

## 教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4  
號  
傳 真：04-2332-1634  
聯絡人：林怡靜  
電 話：04-3706-1179

受文者：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

發文日期：中華民國109年6月30日  
發文字號：臺教授國字第1090073545號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明三 (0073545A00\_ATTCH1.pdf)

主旨：貴校函報修正後適用109學年度入學學生之「多元智慧實  
驗班」實驗計畫案，復如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴校109年6月5日華中字第1090003589號函。
- 二、經檢視貴校所報修正後之實驗計畫，仍符合修正前實驗計  
畫之內涵，爰核准修正。
- 三、檢附核定版「多元智慧實驗班」實驗計畫1份，請確依高級  
中等學校辦理實驗教育辦法相關規定執行。
- 四、為確保課程計畫對接學生學習歷程檔案之正確性，以維護  
學生權益，請貴校務必至課程填報系統確認所填報之實驗  
班課程計畫內容與核定內容相同。

正本：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

副本：國立和美實驗學校、本部國教署高中組



# 臺南市光華高級中等學校 適用 109 學年度入學學生之 「多元智慧實驗班」實驗計畫

\*依據 109. 4. 30 臺教授國字第 1090047325D 號函辦理\*



校長：張淑霞



承辦人：陳麗如



109 年 6 月 1 日核定計畫修正版

## 教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4  
號  
傳 真：04-2332-1634  
聯絡人：林怡靜  
電 話：04-3706-1179

受文者：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

發文日期：中華民國109年4月30日

發文字號：臺教授國字第1090047325D號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明二（0047325DA0C\_ATTCH4. pdf、0047325DA0C\_ATTCH5. pdf）

主旨：貴校所報109學年度辦理部分班級實驗教育之「多元智慧  
實驗班」、「國際雙語實驗班」實驗計畫，核准辦理，請  
查照。

說明：

- 一、依據本部國教署109年1月14日日召開「高級中等學校教育  
實驗審議會109年度第6次會議」決議辦理，並復貴校109年  
1月22日華中字第1090000461號函。
- 二、檢附核定版「多元智慧實驗班」、「國際雙語實驗班」實  
驗計畫各1份，請確依高級中等學校辦理實驗教育辦法相關  
規定執行。
- 三、為確保課程計畫對接學生學習歷程檔案之正確性，以維護  
學生權益，請貴校務必至課程填報系統確認所填報之實驗  
班課程計畫內容與核定內容相同。

正本：臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學

副本：國立和美實驗學校、國立宜蘭高級中學（普高課程計畫平臺）、本部國教署高中  
組(均含附件)



高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之項目檢核表




項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
1	(1) 計畫書封面(學校及實驗班名稱均須填寫全名), 並確實填復申請表每個欄位。  (2) 載明高級中等學校辦理實驗教育辦法第 4 條第 2 項各款規定之事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 應將各項事項作為實驗計畫內文標題  (2) 實驗班名稱與甄選採計科目有關。
2	經學校課程發展委員會審議通過申請辦理實驗教育, 並成立實驗教育委員會專責實驗班之各項事務(含實驗計畫之撰寫)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 實驗教育委員會請包括行政人員代表、實驗班導師、各實驗課程教師代表家長代表、教師代表。  (2) 檢附實驗教育委員會相關會議紀錄作為附件。
3	實驗計畫請標示頁碼並製作目錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請確實檢視目錄與頁碼是否相符。
4	實驗對象項下註明入班甄選標準、轉入轉出方式(含轉入之甄選方式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(1) 甄選(採計)科目應與實驗班類別相符。  (2) 轉出部分依申請轉出及輔導轉出分開敘寫(如計畫書格式)。
5	登入課程計畫平臺填報課程計畫, 並匯出課程學分	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	每一實驗課程均須檢附對應之教學計畫表並載明授

	數一覽表呈現於本計畫書。			課教師(如附件二)。
6	學校實施之第八節課業輔導不應納入實驗課程科目與節數。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	實驗課程請於 <b>每周 35 節課內</b> 實施，課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。但 <b>課程之排定</b> ，應符合中央主管機關所定學生畢(修)業之條件。
7	實驗計畫應說明擔任實驗班級之課程師資是否具有合格教師證。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	請列明實驗課程對應之授課師資。
8	實驗步驟請列表製作 3 年重要工作項目，並應包括每學年之自我評鑑 1 次。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育發展委員會提出，經實驗教育發展委員會修正後做為自我評鑑結果。
9	經費需求除說明經費來源，亦請明列 3 年之經費概算表。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	敘明依高級中等學校向學生收取費用辦法規定辦理。

## 高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度：109

申請日期：109.1.6

學校名稱	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學		
學校地址	臺南市勝利路 41 號		
計畫主持人	校長	姓名：張淑霞 電話：(06)2386501#300      手機：0929250898 電子信箱：cshu@khgs.tn.edu.tw	
	教務處	姓名：陳麗如      職稱：高中部主任 電話：(06)2386501#303      手機：0980289762 電子信箱：aggiec@khgs.tn.edu.tw	
計畫執行單位 (處室)	教務處		
申請班別	實驗班名稱	班級人數 (預定一班招收人數)	招收班數
	多元智慧實驗班	38	1
	是否為原住民族教育實驗班	課程計畫類型	
	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 普通型	
	實驗班類別	<input type="checkbox"/> 技術型，科別：_____	
<input type="checkbox"/> 全部班級 <input checked="" type="checkbox"/> 部分班級	<input type="checkbox"/> 綜合型，學程：_____		
實驗對象	109 學年度入學新生	實驗期程	高一至高三期間
學校網站	http://www.khgs.tn.edu.tw		
申請實驗項目 (得重複勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學生學習評量 <input type="checkbox"/> 區域及國際合作 <input type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：_____		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 目的 <input checked="" type="checkbox"/> 對象 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗事項及範圍 <input checked="" type="checkbox"/> 方法 <input checked="" type="checkbox"/> 經費需求 <input checked="" type="checkbox"/> 預期成效 <input checked="" type="checkbox"/> 主持人及參與人員背景資料 <input checked="" type="checkbox"/> 終止實驗後之處理措施		
核章處	承辦人	處室主管	校長
			

## 目錄

壹、	名稱	第 4 頁
貳、	目的	第 4 頁
參、	對象	第 4 頁
肆、	期間	第 5 頁
伍、	實驗事項及範圍	第 5 頁
陸、	方法	第 30 頁
柒、	經費需求	第 32 頁
捌、	預期成效	第 34 頁
玖、	主持人及參與人員背景資料	第 34 頁
壹拾、	終止實驗後之處理措施	第 40 頁
壹拾壹、	自我評鑑方式	第 41 頁
壹拾貳、	附件一：自我評鑑計畫	第 42 頁
壹拾參、	附件二：實驗課程教學計畫表	第 43 頁
壹拾肆、	附件三：實驗班申請書	第 54 頁
壹拾伍、	附件四：轉出轉入申請表	第 55 頁
壹拾陸、	附件五：實驗教育委員會會議紀錄	第 56 頁
壹拾柒、	附件六：實驗教育委員會會議紀錄(修正計畫)	第 61 頁
壹拾捌、	附件七：課發會紀錄及簽到	第 63 頁

## 壹、名稱：

臺南市光華高級中等學校辦理「多元智慧實驗班」實驗計畫。

## 貳、目的：

- 一、培育學生成為具有全球視野的未來人才：提供多元化、活潑化、生活化的跨領域課程，導引學生深入探討未來科學和人文素養，培育學生具備未來思考力，進而強化其問題解決能力。
- 二、厚植多元智慧的軟硬實力：結合本校和大學相關師資資源改進科學和人文實驗教材、教學法以及相關設備，提升教學知能及廣度，將未來科技和博雅教育融入高中課程。
- 三、培養時代的「異數」且具有改變世界的企圖心：教育已然進入百花齊放的新時代，為因應「學得會就做得出來」的素養導向趨勢，利用系統思考、創意思考、設計思考「三思」而後「三行」的實驗課程進而改變學生行為(態度)，促成學生行動(作為)，使學生具有行銷力(影響力)。

## 參、對象：

一、甄選對象：本校 109 學年度入學普通科高一學生（招生人數：38 人）。

二、甄選方式：

入學管道	1. 本校國中直升學生 2. 免試入學學生
甄選資格	1. 有興趣開發個人多元智慧的潛質 2. 有興趣從事科學與人文探究者
甄選方式	1. 進行流暢性與創意性測驗 2. 進行問題解決能力測驗
甄選名額	38 名(男女兼收)
備註	1. 入學前召開國中家長說明會，了解本實驗班的課程和進路。 2. 入學後召開家長說明會以了解本班實驗特色。 3. 本人和家長須同意參加流暢性與創意性測驗、問題解決能力測驗者。 4. 若同意參加本實驗班，填寫多元智慧實驗班申請書【附件三】向高中部主任申請，若遇超額，則依流暢性與創意性測驗結果超額比序，同分者依問題解決能力測驗結果比序。

### 三、轉入轉出方式

1. 本校普通科 1 班，採部分班級實驗，二、三年級依意願加退選實驗課程採班中班實驗，因學生有個別差異故採分組教學，分為實驗課程和非實驗課程提供選擇。
2. 本實驗班學生之調整以學年為單位，高一升高二得申請轉出或轉入，高二或高三得申請轉出本實驗班。請填寫轉出或轉入申請表【附件四】。
3. 轉出：
  - (1) 學生因個人狀況導致無法繼續參與實驗教育且經學生本人及家長同意者，每學期末得申請轉出實驗班。
  - (2) 由導師、科主任、諮商中心主任、實驗課程之任課老師組成輔導小組，針對提出申請轉出學生進行個別輔導，了解學生的動機、適應狀況、學習狀況、以及人際關係等進行了解，使其適性適所。
  - (3) 科主任應協助轉出者選修本校其他課程，持續完整學習。
  - (4) 針對二、三年級轉出學生之加深加廣學分輔導利用跨年級選修及彈性學習時間完成。
4. 轉入：
  - (1) 因實驗班學生轉出產生之缺額，本校高一學生得於升高二時可申請轉入實驗班。
  - (2) 經實驗教育委員參考其在校表現後認定該生具備參與實驗教育資格，得同意轉入實驗班。

### 肆、期間：

109 學年度多元智慧實驗班實驗課程，自民國 109 年 8 月 1 日至民國 112 年 7 月 31 日止（即 109 年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）

