化主題，培養學生跨文化及跨領域的能力。	1、分組表現任務 20% 2、分組口說報告 20% 3、綜整學習報告 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分

綜二下及 綜三上	英文國際視 野專題	本課程主要是培養同學撰寫報告的能力以及口語表達能力，從中得到觀察、獨立思考、批判等能力。	1、分組專題海報 20% 2、分組口說專題 20% 3、分組專題報告 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
-------------	--------------	--	---

二、國際雙語實驗班實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

(一) 實驗課程規劃：

1. 依實驗課程目的培育學生成為具有全球視野的未來人才，故實驗課程包括英語閱讀與表達、英語新聞、在地震宇主題課程、英文國際視野專題等。
2. 配合新課綱彈性課程
 - (1) 推動「世界走進來」：
 - A. 每學期邀請各領域知名學者，介紹海外學業、企業、競爭力、文化等。
 - B. 邀請國外姐妹校師生透過視訊或書信完成文化交流。
 - C. 和本校國際交換生共同入班學習。
 - (2) 推動「教室連結」國際學校合作計畫
 - A. 擬定具體教學計畫和各國課程融合。
 - B. 以新興網路科技為媒介，透過視訊互相分享學習過程與成果，培養年輕一代的國際視野與跨文化對話的能力。
 - (3) 安排「飛閱光華」從閱讀切入，學習運用圖書館或線上資源以達成自主學習的目標。
 - (4) 針對綜一進行職涯探索等學習活動，對國際移動力有所體驗和認識。

(二) 學生學習輔導：

1. 探討學生從入學的會考到段考、模擬考、學測、多元表現、甄選結果之學習歷程的成效。
2. 第二外語課程輔導：引導學生選修第二外語日、韓、西班牙課程，培養學生的文化適應力、移動力與國際競爭力，目標達成日語檢定 N4 以上通過、韓語 A2 以上檢定通過、雅思 5 級通過。
3. 參加競賽或研習：積極參加學科能力競賽、科展、奧林匹亞競賽等活動，或模擬聯合國會議，培養學生領導力成為未來領袖。

(三) 生涯及心理輔導：

1. 辦理主題營隊或先修課程營隊。或專題講座、研習討論、實作演練。邀請鄰近大學的外籍人士與學生對談，外籍及專家學者來自世界各國，可以增長學生視野。
2. 依據學生性向、興趣，協助學生規劃升學進路，介紹多元入學方案及推

甄制度，協助學生完成學習歷程及自我探索，並提供學長姐經驗分享，讓學生在綜三做好生涯定向規劃。

3. 邀請職業達人及國際學校交流專題講座，進行國內外大學校系探索、或未來職場所需之知能。
4. 進行六禮六節、服務學習、體驗課程、領導才能及生命教育等課程，培育公民素養。
5. 由導師、任課教師、班級輔導教師共同輔導實驗班學生，幫助學生獲得良好的學習生活，培養學生負責、關懷、分享、合群等積極的態度。

二、國際雙語實驗班課程學分數一覽表

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 一 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2		2					
		地理	2	2						
		公民與社會								
	自然科學	物理								
		化學	2		2					
		生物	2	2						
		地球科學								
	藝術	音樂	2		2					
		美術	2	2						
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								

科技	生活科技									
	資訊科技	2		2						
健康與體育	健康與護理	2	1	1						
	體育	4	2	2						
全民國防教育		2	1	1						
部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分	
部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計 48學 分	

類別	領域 / 科目	授課年段與學分配置								核 心 科 目	課程屬性	備註	代 碼
		第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂必修學分	一般科目 4學分 2.22%	正向幸福學	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		313
		生活科技	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		314
	校訂必修學分小計		4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
校訂科目 選修學分	一般科目 54學分 30%	英語閱讀與表達	4	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	實驗課程	194
		探索體驗	0	(2)							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目 專題	非實驗課程	240
		學術群職業試探	0		(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目 專題	非實驗課程	241
		日語	12	2	2	2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	實驗課程: 日、韓、西 語三選一	242

西班牙語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	實驗課程: 日、韓、西語三選一	243
韓語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	實驗課程: 日、韓、西語三選一	244
國語文	4					4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		245
語文表達與傳播應用	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		358
專題閱讀與研究	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		359
英語文	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		360
英文閱讀與寫作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		361
英語聽講	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		362
英文作文	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		363
數學B	8			4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		364
數學乙	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		365
體育	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	一類	366
未來想像與生涯進路	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	一類	367
思考：智慧的啟航	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	一類	368

				健康生活	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	三類	369		
				生物進階	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	三類	370		
				研究法	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		371		
				大師見習	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	二類	372		
				數學 A	8			4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級				
				數學甲	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級				
				開課學分	78	6	6	14	12	28	28						
				應選修學分	54										校訂選修一般科目開設 78 學分		
	專精科目	74 學分 41.1 1%		國語文	8			4	4			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		223		
			英語文	8			4	4					V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		224	
			歷史	4			2	2						V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		263
			地理	4			2	2						V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		264
			公民與社會	4			2	2						V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		265
			在地震宇主題課程	8			2	2	2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	實驗課程	201

										<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	實驗課程	202
										<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	實驗課程	200
										<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		373
										<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		374
										<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題		375
										<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題		376
										<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	一般生二上上課，實驗班三上上課。	377
										<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		378
										<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		379
										<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	一般生二下上課，實驗班三下上課。	380

											現代社會與經濟	3					3		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		381	
											民主政治與法律	3					3		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		382	
											探究與實作：歷史學探究	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		383	
																		<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題				
											探究與實作：地理與人文社會科學研究	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		384	
																		<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題				
											探究與實作：公共議題與社會探究	2			(1)	(1)	1	1		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	一般生二年級上課，實驗班三年級上課。	385
																		<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題				
											基本設計	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	一類	386	
											運動與健康	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	一類	387	
											進階程式設計	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	二類	388	
											藝術生活	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	一類 和科學創課應用2門選一； 協同教學	389	
											領域課程：科技應用專題	2					2		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	二類	390	

校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設 28 學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計 12-18 節	
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計 12-18 節	
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

四、實驗班課程學分數對照一覽表

課程規劃對照表 (綜合型)

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備	
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年				
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下
部定必修	語文	國語文	8	8	4	4	4	4								
		英語文	8	8	4	4	4	4								
	數學	數學	8	8	4	4	4	4								
	社會	歷史	4	4			2	2								
		地理			2	2										
		公民與社會														
	自然科學	物理	4	4												
		化學					2	2								
		生物			2	2										
		地球科學														
	藝術	音樂	4	4			2	2								
		美術			2	2										
		藝術生活														
	綜合活動	生命教育	2	2												
		生涯規劃			2	2										
		家政														
法律與生活		0			0											
	環境科學	0	0													

