

子計畫 E-1 PRO 教師領航計畫

一、實施內容

1. E-1-1 專業成長

全體教職員每學期參加 4 小時主題研習，以充實專業與心靈成長。例如：職場新知、班級經營、教學方法、研究方法。

2. E-1-2 大手牽小手

- (1) 針對新進教師的專業與職場培訓四小時，協助新進教師融入本校組織文化。
- (2) 由資深教師進行一對一的教學觀察與分享，期末辦理經驗交流與分享，相互成長與交流。

3. E-1-3 教師專業發展評鑑

- (1) 每學年開發優質化融入課程之教案設計乙份，同時更新教學檔案。
- (2) 每學年結合教師專業發展評鑑方案進行教學觀察至少一次。
- (3) 公開表揚教學檔案優秀表現之教師。

4. E-1-4 校際交流

- (1) 與主題相近之友校進行專業社群交流，透過經驗交流凝聚對優質化的共識。
- (2) 參訪臨近友校或大專院校，瞭解新興科技之科系的趨勢。

5. E-1-5 諮詢輔導

- (1) 每學期辦理優質化諮詢輔導會議，與專家學者進行對話，適時改善困境。
- (2) 藉由優質化諮詢輔導會議進行自主管理之檢核。

二、資源整合與運作

1. 邀請企業領袖、學者專家、實務工作者進行蒞臨專題演講或指導。
2. 結合教師專業發展評鑑和綜合高中補助方案整合校內在職進修管道。

3. 運用大學或科大資源進行創意主題，發揮學生創造力與想像力。

三、預期效益

1. 量化指標

學年度		100	101	102
E-1PRO 教師 領航計畫	1. 每學年主題研習同仁參加人數	90%	95%	100%
	2. 每學年大手牽小手每人教室觀察次數	2	2	2
	3. 每學期教師自創教案的篇數	2	3	4
	4. 教學檔案採用 E 化平台之人數	10	20	30
	5. 每學年教師參與優質化校際交流人次	10	20	30

2. 質化指標

- (1) 提升學習環境讓教職員身心健康，幸福指數提升。
- (2) 本校師生的邏輯思考、創意發想、以及研究能力能夠普遍獲得認同。