### 伍、實驗事項及範圍

一、多元智慧實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

#### （一）基本課程

1. 依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以「專題探究、主題式 PBL、向大師學習之實作課程」，培育具有博雅、同理的總裁腦的人才。
2. 配合實驗班學生專題課程、主題課程、大師見習課程之需要，設計補

充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二)實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」

如附件二）：

1. 八大多元智能理論實踐：以閱讀教育作為實驗教育的基本精神與終身學習的目標，以達成多元智慧「語文智能」的發展。著重「同儕、師生、師徒」的人際關係發展，以促進多元智慧中的「內省智能」與「人際智能」兩項社會智能。配合多元智慧人才培育，以學習者所選擇其熱愛領域做專題的探究與實作、大師見習專題，以啟發學習者在「自然」、「數學」、「語文」、「肢體」、「空間」、「音樂」不同面向的潛在智能，成為「專業的通才」、「全腦人才」、「學習專家」。
2. 一年級「創意統整」課程上下學期共 2 學分：設計以校訂必修「閱讀、思考」加入「創意」元素形成學習黃金三角，輔以其他選修著重「語言、科技、創客」智慧工具圈。
3. 二年級「科學與科技」、「人文藝術與科技」主題式跨領域課程，上下學期各 4 學分，共 8 學分：統整自然科學、資訊科技、社會人文、藝術生活等四個跨領域之主題式跨領域課程，以培養學生跨領域學習與解決問題的能力。
4. 二年級「專題探究與實作」、三年級「大師見習專題」上下學期各 2 學分，共 8 學分：以學習黃金三角為基礎學習力，以智慧工具圈為統整工具統整所學，配合實驗班課程所需將設計補充教材，加強學生對發現問題、解決問題之動機、報告撰寫、簡報口語表達等。開發從做中學、適性揚才的實用課程。
5. 利用實驗課程累積的知識與實作能力，以及自主學習時間完成專題製作，二年級升三年級時舉辦包含文本、壁報、口頭等形式的專題成果發表會，作為實驗課程的學習成果展現。

多元智慧實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一	創意統整 (上下學期各 1 學分)	創造發散思考之能量，培養設計思維以奠定專題探究及跨領域研究的基礎。	1、分組報告 20% 2、個人表現 50% 3、上課態度 20% 4、參加跨校的智慧鐵人競賽、資訊創意競賽等酌以加分 10%

高二	專題探究(上下學期各 2 學分)	透過分組教學，引導學生尋找有興趣的主題進行探究、論證，以加深加廣其跨領域的統整能力，同時培養報告撰寫及口語表達的溝通能力，進而以實驗、實作驗證所學。	1、平時表現 20% 2、口頭報告 30% 3、海報、文本 20% 4、參加科展、小論文、專題競賽、奧林匹亞競賽、網界博覽會比賽等酌以加分 20%
高二	主題課程： 「科學與科技」(上下學期各 2 學分)	以主題引導、資料蒐集、個人思考、小組及師生討論、口頭或數位媒體發表方式貫穿原有高中必修自然學科與生活科技的知識面與應用面。用科學創客精神結合資訊科技工具並運用所學創意、設計、系統思考來創造食衣住行育樂各面向更美好的生活。	1、平時表現 20% 2、口頭報告 20% 3、實作評量 50% 4、積極參與校內外活動與相關競賽等酌以加分 10%
高二	主題課程： 「人文藝術與科技」(上下學期各 2 學分)	以主題引導、資料蒐集、個人思考、小組及師生討論、口頭或數位媒體發表方式貫穿原有高中必修社會學科與資訊科技的知識面與應用面。用人文關懷精神結合資訊科技工具並運用所學創意、設計、系統思考以主題策展、媒體行銷等形式來實踐社區營造、議題倡議等公民行動力。	1、平時表現 20% 2、口頭報告 20% 3、實作評量 50% 4、積極參與校內外活動與相關競賽等酌以加分 10%
高三	大師見習(上下學期各 2 學分)	以任務式、主題式的問題研究與解決方案實作，以生命引導生命的歷程，學習知能以外的素養。延伸二年級的專題探究與實作，以 mentor-mentee 師徒制讓學生到大學或業界見學，引導學生針對個人有興趣的領域進行深入探討，藉由典範人物的思考模式、待人處事、做事方法、品德涵養、行業特性，涵養學生的博雅精神。	1、實習表現 50% 2、實作能力 30% 3、回饋分享 20%

二、多元智慧實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

- (一)實驗課程設計：依課程目標進行適性課程實驗模組之改進及研發。
- (二)學生學習輔導：研究學生學習成效，以改進教師教學及學生之學習。
- (三)生涯及心理輔導：針對學生生涯之規劃、生活及學習適應做心理輔導之規劃與實施。
- (四)課程規劃：本實驗班課程將分為基本課程和重視實務與能力的實驗課程兩部分，並規劃主題式跨領域課程，融合自然科學、資訊科技、社會人文、藝術生活等四個跨領域課程以培養學生之核心素養。

四、多元智慧實驗班課程學分數一覽表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學 B			(4)	(4)				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	0	2	2			6	
		地理	0	2	2	2			6	
		公民與社會	2	0	2	2			6	
	自然領域	物理	0	2	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 跨物理、地球科學之探究與實作。
		化學	2	0	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究

									與實作課程 B。 跨化學、生物 之探究與實 作。
	生物	0	2	0	0			2	
	地球科學	0	0	2	0			2	
藝術領域	音樂	2	0	0	0	0	0	2	
	美術	0	2	0	0	0	0	2	
	藝術生活	0	0	0	0	3	3	6	
綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
	生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
	家政	0	2	0	0	0	0	2	
科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
	資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
健康與體育領 域	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
必修學分數小計		27	27	24	24	11	5	118	

	每週團體活動時間	3	3	3	3	3	3	18		
	每週彈性學習時間	2	2	2	2	2	2	12		
	每週節數小計	32	32	29	29	16	10	148		
校訂必修	跨領域/科目 統整	系統思考	0	2	0	0	0	0	2	
		閱讀與表達	2	0	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加 廣選 修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	(2)	0	0	跨班選修，文史哲 群
		語文表達與傳 播應用	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	(2)	0	跨班選修，文史哲 群
		專題閱讀與研 究	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	群共同
		英文閱讀與寫 作	0	0	0	0	2	0	2	群共同
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	群共同
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	跑班選修，理工資 群，生醫農 群。上下學期 必。
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群，上學 期必，商管群 下學期。
	社會領域	族群、性別與	0	0	(3)	(3)	3	(3)	3	跑班選修，文史哲

	國家的 歷史								群，設計群， 商管群。
	科技、環境與 藝術的 歷史	0	0	0	0	(3)	(3)	0	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
	空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
	社會環境議題	0	0	0	(3)	(3)	(3)	0	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
	現代社會與經 濟	0	0	0	0	3	(3)	3	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
	民主政治與法 律	0	0	0	0	0	3	3	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
	探究與實作： 歷史學 探究	0	0	0	0	0	2	2	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
	探究與實作： 地理與 人文社 會科學 研究	0	0	0	0	2	(2)	2	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
	探究與實作： 公共議 題與社 會探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
自然科學領域	選修物理-力 學一	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資 群，生醫農 群。

	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-物質與能量	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。

	選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，生醫農群。
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修，生醫農群。
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，生醫農群。
	選修地球科學-地質與環境	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
	選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，理工資群，生醫農群。
藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	基本設計	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修，文史哲群，設計群，商管群。
	多媒體音樂	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修，文史哲

									群，設計群， 商管群。	
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修，文史哲 群，設計群， 商管群。
	綜合活動領域	未來想像與生 涯進路	0	0	0	0	1	1	2	群共同
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	0	(2)	0	理工資群，商管 群。
		領域課程：科 技應用 專題	0	0	0	0	(2)	2	2	理工資群，商管 群。
		進階程式設計	0	0	0	0	2	(2)	2	理工資群，商管 群。
		領域課程：機 器人專 題	0	0	0	0	0	(2)	0	理工資群，商管 群。
多元選 修	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探 究、西班牙 語、韓語跑班 選修。三年級 與科學創客應 用、西班牙 語、韓語跑班 選修。
		西班牙語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探 究、日語、韓 語跑班選修。 三年級與科學 創客應用、日 語、韓語跑班 選修。

		韓語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	二年級與專題探究、西班牙語、日語跑班選修。三年級與科學創客應用、西班牙語、日語跑班選修。
	實作(實驗)及探索體驗	科學創客應用	0	0	0	0	(2)	(2)	0	與西班牙語、韓語、日語跑班選修。
		府城探索	(1)	0	0	0	0	0	0	與創意統整、科學創客基礎跑班選修。
		議題研究	0	(1)	0	0	0	0	0	與創意統整、科學創客進階跑班選修。
		科學創客基礎	(1)	0	0	0	0	0	0	與創意統整、府城探索跑班選修。
		科學創客進階	0	(1)	0	0	0	0	0	與創意統整、議題研究跑班選修。
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	主題課程：科學與科技	0	0	2	2	0	0	4	
		主題課程：人文藝術與科技	0	0	2	2	0	0	4	
		大師見習	0	0	0	0	2	2	4	
		創意統整	1	1	0	0	0	0	2	
		專題探究	0	0	2	2	0	0	4	

選修學分數總計	1	1	6	6	19	25	58	
必選修學分數總計	30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210	

五、普通班與多元智慧實驗班課程學分數對照一覽表

類別	領域/科目及學分數				授課年段與學分配置												備註
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年					
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下		
部 一 定 必 修 目	語文	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2			
	數學	數學	16	16	4	4	4	4	4	4	4						
	社會	歷史	18	18	2	2			2	2	2	2					
		地理					2	2	2	2	2	2					
		公民與社會			2	2			2	2	2	2					
	自然科學	物理	12	12			2	2	2	2							
		化學			2	2					2	2					
		生物					2	2									
		地球科學							2	2							
	藝術	音樂	10	10	2	2											
		美術					2	2									
		藝術生活											3	3	3	3	
	綜合活動	生命教育	4	4	1	1											
		生涯規劃					1	1									
		家政					2	2									
	科技	生活科技	4	4							2	2					
		資訊科技			2	2											
	健康與體育	健康與護理	14	14	1	1	1	1									
		體育			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	2	1	1	1	1										
	<b>小計</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
校 訂 必 修 目	閱讀與表達			2	2												非實驗課程範圍
	系統思考					2	2										
	<b>小計</b>		<b>4</b>		2	2	2	2									