		概論																
	科技	生活科技	2	2														
		資訊科技					2	2										
	健康與體育	健康與護理	6	6	1	1	1	1										
		體育			2	2	2	2										
		全民國防教育	2	2	1	1	1	1										
		小計	48	48	24	24	24	24										
校訂必修	一般科目	生活科技			2	2	0	0										非實 課和 園
		正向幸福學			0	0	2	2										
		小計			4	4	2	2	2	2								

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註		
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年						
		普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上			
校訂選修	一般科目	英語閱讀與表達	0	4	0	2	0	2									◎實驗課程	
	專精科目	英語新聞	0	4					0	2	0	2						◎實驗課程
		在地震字主題課程	0	8					0	2	0	2	0	2	0	2		◎實驗課程
		英文國際視野專題	0	4							0	2	0	2				◎實驗課程
	一般科目	日語	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	第二外語
		韓語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	第二外語
		西班牙語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	第二外語
		探索體驗	2	0	2	0												
		學術群職業試探	2	0	0	0	2	0										
		國語文	4	4										4	4			
		國學常識	2	2										2	2			
		各類文學選讀	2	2												2	2	
		語文表達與傳播應用	2	2												2	2	
專題閱讀與研究		2	2												2	2		
英語文	2	2										2	2					

	英文閱讀與寫作	2	2							2	2				
	英語聽講	2	2									2	2		
	英文作文	2	2									2	2		
	數學 B	8	8				4	4	4	4					
	數學 A						4	4	4	4					
	數學乙	8	8								4	4	4	4	
	數學甲										4	4	4	4	
	體育	8	8				2	2	2	2	2	2	2	2	
	未來想像與生涯進路	2	2								2	2			
	思考:智慧的啟航	2	2										2	2	
	健康生活	4	4								2	2	2	2	
	生物進階	4	4								2	2	2	2	
	研究法	2	2				2	2							
	大師見習	4	4								2	2	2	2	
專精科目	國語文	8	8				4	4	4	4					
	英語文	8	8				4	4	4	4					
	歷史	4	4				2	2	2	2					
	地理	4	4				2	2	2	2					
	公民與社會	4	4				2	2	2	2					
	物理	2	2				2	2							
	地球科學	2	2				2	2							
	自然科學探究與實作 A	2	2							2	2				
自然科學探究與實	2	2							2	2					

作 B														
族群、性別與國家的歷史	3	3			3					3				
科技、環境與藝術的歷史	3	3							3	3				
空間資訊科技	3	3									3	3		
社會環境議題	3	3					3						3	
現代社會與經濟	3	3							3	3				
民主政治與法律	3	3									3	3		
探究與實作:歷史學探究	2	2									2	2		
探究與實作:地理與人文社會科學研究	2	2							2	2				
探究與實作:公共議題與社會研究	2	2			1	1				1			1	
基本設計	2	2							2	2				
藝術生活	4	4							2	2	2	2		
運動與健康	2	2							2	2				
進階程式設計	2	2							2	2				
科技應用專題	2	2									2	2		
主題課程人文藝術與科技	4	4			2	2	2	2						
主題課程科學與科技	4	4			2	2	2	2						
科學創客運用	4	4							2	2	2	2		

	多媒體音樂	2	2											2	2	
	表演創作	2	2											2	2	
	健康與休閒生活	2	2											2	2	
	新媒體藝術	2	2									2	2			
	專題製作	2	2						2	2						
	小計	172	188	4	4	4	4	36	36	36	38	46	54	46	52	
校訂必修及選修學分上限合計		66	86	4	4	2	4	6	6	6	9	24	32	24	29	
學分上限總計(每週節數)		180	180	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
每週團體活動時間(節數)		18	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
每週總上課節數		210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

五、國際雙語實驗班各月份工作要項

109 學年度國際雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
109	八月	一、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師。 三、實驗班教師社群共備。	
109	九月	一、召開第一屆國際雙語實驗班說明會。 二、第一屆國際雙語實驗班之編成。 三、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生9-12月適性專題課程。	
109	十月	一、第一次期中考試。 二、召開國際雙語實驗班親師懇談會。 三、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 四、跨校閱讀心得比賽截止。 四、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會議，擬定下學年度國際雙語實驗班計畫。	
109	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	

109	十二月	一、辦理各項專題講座、戶外教育。 三、參與國際文化節。 四、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。	
110	一月	一、期末考試。 二、國際雙語實驗班教師社群檢討教學歷程。	
110	二月	一、寒假第二外語延伸課程。 二、召開國際雙語實驗班發展會議。 三、國際雙語實驗班教師共備。	
110	三月	一、第一次期中考試。 二、國際雙語實驗教育學程歷程成果展。 三、邀請大學辦理第四梯次特色營隊。	
110	四月	一、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。	
110	五月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。	
110	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
110	七月	函報 109 入學國際雙語實驗班期中實驗報告。	

110 學年度國際雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
110	八月	一、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師。 三、實驗班教師社群共備。	
110	九月	一、召開第二屆國際雙語實驗班說明會。 二、第二屆國際雙語實驗班之編成。 三、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生9-12月適性專題課程。	
110	十月	一、第一次期中考試。 二、召開國際雙語實驗班親師懇談會。 三、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 四、跨校閱讀心得比賽截止。 四、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會議，擬定下學年度國際雙語實驗班計畫。	
110	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
110	十二月	一、辦理各項專題講座、戶外教育。 三、參與國際文化節。 四、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。	
111	一月	一、期末考試。 二、國際雙語實驗班教師社群檢討教學歷程。	
111	二月	一、寒假第二外語延伸課程。 二、召開國際雙語實驗班發展會議。 三、國際雙語實驗班教師共備。	
111	三月	一、第一次期中考試。 二、國際雙語實驗教育學程歷程成果展。 三、邀請大學辦理第四梯次特色營隊。	
111	四月	一、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。	
111	五月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。	
111	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
111	七月	一、暑期第二外語延伸課程。 二、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會 三、辦理國際雙語實驗班自我評鑑。 四、辦理第一屆國際雙語實驗班英語國際專題發表。 五、函報 109 入學國際雙語實驗班期中實驗報告。	

