

計畫 2-1/學生追求卓越培育計畫

一、依據：98 年 12 月 23 日教中(二)字第 0980523312 號函辦理

二、目的：

- (一)鼓勵學業成績表現優良之學生，進一步加深、加廣，激發其向上之動力，藉此帶動全校學習之風氣。
- (二)將自然、數學、社會、技藝融入課程、文化、資訊和生活之中，透過各類課外及戶外活動來推動多元學習。
- (三)培養學生喜愛數理邏輯、社會人文、技藝深耕等領域，激發學生創意思考能力，發揮團隊合作精神。
- (四)教導學生創意作品融入學習檔案製作技巧，增進升學推甄資料之水，並增進學生專題製作、成果展現、技藝競賽之能力，以期達到學以致用。
- (五)透過領導知能培育、讀書會知能訓練，儲備學生自治幹部及班級讀書會之領導人才。
- (六)透過 aNobi i 網路書櫃平台提昇校園閱讀風氣，提高全校借閱普及率和資訊素養。

三、主辦單位：教務處、實習輔導處、圖書館、自然科教學研究會、數學科教學研究會、社會科教學研究會

四、協辦單位：觀光餐飲學程、學務處諮商中心、總務處

五、計畫內容：

2-1-1 學術拔尖人才培育

(一)深耕增廣人才培育

1. 拔尖對象為本校高中、綜高、高職學生，且同時在學學習成就優良需深耕增廣者。
2. 以上學期各學科成績在年級前 25%為原則。新生自高一第二學期起開始實施。
3. 以夜間輔導方式辦理，加強學生英文、數學之學科能力。

(二)科普人才培育

1. 培育科學研究人才：
 - (1)探索整理校園內的植物生態及其歷史文化的意義。
 - (2)探索累積安平海岸地區、四鯤鯓海岸的自然生物、四草一帶的紅樹林的特徵及沿史和魚類。
 - (3)認識觀察巴克禮紀念公園的熱帶植物。
 - (4)整理奇美博物館（仁德館）教學資源。
 - (5)整理台南自然文化史、貝類和文化、古生物（化石）、及天文趣談、氣象台、地震等資源。
2. 辦理自然科學競賽：
 - (1)辦理科學相關營隊。

- (2) 全校趣味科學競賽（如水火箭、迴力鏢等）。
 - (3) 參加全國高中小論文比賽、科學展覽會。
3. 培育科普寫作人才：
- (1) 科普教具設計比賽。
 - (2) 成立科普性社團。
 - (3) 自然資源、科學專題製作、身心科學等成果發表。
 - (4) 對外參加科普寫作、科學展覽會。

(三)Happy π ' s Day

1. 辦理數學派對活動：
- (1) 張貼與 π 有關的研究者(如: 劉徽、祖沖之的介紹海報)。
 - (2) 背或唱圓周率 π ，及與圓周率 π 有關的創意設計(如: 海報或服裝造型)。
 - (3) 辦理與圓率 π 有關的活動(如: π 與Pie有關的活動)。
 - (4) 尋找身上有 π 符號的老師及校園內預藏的 π 符號。
2. 培育數學作文或專題研究人才：
- (1) 辦理數學作文或統計圖表競賽。
 - (2) 對外參加科學展覽會或其他數學相關競賽、或全國小論文競賽。

(四)GIS 地理教學精進 E 計畫

- 1. 辦理師生 GIS 軟體操作研習，包括資料查詢、各項空間分析以及地圖繪製能力，培養學生地理資訊分析應用及地圖繪製的技能，進而提升學生對社會科之學習成效。
- 2. 配合融入地理課程，培養學生撰寫小論文之能力，參加全國小論文競賽。
- 3. 辦理地理專題製作及地圖繪製比賽，鼓勵學生閱讀、討論與研究，並對外參加相關地理專題製作及地圖繪製比賽。

2-1-2 技藝創新人才培育

- 1. 配合技職學校特色，藉由產學合作、策略聯盟，提升學生學習興趣，增進學生的競爭力，提供學生多元學習機會，增進學生創造力。
- 2. 遴選質優學生發展多元能力學習，以加深與加廣的方式，由各科教學研究會與指導老師共同研議學生需求規劃課程，進行優質才能培育。
- 3. 組成教師與學生之創意社群，透過共同尋找與解決問題的形式，建置創意作品展示區，建構觀摩學習及經驗交流機制。
- 4. 更新展演舞台音響設備，辦理專題動態觀摩及教學成果發表，並參與社區展演，擴展社區對本校學生之認同。

2-1-3 學生領導人才培育

(一)學生領導人才培育

1. 辦理學生幹部訓練：包含下列三項：
- (1) 團隊經營：包括幹部遴選、召開會議、志工服務、各項活動規劃等，都屬於團隊經營的範疇。
 - (2) 領導能力：包括工作分配與協調、幹部績效評估等。
 - (3) 人際溝通：包括師生互動、默契養成等。

2. 辦理本校優秀學生幹部之經驗分享與傳承。
3. 分別於 99 年 9 月及 100 年 2 月辦理「學生糾察及班級幹部訓練研習活動」。
4. 辦理三天兩夜「學生自治會幹部研習營」，邀請學者專家專題演講及優秀幹部經驗傳承之相關活動。

(二)班級讀書會領導人才培育

1. 辦理菁英讀書會活動。
2. 參加對象除二年級菁英讀書會種子成員之外，全校一、二年級各班(含國中部)由導師或國文老師推薦 1 至 2 名參加，約 50 名。

(三)利用虛擬書櫃網路平台提昇校園閱讀風氣

1. 宣導期：針對老師及各班圖書股長舉辦研習。
2. 建置期：由各班國文老師及圖書股長輔助班上同學建置個人之網路書櫃。
3. 交流期：
 - 利用「光華女中愛讀者」群組功能，經營推薦書單與討論區達成意見交流與問題討論，以提升閱讀之後的思考自省能力。
 - 鼓勵學生使用評論功能撰寫書籍之介紹與評論，提高學生之表達能力並增進書櫃人氣。
4. 驗收期：參考學生之參與程度(閱讀數目之本數及頁數、討論文章發表之篇數與回應之篇數、評論篇數、人氣指數)，每月選出書虫、書后並頒予圖書禮券與以獎勵。
5. 後續：依據推薦書單之書籍推動班級讀書會。

六、實施期程：99 年 8 月至 100 年 7 月止。

七、預期成效：

1. 營造全校學術學習之風氣，帶動學校整體之提昇。
2. 訓練學生分析與統整能力，完成專題製作參與全國高中小論文比賽。
3. 提升學生參加對外競賽之參賽率，並培養學生多元學習的動機。
4. 透過班級優質學生幹部的帶領，增加學生自我成長及品德陶冶。
5. 培養學生閱讀能力提升全校借閱普及率及借閱率。