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置											備註					
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年								
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下				
選修	加深加廣	語文	英文閱讀與寫作	2	2										2	2			非實驗課程範圍	
		語文	英語聽講	2	2													2		2
		語文	英文作文	2	2													2		2
		語文	國學常識	2	2										(2)	(2)				
		語文	各類文學選讀	2	2													(2)		(2)
		語文	專題閱讀與研究	2	2													2		2
		語文	語文表達與傳播應用	2	2													2		2
		數學	數甲	8	8											4	4	4		4
		數學	數乙	(8)	(8)											(4)	(4)	(4)		(4)
		社會	族群、性別與國家的歷史	3	3					3	(3)		(3)		3					(3)

	社會	科技、環境與藝術的歷史	3	3								3	(3)	(3)	(3)
	社會	空間資訊科技	3	3										3	3
	社會	社會環境議題	3	3						3	(3)		(3)		(3)
	社會	現代社會與經濟	3	3								3	3		
	社會	民主政治與法律	3	3										3	3
	社會	探究與實作：歷史學探究	2	2										2	2
	社會	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2	2								2	2		(2)
	社會	探究	2	2				1	(	1	(1)				

		與實 作： 公共 議題 與社 會探 究								1 )						
	自然 科學	選修 物理- 力學 一	2	2							2	(2)		(2)		(2 )
	自然 科學	選修 物理- 力學 二與 熱學	2	2									2	(2)		(2 )
	自然 科學	選修 物理- 波 動、 光及 聲音	2	2									2	(2)		(2 )
	自然 科學	選修 物理- 電磁 現象 一	2	2											2	(2 )
	自然 科學	選修 物理- 電磁 現象 二與 量子 現象	2	2											2	(2 )
	自然 科學	選修 化學	2	2					2	( 2		(2)		(2)		(2 )



		動物 體的 構造 與功 能																
		自然 科學 選修 生物- 生命 的起 源與 植物 體的 構造 與功 能	2	2								2	(2)					(2)
		自然 科學 選修 生物- 生 態、 演化 及生 物多 樣性	2	2											2			(2)
		自然 科學 選修 地球 科學- 地質 與環 境	2	2							2	(2)	(2)					(2)
		自然 科學 選修 地球 科學- 大 氣、 海洋 及天	2	2											2			(2)

		文																
	藝術	基本設計	(1)	(1)									1	(1)				(1)
	藝術	新媒體藝術	(1)	(1)									1	(1)				(1)
	藝術	多媒體音樂	2	2												2		(2)
	藝術	表演創作	2	2												2		(2)
	綜合活動	未來想像與生涯進路	2	2									1	1	1	1		
	科技	領域課程：科技應用	2	2										(2)	2	2		

	用 專 題																
	科技 進 階 程 式 設 計	2	2									2	2				(2)
	科技 工 程 設 計 專 題	2	2													2	(2)
	科技 領 域 課 程 ： 機 器 人 專 題	2	2													2	(2)
	<b>加深加廣小計</b>	<b>48</b>	<b>40</b>					4	0	4	0	17	17		23	23	
多元 選 修	府城探索	1	1	1	(1)												
	科學創客基礎	1	1	1	(1)												
	議題研究	1	1			1	(1)										
	科學創客進階	1	1			1	(1)										
	科學創客應用	4	4									2	(2)		2	(2)	
	第二外語 I-IV(韓、日、西)	8	8					2	(2)	2	(2)	2	(2)		2	(2)	
																	非 實 驗 課 程 範 圍

		多元選修 小計		16	16	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	
特殊需求 領預(實驗課程)	創意統整	0	2	0	1	0	1										◎ 實驗 課程
	專題探究	0	4					0	2	0	2						◎ 實驗 課程
	主題課程：科學與 科技	0	4					0	2	0	2						◎ 實驗 課程
	主題課程：人文藝 術與科技	0	4					0	2	0	2						◎ 實驗 課程
	大師見習	0	4									0	2	0	2		◎ 實驗 課程
	特殊需求領域小計	0	18	0	1	0	1	0	6	0	6	0	2	0	2		
選修學分小計		58	58	1	1	1	1	6	6	6	6	19	19	25	25		
校訂必修及選修學分 上限合計		62	62	3	3	3	3	6	6	6	6	19	19	25	25		
學生應修習學分總計 (每週節數)		180	18	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
每週團體活動時間(節數)		18	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
每週總上課節數		210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		

#### 四、多元智慧實驗班各月份工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
109	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請多元智慧實驗班之導師及任課教師。 三、多元智慧實驗班教師社群共備。	
109	九月	一、召開第 14 屆多元智慧實驗班說明會。 二、第 14 屆多元智慧實驗班之編成。 三、辦理第 13 屆多元智慧實驗班專題分組與指導老師配對。 四、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生 9-12 月適性專題課程。	
109	十月	一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。	
109	十一月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
109	十二月	一、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 二、戶外教育辦理。	
110	一月	一、期末考試。 二、多元智慧實驗班教師社群分享教學歷程。	
110	二月	一、召開多元智慧實驗班實驗教育委員會會議。 二、寒假特色營隊。	
110	三月	一、第一次期中考試。 二、全國小論文截稿。 三、辦理第 13 屆專題期中發表會。 四、辦理第四梯次特色營隊。	
110	四月	一、辦理第五梯次特色營隊。	
110	五月	一、第二次期中考試。 二、辦理第六梯次特色營隊。	
110	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
110	七月	一、辦理第 13 屆專題成果發表會。 二、召開多元智慧實驗教育委員會會議。 三、召開實驗教育委員會進行多元智慧實驗班自我評鑑。 四、繳交 109 學年度入學學生之實驗課程期中報告。	
110	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定 110 實施計畫。 二、聘請多元智慧實驗班之導師及任課教師。 三、多元智慧實驗班教師社群共備。	
110	九月	一、召開第 15 屆多元智慧實驗班說明會。 二、第 15 屆多元智慧實驗班之編成。 三、辦理第 14 屆多元智慧實驗班專題分組與指導老師配對。 四、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生 9-12 月適性專題課程。	

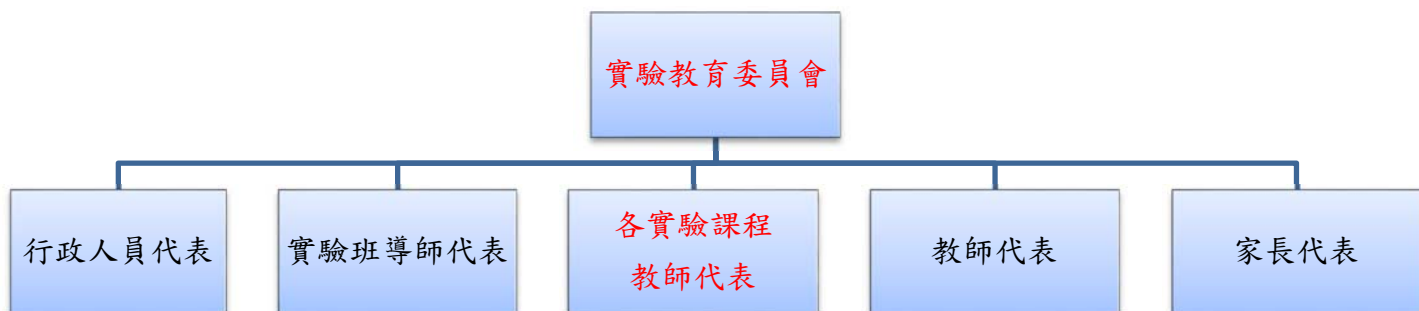
110	十月	一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 三、繳交 107 學年度入學學生之實驗課程成果報告書。	
110	十一月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
110	十二月	一、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 二、戶外教育辦理。	
111	一月	一、期末考試。 二、多元智慧實驗班教師社群分享教學歷程。	
111	二月	一、召開多元智慧實驗班實驗教育委員會會議。 二、寒假特色營隊。	
111	三月	一、第一次期中考試。 二、全國小論文截稿。 三、辦理第 14 屆專題期中發表會。 四、辦理第四梯次特色營隊。	
111	四月	一、辦理第五梯次特色營隊。	
111	五月	一、第二次期中考試。 二、辦理第六梯次特色營隊。	
111	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
111	七月	一、辦理第 14 屆專題成果發表會。 二、召開多元智慧實驗教育委員會會議。 三、召開實驗教育委員會進行多元智慧實驗班自我評鑑。 四、繳交 109 學年度入學學生之實驗課程期中報告。	
111	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、聘請多元智慧實驗班之導師及任課教師。 三、多元智慧實驗班教師社群共備。	
111	九月	一、召開第 16 屆多元智慧實驗班說明會。 二、第 16 屆多元智慧實驗班之編成。 三、辦理第 15 屆多元智慧實驗班專題分組與指導老師配對。 四、配合奇美博物館、科工館、台灣文學館檔期，安排學生 9-12 月適性專題課程。	
111	十月	一、第一次期中考試。 二、邀請大學辦理第一梯次特色營隊。 三、繳交 108 學年度入學學生之實驗課程成果報告書。	
111	十一月	一、第二次期中考試。 二、邀請大學辦理第二梯次特色營隊。	
111	十二月	一、邀請大學辦理第三梯次特色營隊。 二、戶外教育辦理。	
112	一月	一、期末考試。 二、多元智慧實驗班教師社群分享教學歷程。	
112	二月	一、召開多元智慧實驗班實驗教育委員會會議。 二、寒假特色營隊。	

112	三月	一、第一次期中考試。 二、全國小論文截稿。 三、辦理第 15 屆專題期中發表會。 四、辦理第四梯次特色營隊。	
112	四月	一、辦理第五梯次特色營隊。	
112	五月	一、第二次期中考試。 二、辦理第六梯次特色營隊。	
112	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
112	七月	一、辦理第 15 屆專題成果發表會。 二、召開多元智慧實驗教育委員會議。 三、召開實驗教育委員會進行多元智慧實驗班自我評鑑。 四、繳交 110、111 學年度入學學生之實驗課程期中報告。 五、繳交 109 學年度入學學生之實驗課程成果報告。(十月前)	

## 陸、方法

一、組織多元智慧班實驗教育委員會，由校長擔任總召集人，高中部主任擔任執行秘書，其他包括行政代表(教務主任、學務主任、諮商中心主任、教學組長、註冊組長、各實驗課程教師代表共 5 名、實驗班導師代表 1 名)、實驗課程任課教師代表 1 名及家長代表 1 名，共 15 名。