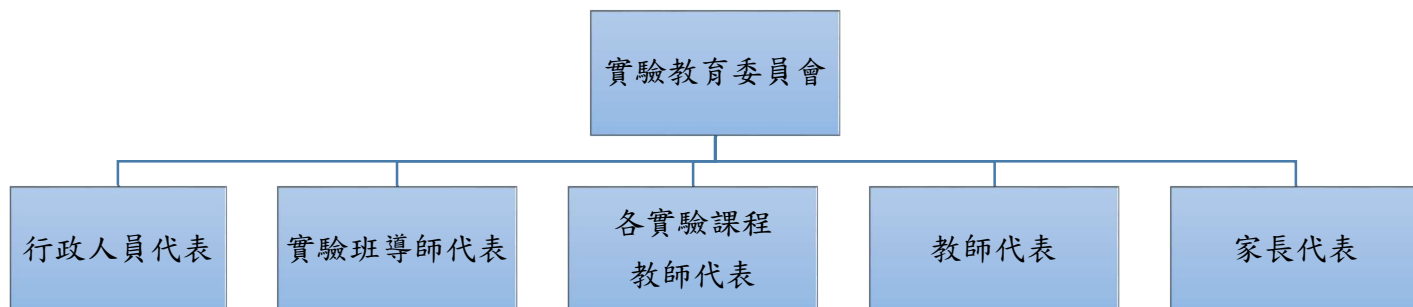
111 學年度國際雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
111	八月	一、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師。 三、實驗班教師社群共備。	
111	九月	一、召開第三屆國際雙語實驗班說明會。 二、第三屆國際雙語實驗班之編成。 三、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生9-12月適性專題課程。	
111	十月	一、第一次期中考試。 二、召開國際雙語實驗班親師懇談會。 三、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 四、跨校閱讀心得比賽截止。 五、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會議，擬定下學年度國際雙語實驗班計畫。	
111	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。 三、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
111	十二月	一、辦理各項專題講座、戶外教育。 三、參與國際文化節。 四、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。	
112	一月	一、期末考試。 二、國際雙語實驗班教師社群檢討教學歷程。 三、全國小論文比賽截止。	
112	二月	一、寒假第二外語延伸課程。 二、召開國際雙語實驗班發展會議。 三、國際雙語實驗班教師共備。	
112	三月	一、第一次期中考試。 二、國際雙語實驗教育學程歷程成果展。 三、邀請大學辦理第四梯次特色營隊。	
112	四月	一、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。	
112	五月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第五梯次特色營隊。	
112	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
112	七月	一、暑期第二外語延伸課程。 二、召開國際雙語實驗班實驗教育委員會 三、辦理國際雙語實驗班自我評鑑。 四、函報109入學國際雙語實驗班期末實驗報告。	

陸、方法

一、 組織國際雙語班實驗教育委員會，由校長擔任總召集人，實研組長擔任執行秘書，其他包括行政人員代表(教務主任、學術學程主任、教學組長、註冊組長、學務主任、諮商中心主任)、實驗班導師代表1人、實驗班任課教師代表1、教師代表6人、家長代表1人等。

二、 架構：



單位	職稱	姓名	工作分配
校長室	校長	張淑霞	本校校長暨本計畫主持人，輔導與綜理本計畫課程教學業務。本校高中優質化和前導學校計畫主持人。
教務處	實研組長	彭靜怡	負責本校綜合高中業務，為本計畫之執行秘書。兼實驗課程英語國際專題課程研發
行政人員代表			
教務處	教務主任	劉錕源	本校教務主任，負責課程協調等業務。
教務處	學術學程主任	陳麗如	本校學術學程主任，兼實驗課程英語國際專題課程研發。
學務處	學務處主任	黃美紅	本校學務主任，社會科教學團隊研究小組教師。本校培育創意先飛團隊成員之一。
諮商中心	諮商中心主任	林秀瑛	本校諮商中心主任，

			負責規劃並執行輔導業務。
教務處	教學組長	陳麗珠	本校教務處教學組長，體育科教學團隊研究小組教師。
教務處	註冊組長	黃淑芳	本校教務處註冊組長，負責學生學籍管理、學生成績處理及升學相關行政業務。
實驗班導師代表			
教務處	外籍教師	HUGO	本校聘任支外籍教師，預定為第一屆實驗班之導師。
教師代表			
教務處	國文科教師	蔡佳潁	國文科教學團隊研究小組教師
教務處	英文科主任	黃珮慈	英文科教學團隊研究小組教師兼實驗課程在地震宇主題課程研發
教務處	數學科教師	連國男	數學科教學團隊研究小組教師
教務處	社會科教師	王瑞禪	社會科教學團隊研究小組教師兼實驗課程在地震宇主題課程研發
教務處	自然科主任	黃旭晴	自然科教學團隊研究小組教師兼行政教師
教務處	藝術領域教師	蘇惠珍	美術教學團隊研究小組教師
實驗課程教師代表			
諮商中心	銀髮族活動管理學程主任	許立港	專題指導老師，兼實驗課程英語國際專題課程研發
家長代表			
家長代表	學生家長	許欽賢	本校家長會會長

三、 實驗教育委員會，其任務如下：

1. 規劃及充實本實驗班所需之師資暨教師專業成長、相關研習。
2. 規劃統合本實驗班之課程、教材、教法及設備。
3. 規劃本實驗班未來之發展及升學事宜。
4. 研擬及辦理本實驗班學生之甄選方式。
5. 研擬及辦理相關戶外教育、特色營隊以及課程實驗。
6. 辦理及審查本實驗班學生之異動。
7. 辦理本實驗班學生之生活輔導、學習輔導、以及生涯輔導的相關措施。
8. 辦理本實驗班學生專題分享之校際交流活動。
9. 每學年召開會議進行國際教育實驗班自我評鑑。

柒、經費需求

一、由本校學雜費協助支應。

二、實驗班學生收費標準，請依高級中等學校向學生收取費用辦法辦理，不得額外收取費用。

三、經費概算表如下表：

109 學年度概算表(109 年 8 月至 110 年 7 月)						
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
	授課鐘點費	小時	18×2×2	400	28,800	主題課程
	授課鐘點費	小時	9×2×2	400	14,400	專題實作
	授課鐘點費	小時	18×2	800	28,800	外語課程
	授課鐘點費	小時	18×4	800	57,600	外師鐘點
	授課鐘點費	小時	6×6×2	800	57,600	特色主題營隊
	講座鐘點費	小時	3×4	1600	19,200	
	材料費	份	50	200	10,000	
	資料蒐集費	份	50	200	10,000	
	心理測驗費	份	50	200	10,000	
	印刷費	份	100	200	20,000	
	小計				256,400	
雜支	雜支	式	1	6,000	6,000	
	小計				262,400	
經常門小計						
(二) 資本門						
資本門小計				1,000,000	充實特色課程設備與圖書	
(三) 109 學年度總計				1,262,400		

