

計畫 4-1 / 校本課程選修與開課效益研究計畫

一、依據：98 年 12 月 23 日教中(二)字第 0980523312 號函辦理

二、目的：

- (一) 引導學生體察思考生命不同階段所面對的基本課題，從楷模人物的生命過程中，學習以積極的態度建立健康的人生觀。
- (二) 培養學生創意思考的習慣，以及解決問題的能力，具備統整多元智慧的能力。
- (三) 透過課程帶領學生檢視社會中的各種不同的性別議題，協助學生建立對於社會現象當中性別意識的敏銳度、觀察力與批判能力。
- (四) 引導學生從神經發展觀點瞭解自我心理開展狀態，學習以正向積極、以個人優勢為主體的角度，發展具彈性的心理健康特質。
- (五) 藉由試教課程開課與課程效益之研究，評估校本一級預防課程之效益，並藉由研究與回饋結果調整課程內容。

三、主辦單位：輔導科教學研究會、社會科教學研究會、幼保科教學研究會、銀髮族教學研究會、創意先飛團隊。

四、協辦單位：諮議中心、教務處、諮商中心。

五、計畫內容：

(一) 課程內容：

課程名稱	課程內容	開課
生命教育概論	以楷模學習為主要基礎，國文、英文、輔導三科跨領域融合教學。分別以中西、近現代之傳記與不同時代、領域之社會楷模作為探討內容，以討論活動、體驗活動、多媒體教材…等多元刺激協助學生深化學習。	高中、綜高一年級、高職一年級，開設選修 1 學分，共 12 班。
創意統整	依哈佛大學 Gardner 教授提出的多元智慧理論研發一套適合高中職生精緻化之跨學科融合創意教材。融合創意先飛團隊的學科專長，涵蓋多元智慧的創意主題內容，講授創意的相關技法，進而培養學生創意思考的習慣。	開設選修 2 學分，共 1 班
心理衛生健康	以神經心理學與正向心理學為理論基礎，學生透過知能學習與技巧演練，學習維護與增進自我身心健康。	-99 上學期： 高職一年級開設選修課程 1 學分，共 2 班 -99 下學期： 綜合高中一年級開設校訂必修課程 1 學分，共 7 班

性別與社會 融合課程	1. 自我性別概念檢視與省思。 2. 檢視社會事件與生活現象中的性別議題。	-99 上學期 綜合高中一年級開設 必選修課程 1 學分，共 7 班
---------------	--	--

(二) 課程效益追蹤研究：

1. 邀請課程專家與學科專家，助進行課程不同階段的效益評估，並進行課程調整。
2. 進行問卷調查、測驗工具施測，以及收集課程作品與回饋，以瞭解課程的相關影響。

六、實施期程：99 年 8 月至 100 年 7 月

七、預期成效：

- (一) 培養學生藉由多元管道學習的能力，例如，校外體驗、網路與圖書的資料蒐集等增強資料蒐集能力、分組討論、合作學習的能力。
- (二) 輔導一級預防課程開課完整，從不同面向協助學生身心健康，培養省思、判斷與以行動改變自我狀態的能力。
- (三) 透過效益評估，調整一級預防校本課程：1 學分「心理衛生健康課程」及 2 學分「性別與社會融合課程」。

