

八、績效表現

照片實況



▲國際教育~GUMLEY HOUSE CONVIET SCHOOL 線上校際學習與交流



▲未來想像與創意人才培育~與成大合作課程



▲全國技藝競賽金手獎(家事類及設計類)~凱旋歸來



▲全國技藝競賽金手獎(家事類及設計類)~凱旋歸來



▲全國技藝競賽金手獎(商業類)~凱旋歸來



▲全國技藝競賽金手獎(商業類)~凱旋歸來

照片實況



▲大學繁星表現亮麗



▲大學繁星表現亮麗(至母校貼榜)



▲科技繁星表現亮麗



▲技優保送表現亮麗(至家中貼榜)



▲2013 第四屆全球華人探究學習創新應用大會
競賽～[實踐案例]第二等獎、[學案設計]競賽～
第三等獎



▲服務學習志工培訓

八、績效表現

(一)學校聲望

1. 學校發展具有特色，並有創新作為。

- 1-1 學制多元、學生多元，重視學生多元智慧的發展，運用學生多元學習登錄系統記錄歷年的學習歷程。同時，不同類群互相激盪、彼此欣賞，進而形成百家爭鳴。每年辦理專業發表，不但成果斐然，亦讓校園充滿活力創意。
- 1-2 建置校園三級預防機制，落實適性揚才、生命教育、學習輔導、性別教育等輔導工作，為每一位學生的身心靈把關，故榮獲 101 年臺灣與諮商輔導學會輔導工作績優學校。
- 1-3 以閱讀紮根提升學生內在涵養，推動光華經典 100、腹有詩書氣自華、狂戀第八藝術等好書或電影欣賞，並辦理中文菁英讀書會、英文菁英讀書會、班級讀書會等不遺餘力，故每年參與跨校網路閱讀心得比賽和小論文比賽的學生日益增加，獲獎比率亦逐漸提升。
- 1-4 開發科學探索課程和活動，定期辦理全校性科學探索活動，同時藉由操作實驗課程，培養學生從日常生活體驗科學的妙用。因此，近年參加科學展覽或闖關活動，都有不錯的佳績。
- 1-5 積極推動學生服務學習的體驗，從培訓、學習、到服務體驗，培養推己及人的大愛，同時鼓勵學生累積小善小德，落實日常生活的態度與品德。
- 1-6 推動未來想像力與創意課程和實作，結合普通科、多媒體設計科、流行服飾科以「我是生活魔法師」教材進行教學與實作，進行跨領域合作。
- 1-7 推動國際教育之課程融入、與英國 GUMLEY HOUSE CONVIET SCHOOL 線上校際學習與交流、海外技能研習、教育旅行等國際活動，並於校內經驗分享，培養師生全球化思維。
- 1-8 榮獲 99 年台灣性別平等教育協會校園 G 測：性別友善校園「服儀友善」推薦獎。

2. 學校行政團隊表現佳，外界對學校發展予以肯定與支持。

- 2-1 本校團隊專業熱忱富創意，經常有許多創意點子或受獎活動，受到媒體正面報導。
- 2-2 本校團隊能夠凝聚共識，全員參與，發揮團隊精神，受到外界肯定。例如：辦理感恩攜手前瞻活動、台南區綜合高中種子教師研習等，深獲國中師長好評。
- 2-3 受國教署長官青睞，委託辦理全國高級中等學校生命教育、生涯規劃書籍與影片賞析網路心得比賽，以及性別資源中心。

3. 學校各項軟硬體設施明顯改善，頗獲好評。

- 3-1 各教室全面 e 化，專業教室依課程設備設置基準隨時更新改善。新設多功能教室、烘焙教室、房務教室、餐服教室、以及語言教室等。
- 3-2 教學軟體設施方面，購置英文線上學習系統、學習診斷與補救系統等。
- 3-3 校園全面節約能源，中水回收系統、遮陽板、太陽能與風力發電等節能設施、通風系統等。