捌、預期成效

1. 培育國際菁英人才，體現國際移動力。
2. 提升學生語文教育學習品質，成就最高品質的自我，培養優秀人才。
3. 能以國際教育理念，成功銜接各國高等教育體制，以供未來社會國際化發展之人才需求。

玖、主持人及參與實驗研究人員背景資料

一、 主持人：

本實驗班主持人為本校校長張淑霞，為國立高雄師範大學諮商與輔導研究所博士，積極推動 SIEP 國際教育計畫、國際教育旅行、讓世界走進來等國際學生入班學習，涉獵跨文化至深，希望藉由此實驗班培育國際教育人才。

二、 實驗課程之師資：

編號	姓名	畢業學校	畢業科系	最高學位	合格教師證字號	任教課程
1	張淑霞	國立高雄師範大學	諮商與輔導研究所	博士	254086	生涯規劃 主題課程
2	劉錕源	國立高雄師範大學	英語學系	學士	9001136	英文 閱讀與表達
3	彭靜怡	國立高雄師範大學	英語學系	學士	9202214	英文 英語國際專題
4	黃珮慈	國立臺南大學	英語學系	碩士	255848	英文 主題課程 新聞英文
5	陳麗如	淡江大學	資訊管理系	學士	002220	資訊科技 英語國際專題
6	王瑞禪	國立彰化師範大學	地理系	學士	274377	地理 主題課程
7	許立港	輔仁大學	數學研究所	學士	8700311	正向幸福學 英語國際專題
8	尤秀娟	屏東商業技術學院	應用外語所	碩士	9600475	英語國際專題
9	吳文琪	國立高雄師範大學	應用英語所	碩士	9001157	英語國際專題

壹拾、 終止實驗教育後之處理措施

為維持教師教學及學生學習之穩定性，經實驗班實驗教育委員會同意中止參加實驗課程，為期學生能融入非實驗課程學習，實驗班實驗教育委員會應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，建立檔案做定期追蹤。處理措施如下說明：

階段	重要工作項目及細目	備註
綜一學期階段	(一)轉出學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。 (二)取消轉出學生實驗課程，安排改選修「跨科／學程之跑班選修」課程。	
綜一升綜二階段	(一)轉出學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。 (二)取消轉出學生實驗課程，安排改選修「跨科／學程之跑班選修」課程。	
學校中止實驗教育課程	學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，中止實驗教育課程。已辦理之實驗班辦理至該班學生畢業為止。	

壹拾壹、 自我評鑑方式

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。

附件一-臺南市光華高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

臺南市光華高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

填表說明：

- 一、本評鑑細分為九大項：(一)行政配合、(二)實驗班之編成、(三)教師人力資源、(四)課程與教學、(五)教學資源、(六)輔導工作、(七)親師互動、(八)實驗班特色、(九)問題與建議
 二、評鑑表列(八)實驗班特色，是指前述指標未列入且需以文字述明之課程特色。
 三、針對實驗班的課程發展，老師、班上學生及家長對於實驗課程有建議者，請於第九點填寫。

一、行政配合 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 實驗教育委員會之組織運作	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 教育實驗工作計畫的擬定與執行	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 各處室配合支援實驗課程之實施情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 實驗課程目標之掌控	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

二、實驗班之編成 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 由實驗教育委員會討論決議實驗班之編成方式	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班編班方式之宣導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能掌握編班流程、時程與分工的時效	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

三、教師人力資源 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 任課教師符合專業背景(合格比例、進修與研習)	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班任課教師發表教學研究成果	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 任課教師學科專業領域進修情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

四、教育實驗內涵 (佔 20 分)

項 目	符合程度
1. 能達成預設教育實驗目標	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 能設計適切的研究方法進行教育實驗	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能依研究方法進行教育實驗研究	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 能依研究結果撰寫教育實驗報告	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
5. 教育實驗成果對中學教育具有推廣應用之意義	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

五、教學資源 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 教室活動空間及規劃、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

2. 教材教具編製、購置、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 運用資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 社區資源運用與建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

六、輔導工作 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 學生基本資料之建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 學生輔導情況與記錄	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 學生轉入轉出輔導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

七、親師互動 (佔 8 分)

項 目	符合程度
1. 舉辦親職教育活動	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 親師經常性聯繫與互動情況	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

八、實驗班特色 (評鑑指標未列之其他相關措施)

特 色

九、問題與建議

教師	學生及家長

附件二-實驗課程教學計畫表

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：國際雙語實驗班 科目：英語閱讀與表達

學分數	4 學分	任課教師	外籍 Hugo 老師
課程目標	<p>1、使學生能了解各單元的主旨，並能將單字、片語、句型應用，深入理解閱讀。</p> <p>2、使學生能清楚了解文章重點，閱讀無障礙。</p> <p>3、Reading Skill 閱讀技巧練習：詳介各種閱讀技巧，包括邏輯推理、結論歸納、因果辨析、釐清文章主旨及細節、文本特徵分析等，並提供文意測驗以練習應用閱讀技巧，幫助加深印象。</p> <p>4、Word Study 字彙練習：針對文章關鍵字，分析字首字尾，衍伸相關單字練習，有效加強字彙理解，擴充字彙量。</p> <p>5、Exercise 綜合練習：包含閱讀理解測驗、關鍵字彙練習、批判思考問答等練習題，協助徹底掌握文章核心概念，完整熟練關鍵字彙。</p>		
教學方法	<p>■講述法；■分組討論；■專題報告；■實際操作；■影片欣賞； ■其他_____。</p>		
教學設備	<p><input type="checkbox"/>電視機、錄放影機等；<input checked="" type="checkbox"/>電腦；<input checked="" type="checkbox"/>投影機；<input type="checkbox"/>手提音響、CD； <input type="checkbox"/>其他：</p>		
評量方式	<p>6、分組報告(上台報告及紙本)25%</p> <p>7、作業成績 25%</p> <p>8、學業成績測驗 50%</p> <p>9、校外競賽表現酌以加分</p>		
課程大綱	<p>※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義</p>		
教學進度表 17	次序	課程主題	教學內容
	1	Course Introduction	上課方式說明、課程準備及分組
	2	Future Technology for Credit Cards	了解科技和信用卡等相關單字、片語語句型
	3	Future Technology for Credit Cards	能夠運用單字、片語和句型表達的能力
	4	3-D Movie Technology 3-D 電影科技	了解電影和科技等相關單字、片語語句型
	5	3-D Movie Technology 3-D 電影科技	能夠運用單字、片語和句型表達的能力
	6	The Latest Cell Phone Technology 最新手機科技	了解手機相關功能等相關單字、片語語句型
7	The Latest Cell Phone Technology 最新手機科技	能夠運用單字、片語和句型表達的能力	