二、架構：



單位	職稱	姓名	工作分配
<b>行政人員代表</b>			
校長室	校長	張淑霞	本校校長暨本計畫主持人，輔導與綜理本計畫課程教學業務。 本校未來想像與創意

			計畫主持人。
教務處	教務主任	劉錕源	本校教務主任，負責課程協調等業務。
教務處	高中部主任	陳麗如	本校培育創意先飛團隊成員之一。高中部主任兼本實驗班執行秘書。擔任專題研究指導老師。
學務處	學務處主任	黃美紅	本校學務主任，社會科教學團隊研究小組教師。本校培育創意先飛團隊成員之一。
諮商中心	諮商中心主任	林秀瑛	本校諮商中心主任，負責規劃並執行輔導業務。
教務處	教學組長	陳麗珠	本校教務處教學組長，體育科教學團隊研究小組教師。
教務處	註冊組長	黃淑芳	本校教務處註冊組長，負責學生學籍管理、學生成績處理及升學相關行政業務。
<b>實驗班導師代表</b>			
學務處	高二仁導師	陳怡仁	自然科教學團隊研究小組教師兼實驗班導師，並擔任專題研究指導老師。
<b>各實驗課程教師代表</b>			
學務處	高三仁導師	邱欣怡	自然科教學團隊研究小組教師兼高三仁導師、實驗課程—主題課程：科學與科技課程研發
教務處	國中部主任	王瑞禪	社會科教學團隊研究小組教師兼實驗課程—主題課程：人文藝術與科技課程研發
教務處	自然科主席	黃旭晴	自然科教學團隊研究小組教師兼高中部行政教師、實驗課程—

			專題探究課程研發
學務處	高一仁導師	尤秀娟	英文科教學團隊研究小組教師兼實驗班導師兼實驗課程—創意統整課程研發
圖書館	圖書館主任	吳南南	圖書館主任兼實驗班創意統整、彈性學習、科技領域課程研發
<b>教師代表</b>			
諮商中心	銀髮族活動管理學程 五任	許立港	自然科教學團隊研究小組教師兼高中部行政教師、實驗課程—大師見習課程研發
<b>家長代表</b>			
家長代表	學生家長	邱玉珍	本校實驗班學生家長

四、實驗教育委員會，其工作內容如下：

- (一) 規劃及充實本實驗班所需之師資暨教師專業成長。
- (二) 規劃統合本實驗班之課程、教材、教法及設備。
- (三) 規劃本實驗班未來之發展及成果宣導。
- (四) 辦理本實驗班相關戶外教育、特色營隊以及課程實驗。
- (五) 辦理及審查本實驗班學生之異動。
- (六) 辦理本實驗班學生之生活輔導、學習輔導、以及生涯輔導的相關措施。
- (七) 辦理本實驗班學生專題分享之校際交流活動。
- (八) 每學年召開會議進行多元智慧實驗班自我評鑑【附件一】。

#### 柒、經費需求

- 一、由本校自籌協助支應。
- 二、實驗班學生收費標準，請依高級中等學校向學生收取費用辦法辦理，不得額外收取費用。
- 三、經費概算表如下表：

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業	授課鐘點費	小時	18×2×2	400	28,800	主題式跨領域課程

務 費	授課鐘點費	小時	9×2×2	400	14,400	專題探究
	授課鐘點費	小時	18×2	400	14,400	創意統整
	授課鐘點費	小時	18×1	400	7,200	大師見習專題
	授課鐘點費	小時	6×6×2	800	57,600	特色主題營隊 (保險及午餐自付)
	講座鐘點費	小時	3×4	1600	19,200	
	材料費	份	50	200	10,000	不足部分由學生自付
	資料蒐集費	份	50	200	10,000	
	心理測驗費	份	50	200	10,000	
	印刷費	份	100	200	20,000	
	小計				191,600	
雜 支	雜支	式	1	6,000	6,000	
	小計				6,000	
經常門小計					197,600	
(二)資本門						
設 備 費	圖書及非書資料	式	1	50,000	50,000	
資本門小計					50,000	
109~111 學年度各學年度					247,600	

註 1：以上經費係以一學年度計算之，三年總預算約為 742,800 元。

註 2：經費來源係由學校相關經費項下支應或提各項計畫爭取補助。

## 捌、預期成效

### 一、學生層面：

- (一)經由實驗課程開發符合個體自我特質之多元智慧，並養成良好人際互動、團隊負責的態度。
- (二)經由各種學習活動與環境之設計，促進個體之自省與人際智慧。
- (三)經由多元評量和學習成果展，來強化學生學習動機，並穩固學習成效。
- (四)透過實作、科技素養、研究探討與論文寫作發表，統整學科學習與問題解決能力。

### 二、教師層面：

- (一)經由各項之實驗課程，教師進行橫向和直向的教材統整。
- (二)以新課綱核心素養導向之主題教學，增進教師研究能力與豐富教學知能。
- (三)經由各種與學生深入互動之經驗，激發教師之觀察能力與創能。
- (四)經由參與學生成果呈現之相關活動，促進教師之自省與人際智慧。

### 三、課程層面：

- (一)專題融入學科或跨領域整合課程，研發研究法和專題探究課程之發展與實驗。
- (二)以科技素養融入跨領域課程，引導產出相關多元作品，例如：APP 開發、微電影、程式設計、資訊專題。
- (三)以設計思考融入生活情境的問題解決，研發學生具有同理心和創意發想之發展與實驗。

## 玖、主持人及參與人員背景資料：

本實驗班的師資年輕有衝勁，且多為研究所畢業，學有專精。教師教材教法新穎並熱衷參與研習；熱忱負責，指導學生參加區域或全國之各項數理競賽屢創佳績，深獲學生愛戴及家長肯定。

本實驗班遴聘本校榮譽校長(原本實驗班創辦人及本校前任校長)郭乃文副教授為指導教授，郭教授為台灣大學心理學博士，現任國立成功大學行為醫學研究所副教授，對心理、教育、輔導領域涉獵至深。其餘本校之主持人、相關研究人員暨教學研究團隊教師背景資料如下：

姓名	任教科目	最高學歷	職責及分工	合格教師證字號
張淑霞	生涯規劃 創意統整 大師見習	國立高雄師範大學 諮商與輔導研 究所博士	本校校長暨本計畫主持人，輔導與 綜理本計畫課程教學業務。 本校未來想像與創意計畫主持人。	254086
劉錕源	英文 閱讀與表達	國立高雄師範大學 英語學系	本校教務主任，負責課程協調等業 務。	9001136
陳麗如	資訊科技 創意統整 閱讀與表達 主題課	淡江大學資訊管理 系	本校培育創意先飛團隊成員之一。 高中部主任兼本實驗班執行 秘書。擔任專題研究指導老 師。	002220

	程 大師見習			
邱欣怡	化學 科學創客 主題課程 系統思考 專題探究 大師見習	國立高雄師範大學 科學教育研究所碩士	自然科教學團隊研究小組教師兼創 客科學計畫主持人。 擔任專題研究指導老師，並執行專 題探究課程。	9305607
許立港	主題課程 系統思考 專題探究 大師見習	高雄醫學大學心理 系畢業	輔導科教學團隊研究小組教師，擔 任專題研究指導老師，並執 行專題探究課程。	9202781
黃旭晴	物理 科學創客 主題課程 系統思考 專題探究 大師見習	國立彰化師範大學 物理研究所碩 士	自然科教學團隊研究小組教師，並 執行專題探究課程，擔任專 題研究指導老師。	9600376
陳怡仁	生物 主題課程 專題探究 大師見習	中山大學生物科學 系碩士	自然科教學團隊研究小組教師兼實 驗班導師，並擔任專題研究 指導老師。	10100170
王瑞禪	地理 主題課程 大師見習	國立彰化師範大學 地理系畢業	社會科教學團隊研究小組教師， 擔任專題研究指導老師。	274377
黃美紅	歷史 主題課程 大師見習	國立高雄師範大學 教育學系碩士 夜間進修 40 學分	本校學務主任，社會科教學團隊研 究小組教師。本校培育創意 先飛團隊成員之一。	213357
林秀瑛	輔導	國立臺南大學教育 學院教育學系 輔導教學碩士	本校諮商中心主任，負責規劃並執 行輔導業務。	172495
吳佩珊	生涯規劃	國立彰化師範大學	輔導科教學團隊研究小組教師，負	9400414

	主題課程	輔導與諮商學系	責規劃並執行生涯規劃等課程。	
姚雪萍	國文 閱讀與表達	國立高雄師範大學 國文系夜間進修班碩士 40 學分班	國文科教學團隊研究小組教師。	268606
陳湘宜	國文	國立臺灣師範大學 國文系	國文科教學團隊研究小組教師。	9206271
蔡佳滢	國文 生命教育	國立彰化師範大學 台灣文學所碩士畢業	國文科教學團隊研究小組教師。 教育部生命教育種子教師。	9801121(國文) 10404213(生命 教育)
尤秀娟	英文	成功大學外文系畢業 屏東商業技術學院 應用外語所碩士畢	英文科教學團隊研究小組教師兼實 驗班導師。	9600475
連國男	數學	輔仁大學數學研究所碩士	數學科教學團隊研究小組教師。	8700311
吳保珠	資訊/生活科技	南台科技大學資訊 管理所碩士畢業	資訊/生活科技教學團隊研究小組 教師兼電子商務學程主任。	920047
蘇惠珍	藝術	中國文化大學美術 系	藝能科教學團隊研究小組教師。 本校培育創意先飛團隊成員之一。 擔任專題研究指導老師。	0239414
陳尹珮	藝術 主題課程	國立中山大學音樂 研究所畢業	藝能科教學團隊研究小組教師。 學校合唱團指導老師。 具有新創實驗理念。	9000849(音樂) 10200710(藝術 生活)
陳麗珠	體育	輔仁大學體育系	體育科教學團隊研究小組教師。	254119

一、主持人：

本校多元智慧實驗班主持人為高中部主任陳麗如老師。

二、實驗課程之師資：

編號	姓名	畢業學校	畢業科系	最高學位	合格教師證字號	任教課程
1	張淑霞	國立高雄師範大學	諮商與輔導研究所	國立高雄師範大學諮商與輔導研究所博士	254086	生涯規劃 創意統整 大師見習
2	劉錕源	國立高雄師範大學	英語學系	國立高雄師範大學英語學系	9001136	英文 閱讀與表達
3	陳麗如	淡江大學	資訊管理系	淡江大學資訊管理系	002220	資訊科技 創意統整 閱讀與表達主題課程 大師見習
4	邱欣怡	國立高雄師範大學	科學教育研究所	國立高雄師範大學科學教育研究所碩士	9305607	化學 科學創客 主題課程 系統思考 專題探究 大師見習
5	許立港	高雄醫學大學	心理系	高雄醫學大學心理系畢業	9202781	主題課程 系統思考 專題探究 大師見習
6	黃旭晴	國立彰化師範大學	物理研究所	國立彰化師範大學物理研究所碩士	9600376	物理 科學創客 主題課程 系統思考 專題探究 大師見習

