

## 子計畫 B-2 親和環境共享計畫

### 一、實施內容

**B-2-1 永續校園環境改造計畫：**從瞭解本校校園地域、文化、歷史及生態等特色，以永續發展之環境出發，整合節能環保之校園環境改造技術，呈現多樣化校園環境。

#### (1) 再築親和性圍籬

- A. 本校於 93-94 年執行永續校園局部改造計畫，於勝利路圍牆上建置親和性圍籬，迄今已達七年之久，圍籬上的木質邊框與竹編藝術創作略顯損壞，因此規劃景觀改造工程。
- B. 結合當地設計師或產業辦理師生櫥窗設計創意研習，藉由再築親和性圍籬計畫，打造光華永續校園環境。
- C. 配合光華之光計畫進行全校性櫥窗設計競賽。

#### (2) 再築創意步道

- A. 從操場到小木屋的林蔭小徑的創意三合土，因長期被攆壓而遭破壞。連結在地深耕計畫，以及本校美術班及設計群師生創意點子，以竹為意象，運用複合媒材和環保概念，打造光華永續校園環境。
- B. 結合當地設計師或產業辦理運用環保複合媒材雕塑研習，進而完成創意步道構念設計。

### **B-2-2 城東文化保存計畫**

#### (1) 開發城市紋理休閒行程

- A. 臺南市已發開生態、古蹟、美食等觀光路線，每年吸引許多的觀光資源。本校觀光餐飲學程學生選修旅遊實務課程，是以開發本校獨特城市紋理，涵蓋城東景點紀實、妝點東門城與東門圓環等人文史地活動，以達到體驗與享受的身心休閒。
- B. 藉由校內外創意行程設計比賽的磨練，以激發學生的學習動機。

#### (2) 建置耆老文化數位典藏

- A. 結合臺南市文化局、東區樂齡學習資源中心開發城東地方人物

資源，以耆老為中心，藉由訪談本市 65 歲以上之生活故事，以保留本市舊有資源。

B. 完成訪問稿，並從學生口述耆老的生活故事，製作為簡報或影片。

C. 建置耆老數位典藏網站。

## 二、資源整合與運作：

1. 結合在地社區或其他社區之特色企業、國際產業之資源。
2. 社群團隊合作討論擬定各類課程融入、主題活動或研習。
3. 結合公益團體與社區伙伴學校，廣推社會服務學習。

## 三、預期效益：

### 1. 量化指標

學年度	100	101	102
1. 學生參與在地產業或文化的人次	100	150	200
2. 學生參與國際文化課程或活動的人次	100	150	200
3. 學生參與光華之光課程或活動的人次	200	250	300
4. 學生參與永續校園課程或活動人次	50	100	150

### 2. 質化指標

- (1) 推動社會服務工作，培養熱心服務關懷情操。
- (2) 培養學生有效運用網際網路資源及分析判斷能力。
- (3) 培養學生熱愛社區、認同光華之情操。