8	Cosplay 角色扮演	了解角色扮演等相關單字、片語句型
9	Cosplay 角色扮演	能夠運用單字、片語和句型表達的能力
10	Wireless Technology 無線上網	了解無線網路等相關單字、片語句型
11	Wireless Technology 無線上網	能夠運用單字、片語和句型表達的能力
12	Microblogging 微網誌	了解微網誌等相關單字、片語句型
13	Microblogging 微網誌	能夠運用單字、片語和句型表達的能力
14	Internet Safety 網路安全	了解網路安全等相關單字、片語句型
15	Internet Safety 網路安全	能夠運用單字、片語和句型表達的能力
16	review all	複習本學期的課程
17	Oral practice	各組上台報告
18	Oral practice	各組上台報告

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：國際雙語實驗班

科目：英語新聞

學分數	4學分	任課教師	彭靜怡老師
課程目標	1. 從日常生活中取材，將各式重要議題讓學生瞭解，已奠定英文能力。 2. 讓學生可以看懂新聞報紙讓學生可以終身學習。 3. 培養學生能夠發表對於時事英文的意見和看法。		
教學方法	■講述法；■分組討論；■專題報告；■實際操作；■影片欣賞		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、分組報告(上台報告及紙本)25% 2、作業成績 25% 3、學業成績測驗 50%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	預備週	上課方式說明、課程準備及分組
	2	新聞英語標題之閱讀 (i)	(一) 主標題 (二) 副標題 (三) 從實例中理解
	3	新聞英語標題之閱讀 (ii)	(一) 特殊語法：主詞與動詞 (二) 名稱、數字、文字遊戲 (三) 從實例中理解
	4	新聞英語標題之閱讀 (iii)	(一) 解讀導言 (二) 發稿日期和地點 (dateline) (三) 從實例中理解
	5	新聞英語標題之閱讀 (iv)	(一) Definitions of Basic Sentence Parts (句子基本構件的定意義) (二) Articles, Determiners, and Qualifiers (定冠詞、限定詞和量詞) (三) 從實例中理解
	6	新聞英語標題之閱讀 (v)	(一) 代名詞與其先行詞的一致性 (二) 動詞與動狀詞 (三) 動詞時態的一致 (四) 從實例中理解
	7	新聞英語之閱讀(1)	(一) 主要子句與從屬子句 (二) 特殊新聞英語之縮寫 (三) 從實例中理解

8	新聞英語之閱讀(2)	(一) 雙重否定句型 (二) 加強語氣句型 (三) 從實例中理解
9	新聞英語之閱讀(3)	(一) 副詞加強語和動詞搭配所構成的強調詞 (二) 從實例中理解
10	新聞英語之閱讀(4)	(一) 複合名詞與修飾語 (二) 從實例中理解
11	新聞英語之閱讀(5)	(一) 形容詞子句、副詞子句和名詞子句 (二) 從實例中理解
12	新聞英語之閱讀(6)	(一) 句子結合的技巧 (二) 如何閱讀長句 (三) 從實例中理解
13	新聞英語之閱讀(7)	(一) 如何閱讀和理解假設語氣 (二) 從實例中理解
14	新聞英語閱讀及賞析(1)	Most Asian markets higher in early trade after sel l-off amid efforts to aid financial system
15	新聞英語閱讀及賞析(2)	Ma-Chen meeting on an equal footing: MAC head
16	新聞英語閱讀及賞析(3)	Chen visit should reduce cross-strait tensions—【E ditorial】
17	新聞英語閱讀及賞析(4)	U.S. leadership is intact
18	新聞英語閱讀及賞析(5)	Refuge for the desperate
19	學生分組報告【1】	(一) 主題自定 (二) 每次由兩組成員報告 (三) 每位組員均需上台報告
20	學生分組報告【2】	(一) 主題自定 (二) 每次由兩組成員報告 (三) 每位組員均需上台報告

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：國際雙語實驗班

科目：在地震宇主題課程

學分數	8學分	任課教師	黃珮慈老師
課程目標	<p>(一) 以文化為主軸，含括英文、地理、電腦、公民四種主題，跨科融合教學，使學生能有知識結合與多元學習觀點，並具備新的電子書製作能力，與科技時代趨勢相連結，促進多元化與無紙化的教學與學習。</p> <p>(二) 認識在地文化，能欣賞在地文化之美，以野外實察方式增進學生的實際認知，探索在地文化力量，並能對文化保護及發展提出新想法和新觀點，成為未來在地文化深耕的種子。</p>		
教學方法	<p>■講述法；■分組討論；■專題報告；■實際操作；■影片欣賞； ■其他_____。</p>		
教學設備	<p><input type="checkbox"/>電視機、錄放影機等；<input checked="" type="checkbox"/>電腦；<input checked="" type="checkbox"/>投影機；<input type="checkbox"/>手提音響、CD； <input type="checkbox"/>其他：</p>		
評量方式	<p>1、分組報告(上台報告及紙本)25% 2、作業成績 25% 3、學業成績測驗 50% 4、校外競賽表現酌以加分</p>		
課程大綱	<p>※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義</p>		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	課程導讀與分組 (自編教材)	一、課程內容簡介與分組(共 5 組) 二、Edmodo(數位學習平台教學)
	2	文化的意義與特性 (自編教材)	一、解釋何謂文化、文化層面、特性。 二、以生活中文化意像的闡述—以生活中圖片廣告、影音廣告為例，進行探討與發表。 三、創作自我文化—請各組討論拍出一張屬於本組文化的照片。
	3	聚落形成探究 (自編教材)	一、以各國著名的觀光聚落為例，例如：日本合掌村、非洲乾燥草狀屋、福建土樓等，解釋聚落的形成與發展。 二、課後請同學發表心中最美的城市，並加以闡述其特色與魅力之處。
4	文化常見的形式與內涵 (自編教材)	一、以官方文化(燈節、藝術節)、民間文化 (布袋戲、歌仔戲)等文化來介紹文化的形式與內涵。 二、課後請同學針對本國文化「布袋戲」發表其看法，應如何使其發揚光大。	