7	陳怡仁	中山大學	生物科學所	中山大學生 物科學系碩 士	10100170	生物 主題課程 專題探究 大師見習
8	王瑞禪	國立彰化師範 大學	地理系	國立彰化師 範大學地理 系畢業	274377	地理 主題課程 大師見習
9	黃美紅	國立高雄師範 大學	育學系碩士夜 間進修 40 學 分	國立高雄師 範大學教育 學系碩士夜 間進修 40 學分	213357	歷史 主題課程 大師見習
10	林秀瑛	國立臺南大學	教育學院教育 學系輔導教學 碩士	國立臺南大 學教育學院 教育學系輔 導教學碩士	172495	輔導
11	吳佩珊	國立彰化師範 大學	輔導與諮商學 系	國立彰化師 範大學輔導 與諮商學系	9400414	生涯規劃 主題課程
12	姚雪萍	國立高雄師範 大學	國文系夜間進 修班碩士 40 學分班	國立高雄師 範大學國文 系夜間進修 班碩士 40 學分班	268606	國文 閱讀與表達
13	陳湘宜	國立臺灣師範 大學	國文系	國立臺灣師 範大學國文 系	9206271	國文
14	蔡佳潏	國立彰化師範 大學	台灣文學所	國立彰化師 範大學台灣 文學所碩士 畢業	9801121(國文) 10404213(生命教 育)	國文 生命教育
15	尤秀娟	屏東商業技術 學院	應用外語所	成功大學外 文系畢業	9600475	英文

				屏東商業技術學院應用外語所碩士畢		
16	連國男	輔仁大學	數學研究所	輔仁大學數學研究所碩士	8700311	數學
17	吳保珠	南台科技大學	資訊管理所	南台科技大學資訊管理所碩士畢業	920047	資訊/生活科技
18	蘇惠珍	中國文化大學	美術系	中國文化大學美術系	0239414	藝術
19	陳尹珮	國立中山大學	音樂研究所	國立中山大學音樂研究所畢業	9000849(音樂) 10200710(藝術生活)	藝術 主題課程
20	陳麗珠	輔仁大學體育系		輔仁大學體育系	254119	體育

#### 壹拾、終止實驗後之處理：

為維持教師教學及學生學習之穩定性，經實驗班實驗教育委員會同意中止參加實驗課程，為期學生能融入非實驗課程學習，實驗班實驗教育委員會應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，建立檔案做定期追蹤。處理措施如下說明：

階段	重要工作項目及細目	備註
高一學期階段 終止實驗教育	(一)轉出學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。 (二)取消轉出學生「創意統整」實驗課程，安排改選修「跨科／學程之跑班選修」課程。	
高一升高二 終止實驗教育	(一)轉出學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。 (二)取消轉出學生「創意統整」實驗課程，安排改選修「跨科／學程之跑班選修」課程。	
學校中止實驗教育課程	學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，中止實驗教育課程。已辦理之實驗班辦理至該班學生畢業為止。	

#### 壹拾壹、自我評鑑方式

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。

附件一-臺南市光華高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

臺南市光華高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

填表說明：

- 一、本評鑑細分為九大項：(一)行政配合、(二)實驗班之編成、(三)教師人力資源、(四)課程與教學、(五)教學資源、(六)輔導工作、(七)親師互動、(八)實驗班特色、(九)問題與建議
- 二、評鑑表列(八)實驗班特色，是指前述指標未列入且需以文字述明之課程特色。
- 三、針對實驗班的課程發展，老師、班上學生及家長對於實驗課程有建議者，請於第九點填寫。

一、行政配合 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 實驗教育委員會之組織運作	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 教育實驗工作計畫的擬定與執行	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 各處室配合支援實驗課程之實施情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 實驗課程目標之掌控	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

二、實驗班之編成 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 由實驗教育委員會討論決議實驗班之編成方式	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班編班方式之宣導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能掌握編班流程、時程與分工的時效	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

三、教師人力資源 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 任課教師符合專業背景(合格比例、進修與研習)	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 實驗班任課教師發表教學研究成果	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 任課教師學科專業領域進修情形	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

四、教育實驗內涵 (佔 20 分)

項 目	符合程度
1. 能達成預設教育實驗目標	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 能設計適切的研究方法進行教育實驗	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 能依研究方法進行教育實驗研究	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

4. 能依研究結果撰寫教育實驗報告	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
5. 教育實驗成果對中學教育具有推廣應用之意義	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

#### 五、教學資源 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 教室活動空間及規劃、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 教材教具編製、購置、管理與運用	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 運用資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
4. 社區資源運用與建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

#### 六、輔導工作 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 學生基本資料之建立	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 學生輔導情況與記錄	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
3. 學生轉入轉出輔導	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

#### 七、親師互動 (佔 8 分)

項 目	符合程度
1. 舉辦親職教育活動	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳
2. 親師經常性聯繫與互動情況	<input type="checkbox"/> 十分良好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 十分不佳

#### 八、實驗班特色(評鑑指標未列之其他相關措施)

特 色

#### 九、問題與建議

教師	學生及家長

附件二-實驗課程教學計畫表

臺南市光華高級中等學校實驗課程教學計畫表

班級：多元智慧實驗班 科目：創意統整

學分數	2學分		任課教師	陳麗如、吳南南老師
課程目標	1. 提供多元的取向或方法來探索未來社會在各種領域或層面的變化與轉型。 2. 透過團隊合作從人的需求出發，為各種議題尋求創新解決方案，並創造更多的可能性。			
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。			
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：			
評量方式	1、分組報告 20% 2、個人表現 50% 3、上課態度 20% 4、參加跨校的智慧鐵人競賽、資訊創意競賽等酌以加分 10%			
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義			
教學進度表	次序	課程主題	教學內容	
	1	在創意之前	創意的 WHY AND WHAT	
	2	創意首部曲：觀察與發現	從古至今的創意、創造與發明	
	3	創意首部曲：觀察與發現	文藝復興與達文西	
	4	創意首部曲：觀察與發現	黃金比例與費氏數列	
	5	創意首部曲：觀察與發現	創造力練習：觀察與發現自己的黃金比例	
	6	進入第二部之前	東方美學與梅迪奇效應	
	7	第一次段考	第一次段考	
	8	創意第二部：顛倒假設	顛倒慣性視覺與左右腦平衡：鏡射書寫	
	9	創意第二部：顛倒假設	異域碰撞的火花-Aquavit 餐廳的主廚	
	10	創意第二部：顛倒假設	顛倒假設練習：假設、顛倒後的 HOW 與 WHAT	
	11	創意第二部：顛倒假設	小組報告顛倒假設後的 WHAT	
	12	創意第二部：顛倒假設	顛倒假設的句點：物品的另類用途與心智圖	
13	進入第三部之前	皂飛車		

14	第二次段考	第二次段考
15	創意三部：聯想	如何讓馬飛起來、創意的秘密在聯想
16	創意三部：聯想	聯想力練習：不可思議的 A+B
17	創意三部：聯想	聯想力練習：搭檔創新
18	創意三部：聯想	故事：創意是峰迴路轉的觀念結合
19	創意三部：聯想	仿生學
20	創意三部：聯想	聯想力練習：城市的未來想像
21	進入第四部之前	回想與迴響
22	創意第四部：異域碰撞	智慧鐵人競賽介紹
23	創意第四部：異域碰撞	智慧鐵人挑戰練習
24	創意第四部：異域碰撞	智慧鐵人挑戰練習
25	創意第四部：異域碰撞	團隊腦力激盪練習
26	創意第四部：異域碰撞	團隊腦力激盪分享
27	第一次段考	第一次段考
28	進入第五部之前	觀察與發現：觀察現象發現問題
29	創意第五部：影響力	顛倒假設：WHAT IF
30	創意第五部：影響力	聯想：同理心訓練與案例
31	創意第五部：影響力	聯想：問題解決策略與提案
32	創意第五部：影響力	異域碰撞：團隊的力量與分工
33	創意第五部：影響力	影響力：行動方案的生成
34	第一次段考	第一次段考
35	精彩大結局之前	運用科技工具發揮創意與執行創意
36	創意大結局：分享	募資提案介紹
37	創意大結局：分享	共創募資提案
38	創意大結局：分享	共創募資提案
39	創意大結局：分享	募資提案分享
40	創意大結局：分享	募資提案分享

班級：多元智慧實驗班

科目：專題探究

學分數	4學分	任課教師	許立港、邱欣怡老師
課程目標	1. 培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 結合實作的活動，培養科學探究與問題解決的分法與能力。 3. 結合探究、動手動腦、論證與報告撰寫的表達溝通能力。 4. 善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 5. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、平時表現 20% 2、口頭報告 30% 3、海報、文本 20% 4、參加科展、小論文、專題競賽、奧林匹亞競賽、網界博覽會比賽等酌以加分 20%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	簡介/專題研究應用範例	課程簡介與課堂規定、從電影「永不妥協」影片看探究
	2	專題研究應用範例	課程簡介與課堂規定、從電影「永不妥協」影片看探究
	3	研究題材來源	專題題目擬定
	4	研究題材來源	文獻搜尋技巧說明與練習
	5	文獻探討	文獻閱讀整理
	6	研究型態簡介	研究型態練習
	7	第一次段考	第一次段考
	8	研究型態簡介	研究型態練習
	9	研究問題	研究問題擬定與澄清
	10	文獻探討	分析文獻中的事實與觀點
	11	研究設計	擬定專題組成性定義與操作型定義
	12	研究設計	專題組成性定義與操作型定義分組報告與互評
	13	研究方法演練實作	如何進行研究抽樣
	14	研究方法演練實作	問卷設計法、實驗研究法
	15	第二次段考	第二次段考
	16	研究工具	統計分析與專題進度報告
	17	研究工具	讓數字說話與專題進度報告
	18	研究工具	PPT 製作與專題進度報告
	19	研究工具	口頭報告技巧與專題進度報告
	20	專題計劃書擬定	期中報告(專題計劃書)準備與繳交期中報告 ppt 初稿
	21	專題計劃書擬定	期中報告(專題計劃書)預報
22	專題計劃書擬定	期中報告(專題計劃書)澄清與修正	

