子計畫 A-2 生命有感體驗計畫

一、實施內容

A-2-1 轉動生涯：

1. 統整深化生涯試探與自我認識課程：舉辦生涯楷模分站講座，由各學程、各科共同討論推薦講座人選，各學程各科於講座舉辦前進行各學群未來進路與職業簡介說明。於生涯規劃課推動「check it out-探訪 21 世紀好職業」，進行校內職人影片或簡報檔網路觀摩，並參與高中職「幸福職人」生涯短片競賽。
2. 我在光華找到自信：結合資訊能力課程、文書處理課程、影片剪輯課程，學生進行高中三年學習與生活歷程的成長紀錄，以說明影片或文字，附加作品、書面檔案的方式展現。

A-2-2 大鳥小樹：

召募二年級學姐進行團體培訓，由輔導科教師與內外聘教師進行「大鳥小樹」培訓課程，包含同理心、人際技巧、情緒辨識表達與管理、學習特質與學習技巧等。培訓完成後，依學姐特質與意願分別擔任學輔大鳥學長姐或元氣夥伴大鳥學長姐，與同學及學弟妹配對服務互動，另招募足以為楷模的學長姐成為榮譽大鳥學長姐，與學弟妹分享。另召募各學科老師擔任學輔大鳥學姐諮詢與指導老師。

A-2-3 品味生命

延伸本校校本生命教育課程，以人類生命歷程為主軸，以生命教育為內容的課程架構特質進行延伸學習體驗活動。每學期以 1-2 個高中生命教育學大綱主題為主軸，延伸進行生命深度分享活動，例如：主題生命講者進行電影主題影片與生命好書導覽導讀分享，深化課程體驗感受。讓楷模的力量與勇氣渲染學生。並進行生之歌~生命楷模故事延伸分享。

A-2-4 祖孫童年異趣

1. 設計「了解銀髮族身心特質」課程，建立學生對長者基本正確概念。以「訪談計畫與實施」課程，培養學生訪談的能力與態度。透過鄉土文學課程與訪談活動讓學生了解長者童年的食衣住行育樂。

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

2. 此活動與上一活動銜接，讓學生在既有的基礎上，進行老化體驗與觀察課程，深入了解長者身心的變化，進而以「活動設計」課程，培養學生設計增進長者樂活生活之各項活動的能力與帶領能力。
3. 利用「專題製作」或「成人教育」課程，引導學生設計祖孫童年異趣活動，此活動融合活動設計、宣導、銀髮族照護、領導、行程規劃等多項能力，進行老少童玩之祖孫分享或比賽活動。

二、資源整合與運作：

1. 運用社區、家長會、董事會或業界之資源。
2. 整合校內各學程與各科共同推動生涯深化活動。

三、預期效益：

1. 量化指標

A-2-1 品味生命	品味生命	30%融入生命課程	60%融入生命課程	90%以上融入生命課程
		一學年至少辦兩場，每場至少 50 人次參加	一學年至少辦兩場，每場至少 60 人次參加	一學年至少辦兩場，每場至少 70 人次參加
A-2-2 轉動生涯	統整深化生涯試探與自我認識課程	全校學生參與達 30%	全校學生參與達 60%	全校學生參與達 100%
		產出觀摩職涯作品 30 份，觀摩人次 200 人	產出觀摩職涯作品 50 份，觀摩人次 400 人	產出觀摩職涯作品 60 份，觀摩人次 600 人
	我在光華找到自信	30%全校學生參與	60%全校學生參與	90%以上全校學生參與
A-2-3 大鳥小樹	大鳥小樹	培訓人次達 10 人次	培訓人次達 15 人次	培訓人次達 20 人次
		服務人次達 60 人次	服務人次達 90 人次	服務人次達 120 人次

2. 質化指標

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

（1）學生能了解品德的重要性並內化為自己的人格特質。
（2）學生於日常生活中會展現自己正向特質。
（3）學生能主動關懷他人、熱心服務及學習。
（4）學生能知恩感恩，並懂得回饋家人、親友、師長、學校或社會。
（5）學生能主動探索自我生命與生涯的可能性，展現正向積極的生命態度與行為。

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com