5	社區總體營造 (自編教材)	<p>一、以北海道小樽運河、白米社區---木屐村、高雄糖廠為例，如何營造社區文化。</p> <p>二、觀賞 1.三立節目—文化大國民(橋頭仔 社區)2.公視新聞片段(老牆繪壁畫：台南縣關廟鄉的新埔村)。</p> <p>三、反思，找尋家裡附近是否有特色社區環境，值得被保存？</p>
6	文化探索—國片賞析與討論	<p>一、觀賞「翻滾吧！阿信」</p> <p>二、電影文化的省思，此片為何能締造票房佳績。</p>
7	寶藏巖探索 App (自製 App)	<p>一、寶藏巖 App 安裝與使用教學。</p> <p>二、認識寶藏巖歷史—觀賞公視我們的島 (角落台北，尋找寶藏巖)</p> <p>三、寶藏巖的保留與拆遷探討，重新帶著大家體驗寶藏巖留與不留的歷史，同時有正反兩方意見，互相辯論與探討</p>
8	地理實察前的準備 (自編教材)	<p>一、認識寶藏巖國際藝術村：地理、歷史、與現狀。</p> <p>二、實察注意事項與各組進行實察分工，包含：拍照、紀錄、訪談、保管平板。</p> <p>三、從寶藏巖國際藝術村網站認識它：搜尋 寶藏巖照片、最喜歡的駐村藝術家、文創店家，並簡述喜愛理由。</p>
9	電子書概論	<p>一、認識電子書—參考李慶源(輕鬆用 iBooks Author 做出好教材) Ch1、Ch5。</p> <p>二、BookCreator 下載與教學：教學完畢後，請各組試做簡易電子書以熟悉 BookCreator 功能介面。</p>
10	寶藏巖文化探索與地理實察	<p>一、實際走訪寶藏巖進行地理實察與探索。</p> <p>二、以組為單位，完成寶藏巖(尋寶)App 中的任務清單。</p> <p>三、訪談寶藏巖其中一處當地店家，並做紀錄。</p> <p>四、課後繳交以寶藏巖為主題的手作明信片</p>
11	寶藏巖實察回顧與構思電子書	<p>一、請同學分享實查心得 二、創意電子書之創作引導—以旅遊紀錄、故事形式、寫真詩集為例，引導學生進行創作。</p>
12	電子書製作	<p>一、根據各組所繳交的構想書給予建議。</p> <p>二、各組組內各自進行分工：找圖、篩選照片、文字創作、美工編輯、錄音等</p>
13	電子書製作 2	<p>一、各組組內合作協調，進行實作。</p> <p>二、老師給予各組電子書編輯建議。</p>
14	文化的保存與行動 (自編教材)	<p>(老街特色巡禮)以老街為例，講述這些文化古蹟如何保存與如何活化。</p>

15	文化的變遷與再造 (自編教材)	<p>一、以學生最熟悉的台南特色街道為例，講述文化變遷與再造。</p> <p>二、未來文化趨勢變遷探討與演講台風觀摩：觀看影片「機器人將偷走我們的工作？(時代精神)」—藉由影片觀賞，讓學生學習演講者台風，為成果發表作準備，另外藉由演講內容讓學生知道未來科技可能會如何衝擊我們文化與社會。在觀看影片後，讓進行探討與反思。</p>
16	文化的力量與再現 (自編教材)	<p>一、探究新生代網路文化的力量—以最近爆紅的網路素人為例：蔡阿嘎、古阿莫、這群人，探討這些網路素人如何創造新文化，擁有力量改變社會。</p> <p>二、發表最喜歡的新文化、請說出成功原因與值得效法之處</p>
17	電子書發表前的預演	<p>一、各組針對自製創意電子書進行預演發表。</p> <p>二、各組互相給予發表建議</p>
18	電子書成果發表與分享。	<p>一、進行正式校內寶藏巖電子新書發表會，邀請校長、其它老師與其他班級同學共同參與，提升學生發表能力與經驗。</p> <p>二、進行票選比賽活動，讓所有學生與老師進行票選評比。</p>
	課程總結與回饋	<p>一、公佈比賽結果進行頒獎。</p> <p>二、學生填寫課程與教學回饋表、意見交流</p>

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：國際雙語實驗班 科目：英文國際視野專題

學分數	4學分	任課教師	尤秀娟、吳文琪老師
課程目標	本課程主要是培養同學撰寫報告的能力以及口語表達能力，從中得到觀察、獨立思考、批判等能力。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input type="checkbox"/> 影片欣賞； <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、分組報告(上台報告及紙本)25% 2、作業成績 25% 3、學業成績測驗 50% 4、校外競賽表現酌以加分		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	課程大綱講解	學生先備能力調查表 自我介紹
	2	研究方法的認識(一)	-研究報告的介紹 -研究：一種思考的方法
	3	研究方法的認識(二)	-撰寫研究報告的步驟 -圖書館資源的利用
	4	分組座談(一)	和老師討論研究主題的訂定
	5	研究報告的格式 -APA 格式	-題目及大綱的擬訂
	6	研究報告的格式 -APA 格式	-題目及大綱的擬訂
	7	研究動機	-研究目的的撰寫
	8	引用	引用文章的撰寫模式
	9	改寫的技巧	改寫技巧的練習
	10	分組座談(二)	和老師討論研究主題的方向
	11	分組座談(二)	和老師討論研究主題的撰寫
	12	-文獻探討	引用文獻資料的注意事項
	13	-參考文獻	參考文獻的注意事項
	14	研究發現與分析	-預期結果
	15	Presentation I	上台發表
	16	Presentation I	上台發表
	17	Presentation I	上台發表
18	心得分享及課程回顧	同儕評分與課程檢討與回饋	

【附件三】光華高中國際雙語實驗班申請書

臺南市光華高中國際雙語實驗班
申請書

本人明白「國際雙語實驗班」的精神與教學規劃，申請參加實驗班。在此，同意接受相關測驗，並提供其學習記錄和活動參與資料，作為遴選之參考依據。

本人同意相關之測驗資料將提供作為追蹤學生能力發展之用，也明白學校會善盡保護隱私之責。

◎ 學生基本資料：

姓 名：

畢業國中：_____

國中會考成績（等級）：國_____、英_____、數_____、社_____、自_____、
寫作_____級分

家長簽章：

與學生關係：

聯絡電話：

地 址：

申請日期： 年 月 日

【附件四】轉出或轉入申請表

臺南市光華高中國際雙語實驗班轉出或轉入申請表

108.10.15 修訂

壹、實施目的：為落實光華高中學生適性學習之教育理念，以及促進學生之適性發展。

貳、實施對象：綜合高中學生。

參、實施方式：

- 一、學生應與家長審慎討論評估後，提出申請轉出、轉入實驗班。
- 二、轉出、轉入應以高一期間辦理完成為原則。
- 三、向實研組長領取「實驗班轉出或轉入申請表」，請家長簽名蓋章，經由與導師、學術學程主任、諮商中心會談討論後，再送交其他行政與課務單位審核，加退選必須經過家長同意簽章，否則視同無效。
- 四、經教務處審核通過後，通知學生於調整選修實驗班或非實驗班課程，並且依照綜合高中選修課程選修辦法選課。
- 五、經加退選後，因選修課程異動，有購書與選課相關問題，由教學組知會代辦組加訂上課用書，由註冊組知會學務處修正課表學生名單。