23	研究工具數字篇-統計	小組自主學習討論、玩數字 1：讀懂圖表、玩數字
24	研究工具數字篇-統計	2：統計應用、玩數字 3：認識數字資料處理軟體—EXCEL
25	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
26	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
27	第一次段考	第一次段考
28	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
29	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
30	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
31	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
32	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
33	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
34	第二次段考	第二次段考
35	認識專題寫作方法	專題撰寫實作
36	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
37	專題研究分組實作	小組專題研究自主討論與進度分享報告
38	專題發表會規畫範例	專題發表會規劃
39	專題發表會規畫範例	專題發表會規劃
40	專題發表會規畫範例	專題發表會規劃

學分數	4學分	任課教師	邱欣怡、黃旭晴老師
課程目標	1. 培養數位資訊閱讀的能力及習慣。 2. 培養觀察與發現、探究與實作的科學態度。 3. 關懷自然、環境、人類社會現況及所面臨的問題。 4. 將問題做人文、哲學、科學等多面向的解構與系統性思考。 5. 運用數位科技工具驗證事實、紀錄實驗、創造與實作。 6. 運用科技工具搜尋及分析資料，演繹或歸納問題成因。 7. 回歸人類與文明的角度省思如何借力使力運用科技工具形成解決方案。 8. 預期變數及結果，階段性評鑑行動成效並根據回饋修正。 9. 形成可傳遞性及可複製性之媒體或模組。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、平時表現 20% 2、口頭報告 20% 3、實作評量 50% 4、積極參與校內外活動與相關競賽等酌以加分 10%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	單元零/ 主題課程說明	問題的形成：主題概述(例：空污問題)
	2	單元一/ 知其然	數位學習：資料的收集與整理
	3	單元一/ 知其然	數位學習：資訊的閱讀與判讀
	4	單元二 知其所以然	知識建構： 與問題相關的科學知識(領域一，例：地理、物理)
	5	單元三 知其所以然	知識建構： 與問題相關的科學知識(領域二，例：化學、地科)
	6	單元三 知而行之	向大自然學習：仿生
	7	單元三 知而行之	站在巨人的肩膀：科學家的故事
	8	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：實驗工具的選擇(例：Arduino)
	9	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：實驗工具的製作(例：感應器)
	10	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：實驗數據的收集(例：Image J)
11	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：實驗數據的分析(例：Excel)	

12	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：資料的整理(例：ThingsSpeak)
13	單元三 知而行之	科技工具驗證篇：資料結果的整理與解釋(例：簡報)
14	單元四 反思回饋	知識與實驗的驗證：與問題相關的科學知識
15	單元四 反思回饋	問題成因討論：科學與科技面
16	單元五 我思故我在	解決問題：自我行動方案
17	單元五 我思故我在	解決問題：自我行動方案提案
18	中場休息：	期末報告與回饋
19	單元零/ 主題課程任務說明	一群人才走得遠：團隊合作的行動方案
20	單元一/ 成為創客	創客們的思索：如何運用科技工具解決問題
21	單元一/ 成為創客	科技工具學習篇：：科技工具與科學知識 I
22	單元一/ 成為創客	科技工具學習篇：：科技工具與科學知識 II
23	單元一/ 成為創客	科技工具實作篇：：借力使力運用科技工具 I
24	單元一/ 成為創客	科技工具實作篇：：借力使力運用科技工具 II
25	單元二 程式寫手	科技工具程式篇：以運算思維思考問題解決
26	單元二 程式寫手	科技工具程式篇：物聯網程式與感應器 I
27	單元二 程式寫手	科技工具程式篇：物聯網程式與大數據 II
28	單元二 程式寫手	科技工具程式篇：物聯網程式與大數據
29	單元三 整合應用	科技工具整合篇：實驗結果與行動成效評估 I
30	單元三 整合應用	科技工具整合篇：實驗結果與行動成效評估 II
31	單元三 整合應用	科技工具整合篇：行動方案修正 I
32	單元三 整合應用	科技工具整合篇：成果媒體或模組製作 I
33	單元三 整合應用	科技工具整合篇：成果媒體或模組製作 II

	34	單元三 整合應用	科技工具整合篇：成果媒體或模組製作 III
	35	終篇(上)：	成果發表 I
	36	終篇(下)：	成果發表 II

班級：多元智慧實驗班

科目：主題課程—人文藝術與科技

學分數	4 學分	任課教師	王瑞禪、陳麗如老師
課程目標	1. 利用資訊素養及科技工具發現社會及環境問題。 2. 具備地方感與鄉土愛，關懷其他地區的社會及環境議題。 3. 關注社會生活相關課題及其影響。 4. 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義。 5. 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。 6. 參與小組討論，找出解決問題的有效方法。 7. 小組合作共同執行解決問題的策略，並發表執行成果。 8. 落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。 9. 整合數位媒體工具以藝術形式製作主題微電影。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法； <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論； <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞； <input type="checkbox"/> 其他_____。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input type="checkbox"/> 其他：		
評量方式	1、平時表現 20% 2、口頭報告 20% 3、實作評量 50% 4、積極參與校內外活動與相關競賽等酌以加分 10%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	單元一/ 何謂議題	議題的定義
	2	單元一/ 何謂議題	議題的研究觀點與研究方法
	3	單元二 社區議題	社區營造範例 1
	4	單元二 社區議題	社區營造範例 2
	5	單元三 國家議題	空污議題：空污的來源
	6	單元三 國家議題	空污議題：空污的監測方法
	7	單元三 國家議題	空污議題：減少空污行動策略
8	單元三 國家議題	環保議題：塑料王國	

9	單元三 國家議題	環保議題：塑膠製品對環境的衝擊
10	單元三 國家議題	環保議題：減塑政策與執行方案
11	單元四 全球議題	勞工的國際移動
12	單元四 全球議題	國際移工對經濟的影響
13	單元四 全球議題	國際移工對社會的影響
14	單元四 全球議題	難民議題：以敘利亞為例
15	單元四 全球議題	難民的人道救援與安置
16	單元四 全球議題	全球化與在地化
17	單元四 全球議題	全球化與在地化
18	中場休息	期末報告與回饋
19	單元一/ 形成共識	聯合國議題
20	單元一/ 形成共識	小組討論及決定主題
21	單元一/ 形成共識	心智圖與心智圖軟體形成行動方案
22	單元二 開啟行動	數位媒體的力量提案討論
23	單元二 開啟行動	數位媒體的力量提案簡報
24	單元二 開啟行動	故事的撰寫
25	單元二 開啟行動	情節的安排
26	單元三 媒體製作	素材拍攝
27	單元三 媒體製作	素材製作
28	單元三 媒體製作	素材後製
29	單元四 數位媒體整合	當藝術遇上科技—繪本與電子書
30	單元四 數位媒體整合	當藝術遇上科技—故事與微電影

31	單元四 數位媒體整合	當藝術遇上科技—故事與微電影
32	單元四 數位媒體整合	當藝術遇上科技—故事與微電影
33	單元五 媒體的力量	當藝術遇上科技—網路社群行銷
34	單元四 媒體的力量	當藝術遇上科技—網路媒體行銷
35	單元四 媒體的力量	預告片：微電影概念說明會
36	終篇：	首播：成果分享

班級：多元智慧實驗班

科目：大師見習

學分數	4學分	任課教師	許立港老師、外聘
課程目標	1. 延伸二年級的專題探究與實作，以 mentor-mentee 師徒制讓學生到大學或業界見學。 2. 引導學生針對個人有興趣的領域進行深入探討。 3. 藉由典範人物的思考模式、待人處事、做事方法、品德涵養、行業特性，涵養學生的博雅精神。		
教學方法	<input type="checkbox"/> 講述法； <input type="checkbox"/> 分組討論； <input type="checkbox"/> 專題報告； <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作； <input type="checkbox"/> 影片欣賞； <input checked="" type="checkbox"/> 其他：大學或業界實習。		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電視機、錄放影機等； <input checked="" type="checkbox"/> 電腦； <input checked="" type="checkbox"/> 投影機； <input type="checkbox"/> 手提音響、CD； <input checked="" type="checkbox"/> 其他：校外資源		
評量方式	1、實習表現 50% 2、實作能力 30% 3、回饋分享 20%		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	單元零/ 拜師儀式	相見歡及目標設定
	2	單元一/ 規劃進度	專題探究主題傳達與溝通
	3	單元一/ 規劃進度	專題探究主題修改
	4	單元一/ 規劃進度	專題探究主題實作規畫
	5	單元二 見習開始	見習與實作 I
	6	單元二 見習開始	見習與實作 II
7	單元二 見習開始	見習與實作 III	

8	單元二 見習開始	見習與實作 IV
9	單元二 見習開始	見習與實作 V
10	單元二 見習開始	見習與實作 VI
11	單元三 反思與回饋	返校報告
12	單元三 反思與回饋	與指導老師討論接續目標
13	單元四 見習與回饋	學習日誌與實作整合
14	單元四 見習與回饋	回饋計畫討論
15	單元四 見習與回饋	回饋實作 I
16	單元四 見習與回饋	回饋實作 II
17	單元四 見習與回饋	回饋實作 III
18	中場休息	返校分享
19	單元零/ 拜師儀式	進路規劃專題之應用面
20	單元一/ 我說你聽	主題傳達與溝通
21	單元一/ 我說你聽	主題修改
22	單元二/ 我做你看	見習與學習 I
23	單元二/ 我做你看	見習與學習 II
24	單元二/ 我做你看	見習與學習 III
25	單元三 你做我看	見習與實作 I
26	單元三 你做我看	見習與實作 II
27	單元三 你做我看	見習與實作 III
28	單元四 尾聲	成果發表準備 I
29	單元四 尾聲	成果發表準備 II

30	單元四 尾聲	成果發表準備 III
31	單元四 尾聲	成果發表準備 IV
32	單元四 尾聲	成果發表準備 V
33	終篇：	畢業成果發表
34	終篇：	畢業成果發表

【附件三】光華高中多元智慧實驗班申請書

臺南市光華高中多元智慧實驗班  
申請書

本人明白「多元智慧實驗班」的精神與教學規劃，申請參加實驗班。在此，同意接受相關測驗施測，並提供其學習記錄和活動參與資料，作為遴選之參考依據。

本人同意相關之測驗資料將提供作為追蹤學生能力發展之用，也明白學校會善盡保護隱私之責。

◎ 學生特質與能力測驗安排：

◎流暢性與創意性測驗（團體施測）

◎問題解決能力相關測驗（團體施測）

於一年級時，利用「創意統整課程」、「系統思考課程」進行施測與說明

（洽詢處：諮商中心許立港老師 06-2386501 分機 213）

◎ 學生基本資料：

班 級：

姓 名：

家長簽章：

與學生關係：

聯絡電話：

申請日期： 年 月

日

【附件四】轉出或轉入申請表

臺南市光華高中多元智慧實驗班轉出或轉入申請表

99.9.6. 訂定、107.8.28 修訂

壹、實施目的：為落實光華高中學生適性學習之教育理念，以及促進學生之適性發展。

貳、實施對象：高中部學生。

參、實施方式：

- 一、 學生應與家長審慎討論評估後，提出申請轉出、轉入實驗班。
- 二、 轉出、轉入應以高一期間辦理完成為原則。
- 三、 向高中部主任領取「實驗班轉出或轉入申請表」，請家長簽名蓋章，經由與導師、高中部主任、諮商中心會談討論後，再送交其他行政與課務單位審核，加退選必須經過家長同意簽章，否則視同無效。
- 四、 經教務處審核通過後，通知學生於調整選修實驗班或非實驗班課程，並且依照高中選修課程選修辦法選課。
- 五、 經加退選後，因選修課程異動，有購書與選課相關問題，由教學組知會代辦組加訂上課用書，由註冊組知會學務處修正課表學生名單。

肆、本辦法經實驗教育委員會通過後經 校長核可後實施，修正時亦同。

光華高中 \_\_\_\_\_ 學年度第 \_\_\_\_\_ 學期多元智慧實驗班轉出或轉入申請表

申請日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

項目	說明轉出或轉入實驗班原因
<input type="checkbox"/> 轉出	
<input type="checkbox"/> 轉入	

輔導會談簽  
 諮商中心 \_\_\_\_\_ 高中部主任 \_\_\_\_\_ 導師 \_\_\_\_\_ 家長簽章 \_\_\_\_\_

行政與課務簽  
 校長 \_\_\_\_\_ 教務主任 \_\_\_\_\_ 教學組長 \_\_\_\_\_ 註冊組長 \_\_\_\_\_

【附件五】實驗教育委員會議紀錄

臺南市光華高級中學 108 學年度第 1 學期

【高中部多元智慧實驗班】第一次實驗教育委員會 會議記錄

一、時間：108 年 10 月 16 日（星期三）下午 16：00

二、地點：良誠樓一樓會議室

三、主席：陳麗如

紀錄：陳麗如

四、列席：如簽到單

五、出席：如簽到單

六、主席報告

（一）模擬考／複習考事宜：

1. 三年級第一次學測模擬考暨二年級複習考成績請參考，第二次模擬考 10/29-10/30。

	高三		綜三		高二		綜二		自然	高三		綜三		高二		綜二			
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%		
國文	13	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	12	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	12	2	5%	0	0%	1	3%	2	8%	10	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	
	11	10	26%	0	0%	6	18%	3	12%	7	6	15%	1	33%	3	9%	0	0%	
	9	6	15%	1	33%	18	55%	13	50%	5	13	33%	2	67%	27	82%	18	69%	
	8	7	18%	1	33%	3	9%	8	31%	4	14	36%	0	0%	2	6%	7	27%	
英文	12	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	社會	13	0	0%	0	0%	1	3%	1	4%
	10	2	5%	0	0%	1	3%	0	0%	12	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	
	8	3	8%	0	0%	1	3%	0	0%	10	12	31%	1	33%	7	21%	3	12%	
	5	12	31%	1	33%	20	61%	11	42%	8	5	13%	1	33%	16	48%	12	46%	
	4	8	21%	0	0%	4	12%	6	23%	7	6	15%	0	0%	2	6%	5	19%	
數學	11	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%										
	9	3	8%	0	0%	0	0%	0	0%										
	6	7	18%	2	67%	5	15%	1	4%										
	4	13	33%	0	0%	20	61%	15	58%										
	3	12	31%	0	0%	5	15%	8	31%										

（二）社會組與自然組人數：

	二年級					三年級					
	班級	社會組		自然組		班級	社會組		自然組		
106 學年度	高 43	17	44 人		26	39 人		高 45	27	50 人	
	綜 40	27	53%		13	47%		綜 34	23	63%	
107 學年度	高 40	21	22 人		19	21 人		高 43	19	44 人	
	綜 3	1	51%		2	49%		綜 38	25	54%	
										18	29 人
										11	37%
										24	37 人
										13	46%

108 學年度	高 33	17	36 人	16	23 人	高 39	21	22 人	18	20 人
	綜 26	19	61%	7	39%	綜 3	1	52%	2	48%

1. 本學期週六學術性社團共九次，二年級自然科、社會科採分組上課，三年級採自然、社會分組複習，數學亦分組上課，空白課程亦照平日進行並由輪值主任點名，感謝導師及任課老師辛苦加班指導。
2. 本學年取消自然組社會科，社會組自然科提早一周段考。

(三) 多元智慧班與專題研究

1. 108 學年度多元班學生人數：

	高綜三仁	高綜二仁	高一仁
多元	20	20	30
非多元	23	39	0

2. 高三仁：已於 7/31 舉辦第十一屆高中學術專題研究發表會

- (1) 共計 8 組專題研究主題，19 位學生上台報告，3 位畢業學生主持。
- (2) 感謝指導老師們辛苦付出、導師以及相關師長的協助，請提醒學生投稿 10/31 小論文競賽。

(3) 當日發表會名次如下表：

	主題	班級	學生	指導老師
第一名	「腓」常好動	高三仁	吳宇晟 陳亮好 許淮喻	邱欣怡
第二名	空污先驅	高三仁	朱彥璟 李俊毅 薛羽哲	陳麗如
第三名	木本噴植生工法應用於邊坡穩定之研究	高三仁	楊晟楷 徐嘉呈	張樹仁
佳作	教官是否應存在校園之研究—以台南市東區為例	高三仁	涂芳瑄 周郁璋	陳宜宏
佳作	當東方遇到西方—儂舞和芭蕾的前世今生	高三仁	蘇筠芷 王維寧	蔡佩諭
佳作	奧斯卡最佳原創歌曲之分析	高三仁	羅優 謝羽婕	王瑞禪
佳作	正念減壓法對學生的情緒幫助	高三仁	吳盈蒨 黃亮潔	許立港
入選	美的冒泡	高三仁	陳諾 黃宗威	邱欣怡

3. 二年級：

- (1) 高二仁非多元學生與綜一共同選修日文 6 人，韓文 7 人。
- (2) 綜二仁學術學程由黃淑貞老師指導專題課程
- (3) 高二仁 20 位多元學生參與專題研究，共分 8 組，參與專題研究學生一律參加專題研究社（由各指導老師擔任社團指導老師）與選修專題探究課程，由立港師、欣怡師授課。分組名單與指導老師如下。感謝各領域老師願意在繁重課務下，仍應允擔任指導老師，謝謝您！

領域	遊戲	觀光	商業	科學(2 組)	心理	生活科技	設計
指導師	維軒	瑞禪	麗如	怡仁	立港	旭晴	仁傑

4. 一年級：高一仁 30 人，全班皆為多元班特色課程創意統整。

5. 108 學年度入學之一年級的三年彈性學習時間規劃：

學分數	高一上	高一下	綜一上	綜一下	高綜二上	高綜二下	高綜三上	高綜三下
自主學習	1	1+1		1	1+1	1+1	1+1	1+1
飛閱光華	1			1				
學程試探			2					
英數精進/補強		(1)+(1)			(1)+(1)	(1)+(1)	(1)+(1)	

選手培訓		(1)+(1)			(1)+(1)	(1)+(1)	(1)+(1)	
專題製作					(1)+(1)	(1)+(1)		
學科統整							(1)+(1)	(1)+(1)
學群科系試探與先修							(1)+(1)	(1)+(1)

6. 特色主題營隊：本學期開始每學年於週末辦理 5 梯次由各大專院校提供主題式營隊提供給高中學術及綜一同學參加。高一仁同學每人需選擇至少三次營隊參加，二年級方可進入多元班。本學年特色主題營隊領隊老師由科主任及高一仁導師負責。

(1) 目前已辦理第一梯次南台科大 App 程式設計共 14 人參加(綜二仁 2 人)，將於 11/2 辦理第二梯次成大科學營，12/14 第三梯次長榮大學商管營。

(四) 綜一選修

1. 本學期綜高利用彈性學習時間試探學術相關課程，感謝社會/自然科團隊協助課程，導師協助輔導學程選擇，一下學術學程的多元選修課開設議題研究，由公民老師授課 (2 學分)。

(五) 本學年活動

1. 高中學術聯誼活動感謝高二仁導師指導高二仁班規劃與執行，已於 9/23 辦理完畢。
2. 10/19 第一次英聽測驗在長榮中學，麻煩各班導師協助領隊。
3. 高一、二、綜二仁學術戶外教育將於 12/5-6 日舉行，目前預定前往參訪清華大學、台積電創新館、華山文創產業園區、三創生活園區、東吳大學，住宿：劍潭活動中心。

(六) 其他事宜

1. 自 108 學年度開始，學生學籍系統已需分別設定參加學校實驗課程學生為實驗班學生。
2. 成大學生數理夜間免費課輔已於 10/7 夜間開始，目前高三(7)、高一(1)共 8 人報名。
3. 感謝旭晴老師擔任本學年高中學術行政教師。
4. 11/7 評鑑資料感謝高中學術教師團隊提供。
5. 數位學習深耕計畫獲獎模組將於近期入校拍攝主題課程之紀錄片，感謝創客教師團隊協助。

七、研習或議題融入教學分享：佩珊分享多元入學面面觀(111 前與 111 後)。(本學期另外兩次請國文科、數學科準備分享)

八、討論提案與建議

【提案一】109 學年度入學學生科目與學分數確認。

【說明】：109 課程計畫填報時間 11/1-12/7，社會領綱明定部定必修 18 學分各科目每學期採 2-3 學分規劃開設，請參考附件一。

【決議】：更動部分如下表：

108 高中部	109-高中部	108-綜高
二上物理必修	一上物理必修	二上物理必修
二下物理探究與實作	二下生活科技	二下物理探究與實作
三年級：語文領域國學常識調至高三上，科技領域進階程式設計調至高三上		