肆、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

光華高中 _____ 學年度第 _____ 學期國際雙語實驗班轉出或轉入申請表

申請日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

班級：_____ 座號：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項目	說明轉出或轉入實驗班原因
<input type="checkbox"/> 轉出	
<input type="checkbox"/> 轉入	

【附件五】實驗教育委員會會議紀錄

臺南市光華高級中學 108 學年度第 1 學期

【國際雙語實驗班】第一次實驗教育委員會會議會議記錄

一、時間：108 年 10 月 16 日（星期三）下午 16：00

二、地點：會議室

三、主席：張淑霞

紀錄：陳麗如

四、出席：如簽到單

五、主席報告

本校成立國際雙語班的動機係呼應台南市政府全面推行雙語國家政策，以「提升英語力」及「營造英語友善環境」為兩大主軸，本校從閱讀理解、主題課程、英語專題等，強化學生提問與思辯能力，拓展學習領域，期培養全球化語文人才，增進國際多元文化的理解與全球化服務能力。

六、討論提案

【提案一】：109 學年度綜合高中學術學程(含自然和社會)成立國際雙語實驗班。

【說明】：依校務發展計畫執行

【決議】：通過

【提案二】：109 學年度綜合高中國際雙語實驗班的課程實驗內容。

【說明】：

實驗課程 ~ 實驗班學生選修	1. 開設「在地寰宇」主題課程從「My Tainan」、「Our Taiwan」以及「The World」，融合跨領域課程以全球化主題，培養學生跨文化及跨領域的能力。8 學分。 2. 採 CLIL 規劃閱讀與表達、閱讀與寫作、英語新聞課程 8 學分，提升學生英語能力。 3. 規劃以英文國際視野的專題實作。4 學分
-------------------	---

【決議】：

1. 刪除「閱讀與寫作」，增加「閱讀與表達」包括口說表達和寫作表達
2. 其餘照常通過

【提案三】：109 學年度綜合高中國際雙語實驗班課程一覽表。

【說明】：附件

【決議】：通過

【提案四】：109 學年度綜合高中國際雙語實驗班的普通班和實驗班課程對照表。

【說明】：附件

【決議】：通過

六、臨時動議：無

臺南市私立光華高級中學 108 學年度第 1 學期
 【國際雙語實驗班】實驗教育委員會議簽到單

一、時間：108 年 10 月 16 日 (星期三)下午 16:00

二、地點：良誠樓一樓會議室

三、會議目的：第一次教學研究會暨 109 實驗課程計畫

姓名	簽到	姓名	簽到
召集人 張淑霞校長	張淑霞	國文科代表 蔡佳潏老師	蔡佳潏
高中部主任 陳麗如主任	陳麗如	英文科代表 黃珮慈老師	黃珮慈
教務主任 劉錕源主任	劉錕源	數學科代表 連國男老師	連國男
學務主任 黃美紅主任	黃美紅	社會科代表 王瑞禪老師	王瑞禪
諮商中心主任 林秀瑛主任	林秀瑛	自然科代表 黃旭晴老師	黃旭晴
註冊組長 黃淑芳組長	黃淑芳	藝術領域教師代表 蘇惠珍老師	蘇惠珍
教學組長 陳麗珠組長	陳麗珠	實驗班導師代表 HUGO 老師	Hugo
執行秘書 實研組長彭靜怡組長	假	實驗課程教師代表 許立港老師	許立港
實驗班家長代表 許欽賢	許欽賢		

實驗教育委員會會議紀錄---修正會議

臺南市光華高級中學 108 學年度第 1 學期

【高中部國際雙語實驗班】實驗教育委員會 **會議記錄**

一、時間：109 年 1 月 16 日（星期四）上午 11：00

二、地點：良誠樓一樓會議室

三、主席：彭靜怡

紀錄：彭靜怡

四、列席：如簽到單

五、出席：如簽到單

六、主席報告：

1. 1/14 當天由校長到國教署參加實驗計畫審議會後，審議委員意見如下：

(1) 第 3 頁申請表名稱請改為「國際雙語實驗班」；核章處請補章。

(2) 第 5 頁參、三、(二) 請增列超額比序及同分比序方式。

(3) 第 24、25 頁表頭「領域/科目及學分數」底下，「學分」分成「普通班上」、「實驗班上」，請均刪除「上」字。

(4) 第 24 至 29 頁部分科目學分數計算錯誤，請檢視並修正。

(5) 第 28 頁「特殊需求領域(實驗課程)」之備註欄，除保留標註實驗課程之外，其餘文字均刪除；並請同步修正課程計畫平臺填報之內容，如：第 9 頁「課程屬性」。

(6) 第 29 頁「學生應修習學分總計(每週節數)」欄位，普通班及實驗班均修正為 180 (30)。

(7) 第 31、32 頁「各月份時程工作要項」七月份工作有關繳交報告部分，僅保留 109 學年度入學學生之實驗課程期中報告或期末成果報告。

(8) 第 36 頁柒、二、請修正為「……，不得額外收取費用」。

(9) 第 50 頁附件四「轉入轉出申請表」之對象為綜合高中學生，請逐一修改全文內容。

(10) 請立即召開實驗教育委員會，依據本審查意見修正實驗教育計畫書，並檢附會議紀錄及簽到表。

(11) 貴校實驗班申請實驗項目為「雙語課程」，並未勾選「區域及國際合作」，實驗課程內容亦鮮少國際性，建議本班名稱修正為「雙語實驗班」。

七、討論提案與建議

【提案一】依委員建議修正 109 國際雙語實驗計畫如附件。

【說明】：請參閱附件標記處。

【決議】：

經本校委員會討論：

1. 針對第(2)項，若遇超額比序及同分比序時，依面試成績進行超額比序，同分者依會考英文成績比序。

2. 針對第(11)項，本校委員會仍希望以「國際雙語班」為名，故勾選「區域及國際合作」。本實驗課程的在地震宇主題課程，即是以國際區域的主題為串聯，透過食衣住行的在地文化擴展到國際視野，符合國際教育的課程指標，本校另安排學生延伸學習，包括：