【提案二】108 學年度下學期課程計畫是否需修改。

【說明】：請參考附件一。

【決議】：108 學年度下學期已無法更動科目與學分，故同提案一決議。

【提案三】：109 學年度多元智慧實驗課程計畫。(10/30 之前申請)

**【說明】**：1. 綜合高中學術學程將申請國際實驗課程，原有多元智慧實驗課程維持普通高中申請。

2. 二年級主題課程共同選修學分是否更改(可考慮部定必修)。

3. 二年級專題探究與主題課程的學分數是否照舊及是否互綁。

**【決議】**：1. 通過。2. 照提案 1 通過之學分數規劃。3. 維持互綁原則。

**備註**：實驗教育委員會議之附件一請參考本計畫書所附之科目及學分表

臺南市私立光華高級中學 108 學年度第 1 學期  
【高中部多元智慧實驗班】實驗教育委員會會議簽到單

一、時間：108 年 10 月 16 日 (星期三)下午 16:00

二、地點：良誠樓一樓會議室

三、會議目的：第一次教學研究會暨 109 實驗課程計畫

姓名	簽到	姓名	簽到
召集人 張淑霞校長	張淑霞	國文科代表 姚雪萍老師	姚雪萍
執行秘書高中部主任 陳麗如主任	陳麗如	英文科代表 尤秀娟老師	尤秀娟
教務主任 劉錕源主任	劉錕源	數學科代表 連國男老師	連國男
學務主任 黃美紅主任	黃美紅	社會科代表 王瑞禪老師	王瑞禪
諮商中心主任 林秀瑛主任	林秀瑛	自然科代表 邱欣怡老師	假
註冊組長 黃淑芳組長	黃淑芳	藝術領域教師代表 陳尹珮老師	陳尹珮
教學組長 陳麗珠組長	陳麗珠	實驗班導師代表 陳怡仁老師	陳怡仁
實研組長 彭靜怡組長	假	實驗課程教師代表 許立港老師	許立港
		實驗班家長代表 邱玉珍	邱玉珍

## 【附件六】實驗教育委員會會議紀錄(修正計畫)

臺南市光華高級中學 108 學年度第 1 學期

【高中部多元智慧實驗班】第三次實驗教育委員會 會議記錄

一、時間：109 年 1 月 16 日（星期四）上午 11：00

二、地點：良誠樓一樓會議室

三、主席：陳麗如

紀錄：陳麗如

四、列席：如簽到單

五、出席：如簽到單

六、主席報告：

1. 1/14 當天由校長到國教署參加實驗計畫審議會後，審議委員意見如下：

(1) 第 3 頁申請表核章處請補章。

(2) 第 5 頁「肆、期間」請修正為「……，自民國 109 年 8 月 1 日至民國 112 年 7 月 31 日止……」。

(3) 第 5 頁參、三、3.(1)「……得申請轉出實驗班」修改為「……每學期末得申請轉出實驗班」。

4. 請增列超額比序及同分比序方式。

(4) 第 19、20 頁表頭「領域/科目及學分數」底下，「學分」分成「普通班上」、「實驗班上」，請均刪除「上」字。

(5) 第 9 至 18 頁部分科目學分數計算錯誤，請檢視並修正，如：「公民與社會」、「化學」學分數小計均有錯誤。

(6) 第 27 頁「特殊需求領域(實驗課程)」之備註欄，除保留標註「實驗課程」之外，其餘文字建議刪除；若有實施適性分組之必要，建議開設多元智慧入門實驗課程，以符合學生適性學習之需要。

(7) 第 28 頁「學生應修習學分總計(每週節數)」欄位，普通班及實驗班均修正為 180(30)。

(8) 第 30 至 32 頁「各月份工作要項」七月份工作項目有關繳交報告部分，僅保留 109 學年度入學學生之實驗課程期中報告或期末成果報告。

(9) 第 34 頁柒、二、請增列「實驗班學生收費標準，請依高級中等學校向學生收取費用辦法辦理，不得額外收取費用。」。

(10) 請立即召開實驗教育委員會，依據本審查意見修正實驗教育計畫書，並檢附會議紀錄及簽到表。並請補附課發會紀錄及簽到表。

七、討論提案與建議


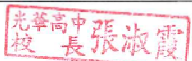
【提案一】依委員建議修正 109 多元智慧實驗計畫如附件。

【說明】：請參閱附件標記處。

【決議】：修改後通過

八、臨時動議：無

九、散會

主席	教學組長	教務主任	校長
			

臺南市私立光華高級中學 108 學年度第 1 學期  
【高中部多元智慧實驗班】實驗教育委員會議簽到單

一、時間：109 年 1 月 16 日 (星期四)上午 11:00

二、地點：會議室

三、會議目的：通過 109 學年度多元智慧實驗班修正計畫

姓名	簽到	姓名	簽到
召集人 張淑霞校長	張淑霞	國文科代表 姚雪萍老師	姚雪萍
執行秘書高中部主任 陳麗如主任	陳麗如	英文科代表 尤秀娟老師	尤秀娟
教務主任 劉錕源主任	劉錕源	數學科代表 連國男老師	連國男
學務主任 黃美紅主任	黃美紅	社會科代表 王瑞禪老師	王瑞禪
諮商中心主任 林秀瑛主任	林秀瑛	自然科代表 邱欣怡老師	邱欣怡
註冊組長 黃淑芳組長	黃淑芳	藝術領域教師代表 陳尹珮老師	陳尹珮
教學組長 陳麗珠組長	陳麗珠	實驗班導師代表 陳怡仁老師	陳怡仁
實研組長 彭靜怡組長	彭靜怡	實驗課程教師代表 許立港老師	許立港
		實驗班家長代表 邱玉珍	邱玉珍

## 【附件七】課發會紀錄及簽到

### 108 學年度臺南市光華高中【課程發展委員會】議程

一、時間：108 年 12 月 2 日（星期一）14：00

二、地點：光華樓地下室會議室二

三、主席：張淑霞校長

四、列席：

紀錄：行政團隊

五、出席：張淑霞校長、劉錕源主任、黃美紅主任、林莉玲主任、許峻溢主任、林秀琪主任、吳南南主任、陳綺雯主任、陳麗珠組長、黃淑芳組長、彭靜怡組長、陳美呈組長、洪珮真組長、蔡恆萍組長、劉玲芳組長、林宜蓁組長、陳宜宏組長、陳麗如主任、王儷珍主任、吳保珠主任、許立港主任、陳雅玲主任、張婉玲主任、許馨尹主任、李育弦主任、黃淑貞老師、黃珮慈老師、連國男老師、黃旭晴老師、陳尹珮老師、吳佩珊老師、陳怡仁老師、蔡維軒老師

#### 六、提案討論：

提案一：討論本校「108 學年度臺南市光華高中課程評鑑實施計畫」。

說明：（一）依據：總綱、高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則、高級中等學校課程評鑑實施要點。

（二）109 學年度高級中等學校課程計畫填報「學校課程評鑑」項目，僅需填報 108 學年度及 109 學年度學校課程評鑑計畫。

決議：修改後通過。（附件一）

提案二：討論本校 108 學年度第 2 學期綜高二、三年級各學程課程大表。

說明：（一）12 月 2-6 日，綜一預選學程說明會、綜二三專門選課說明會。

（二）12 月 6-12 日，綜一網路預選學程、綜二三專門學程網路選課。

決議：照案通過。（附件二）

提案三：討論本校 108、109 學年度「普通型高中課程計畫」。

說明：（一）擬調整 108、109 後入學高中學術學生之科目，因綜高學術物理必修為自然學程核心科目無法調整至一年級，高中學術物理將分布在不同學期。

（二）

108 入學高中、綜高學術	109-入學高中部	109-入學綜高學術
二上物理必修 二下物理探究與實作	一下物理必修 二上物理探究與實作	二上物理必修 二下物理探究與實作
一下生活科技 綜一學術生活科技與 專門學程第二外語同時段	二下生活科技	一上生活科技為校訂必修
國文加深加廣國學常識由三下調整至三上	國文加深加廣國學常識由三下調整至三上	國文加深加廣國學常識由三下調整至三上

決 議：修改後通過。(附件三)

提案四：討論本校 109 學年度「技術型高中課程計畫」。




說 明：如附件。

決 議：修改後通過。(附件四)

提案五：討論本校 108、109 學年度「綜合型高中課程計畫」。

說 明：如附件。

決 議：修改後通過。(附件五)

教學組長	教務主任	校長
		

臺南市光華高中【課程發展委員會】

108學年度第1學期 會議簽到表

一、時間：108年12月2日（星期一）14：00

二、地點：光華樓地下室會議室二

三、主席：張淑霞校長

四、列席：

五、出席：

紀錄：行政團隊

成 員	姓 名	簽 名
召集人	張淑霞	張淑霞
執行秘書	劉銀源	劉銀源
學務處主任	黃美紅	黃美紅
總務處主任	林莉玲	林莉玲
實習處主任	許峻溢	許峻溢
諮商中心主任	林秀瑛	林秀瑛
圖書館主任	吳南南	
國際中心主任	陳綺雯	
商經科主任	王儷珍	王儷珍
電子商務學程主任	吳保珠	吳保珠
流服科主任	張婉玲	張婉玲
幼保科主任	陳雅玲	
多媒科主任	許馨尹	許馨尹
餐管科主任	李育弦	李育弦
銀髮族活動管理學程主任	許立港	
教學組長	陳麗珠	陳麗珠
註冊組長	黃淑芳	黃淑芳
設備組長	陳美呈	陳美呈
實研組長	彭靜怡	彭靜怡

高中部主任	陳麗如	陳麗如
實習組長	洪珮真	洪珮真
訓育組長	蔡恆萍	蔡恆萍
衛生組長	劉玲芳	劉玲芳
體育組長	林宜蓁	林宜蓁
生輔組長	陳宜宏	陳宜宏
國文科主任	黃淑貞	黃淑貞
英文科主任	黃珮慈	黃珮慈
數學科主任	連國男	連國男
社會科主任	黃美紅	黃美紅
自然科主任	黃旭晴	黃旭晴
藝術領域主席	陳尹珮	陳尹珮
綜合領域主席	吳佩珊	吳佩珊
教師會代表	陳怡仁	陳怡仁
教師會代表	蔡維軒	蔡維軒
專家學者代表	王人傑	王人傑
社區代表	王智弘	王智弘