(1) 推動「世界走進來」：

D. 每學期邀請各領域知名學者，介紹海外學業、企業、競爭力、文化等。

E. 邀請國外姐妹校師生透過視訊或書信完成文化交流。

F. 和本校國際交換生共同入班學習。

(2) 推動「教室連結」國際學校合作計畫

C. 擬定具體教學計畫和各國課程融合。

D. 以新興網路科技為媒介，透過視訊互相分享學習過程與成果，培養年輕一代的國際視野與跨文化對話的能力。

3. 除以上意見外，其餘皆依回饋意見修改並通過之。

八、臨時動議：無

九、散會

臺南市私立光華高級中學 108 學年度第 1 學期
【國際雙語實驗班】實驗教育委員會議簽到單

一、時間：109 年 1 月 16 日 (星期四)上午 11:00

二、地點：會議室

三、會議目的：通過 109 學年度國際雙語實驗班修正計畫

姓名	簽到	姓名	簽到
召集人 張淑霞校長	張淑霞	國文科代表 蔡佳潯老師	蔡佳潯
執行秘書高中部主任 陳麗如主任	陳麗如	英文科代表 黃珮慈老師	黃珮慈
教務主任 劉銀源主任	劉銀源	數學科代表 連國男老師	連國男
學務主任 黃美紅主任	黃美紅	社會科代表 王瑞禪老師	王瑞禪
諮商中心主任 林秀瑛主任	林秀瑛	自然科代表 黃旭晴老師	黃旭晴
註冊組長 黃淑芳組長	黃淑芳	藝術領域教師代表 蘇惠珍老師	蘇惠珍
教學組長 陳麗珠組長	陳麗珠	實驗班導師代表 HUGO 老師	Hugo
執行秘書 實研組長彭靜怡組長	彭靜怡	實驗課程教師代表 許立港老師	許立港
實驗班家長代表 許欽賢	許欽賢		

【附件六】課程發展委員會會議紀錄

108 學年度臺南市光華高中【課程發展委員會】議程

一、時間：108 年 12 月 2 日（星期一）14：00

二、地點：光華樓地下室會議室二

三、主席：張淑霞校長

四、列席：

紀錄：行政團隊

五、出席：張淑霞校長、劉錕源主任、黃美紅主任、林莉玲主任、許峻溢主任、林秀瑛主任、吳南南主任、陳綺雯主任、陳麗珠組長、黃淑芳組長、彭靜怡組長、陳美呈組長、洪珮真組長、蔡恆萍組長、劉玲芳組長、林宜蕙組長、陳宜宏組長、陳麗如主任、王儷珍主任、吳保珠主任、許立港主任、陳雅玲主任、張婉玲主任、許馨尹主任、李育弦主任、黃淑貞老師、黃珮慈老師、連國男老師、黃旭晴老師、陳尹珮老師、吳佩珊老師、陳怡仁老師、蔡維軒老師

六、提案討論：

提案一：討論本校「108 學年度臺南市光華高中課程評鑑實施計畫」。

說明：（一）依據：總綱、高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則、高級中等學校課程評鑑實施要點。

（二）109 學年度高級中等學校課程計畫填報「學校課程評鑑」項目，僅需填報 108 學年度及 109 學年度學校課程評鑑計畫。

決議：修改後通過。（附件一）

提案二：討論本校 108 學年度第 2 學期綜高二、三年級各學程課程大表。

說明：（一）12 月 2-6 日，綜一預選學程說明會、綜二三專門選課說明會。

（二）12 月 6-12 日，綜一網路預選學程、綜二三專門學程網路選課。

決議：照案通過。（附件二）

提案三：討論本校 108、109 學年度「普通型高中課程計畫」。

說明：（一）擬調整 108、109 後入學高中學術學生之科目，因綜高學術物理必修為自然學程核心科目無法調整至一年級，高中學術物理將分布在不同學期。

（二）

108 入學高中、綜高學術	109-入學高中部	109-入學綜高學術
二上物理必修	一下物理必修	二上物理必修
二下物理探究與實作	二上物理探究與實作	二下物理探究與實作
一下生活科技	二下生活科技	一上生活科技為校訂必修
綜一學術生活科技與專門學程第二外語同時段		
國文加深加廣國學常識由三下調整至三上	國文加深加廣國學常識由三下調整至三上	國文加深加廣國學常識由三下調整至三上

決 議：修改後通過。(附件三)

提案四：討論本校 109 學年度「技術型高中課程計畫」。




說 明：如附件。

決 議：修改後通過。(附件四)

提案五：討論本校 108、109 學年度「綜合型高中課程計畫」。

說 明：如附件。

決 議：修改後通過。(附件五)

教學組長	教務主任	校長
		

臺南市光華高中【課程發展委員會】

108 學年度第 1 學期 會議簽到表

一、時間：108 年 12 月 2 日（星期一）14：00

二、地點：光華樓地下室會議室二

三、主席：張淑霞校長

四、列席：

五、出席：

紀錄：行政團隊

成 員	姓 名	簽 名
召集人	張淑霞	張淑霞
執行秘書	劉銀源	劉銀源
學務處主任	黃美紅	黃美紅
總務處主任	林莉玲	林莉玲
實習處主任	許峻溢	許峻溢
諮商中心主任	林秀瑛	林秀瑛
圖書館主任	吳南南	
國際中心主任	陳綺雯	
商經科主任	王儷珍	王儷珍
電子商務學程主任	吳保珠	吳保珠
流服科主任	張婉玲	張婉玲
幼保科主任	陳雅玲	
多媒科主任	許馨尹	許馨尹
餐管科主任	李育弦	李育弦
銀髮族活動管理學程主任	許立港	
教學組長	陳麗珠	陳麗珠
註冊組長	黃淑芳	黃淑芳
設備組長	陳美呈	陳美呈
實研組長	彭靜怡	彭靜怡

高中部主任	陳麗如	陳麗如
實習組長	洪珮真	洪珮真
訓育組長	蔡恆萍	蔡恆萍
衛生組長	劉玲芳	劉玲芳
體育組長	林宜蓁	林宜蓁
生輔組長	陳宜宏	陳宜宏
國文科主席	黃淑貞	黃淑貞
英文科主席	黃珮慈	黃珮慈
數學科主席	連國男	連國男
社會科主席	黃美紅	黃美紅
自然科主席	黃旭晴	黃旭晴
藝術領域主席	陳尹珮	陳尹珮
綜合領域主席	吳佩珊	吳佩珊
教師會代表	陳怡仁	陳怡仁
教師會代表	蔡維軒	蔡維軒
專家學者代表	王人傑	王人傑
社區代表	王智弘	王智弘