4. 學校整體聲望逐年提升，並獲得上級肯定。
4-1 團隊自 97 學年度執行高中優質化方案，第一期三年成果報告為全國典範，置於高中優質化網站提供他校參考。
4-2 本校綜合高中無論在課程發展、輔導機制、選課機制等各方面都能落實學生需求與進路發展，故於 101 學年度榮獲綜合高中諮詢輔導專案訪視一等獎。
4-3 本校為均質化方案之召集學校，另有臺南女中、臺南高商、臺南海事、南大附中、以及慈幼工商等共同適性學習社區，分別榮獲 99 年度、101 年度均質化諮詢訪視一等獎。
4-4 本校為 101-102 年能源科技教育南區推動中心主辦學校，區域包括臺南市、高雄市、屏東市、澎湖縣等，協助各高中職師生推廣節約能源的知能與素養。
4-5 長期經營永續校園，結合國中、國小、高中組織為城緣聯盟，為校園環境、社區營造凝聚共識。

(二)教師專業
1. 教師專業素養獲得肯定。
1-1 校內規劃教師整體成長的課程，以及各科專業精進課程，提供教師在職進修。同時鼓勵教師參與校內外進修與研習活動，近四年教師研習時數超過 40 小時。
1-2 教師具備碩士以上(含 40 學分)學歷占全體教師的 50.7 %。
2. 教師專業素養與教學表現獲得肯定。
2-1 教師為提升專業素養與教學品質，自 98 年起皆能參加教師專業發展評鑑，以增加教學效能。
2-2 目前取得初階人數 67 人，進階人數 12 人。預計 102 年度取得初階再增加 3 人，進階再增加 5 人。
2-3 輔導科許立港老師及吳佩珊老師參與教育部十二年國民基本教育實施計畫方案 10-1：「國中與高中職學生生涯輔導實施方案」第二階段計畫研擬並提出成果報告。計畫主持人：成功大學郭乃文副教授。
3. 教師教學有創新表現及研發成果。
3-1 自然科陳恆毅老師分別榮獲 2011 年和 2012 年 LINC Awards 全球中小學校學習社群創新學習模式線上觀摩與競賽活動同校跨班組佳作和實體班級組第二名。同時榮獲 2012 微軟全國創意教師競賽佳作。GCCIL2013 第四屆全球華人探究學習創新應用大會-[學案設計]競賽第三等獎以及[實踐案例]競賽第二等獎。
3-2 輔導科張淑霞、許立港、吳佩珊榮獲 101 學年度國際教育教案甄選優勝。
3-3 社會科黃美紅、王瑞禪榮獲教育部 99 年度全國高級中等學校服務學習創意競賽優等獎。
3-4 商管群郭淑惠老師和家政群林莉玲老師分別榮獲 100 學年度和 101 學年度技藝教育績優教師。
3-5 設計群和家政群跨領域合作開發未來想像力與創意課程~「我是生活魔法師」。
3-6 銀髮族活動管理學程開發銀髮族心理學、銀髮族環境規劃、銀髮族照護、老人福利、老

人與家庭關係等系列書籍。

3-7 定期出刊華女學報，結集教師研發成果，分享他人。

3-8 輔導科教師團隊開發「性別與社會」、「心理衛生」、「生命教育」等校本特色課程，其中生命教育課程曾榮獲教學卓越佳作獎。

3-9 輔導科吳佩珊老師參與 100 年~101 年台南市「情緒行為障礙學生性別平等教育教材」編輯，計畫主持人：高師大蔡明富副教授。該教材於 101 年 9 月出版並由台南市政府分送各校使用。

4. 教師指導學生參與各項活動並有績效。

4-1 國文科及各類群教師指導學生參加跨校網路閱讀心得、小論文、國語文競賽、書法比賽，成效卓著。

4-2 英文科及應用英語學程教師指導學生參加外交小尖兵、英語讀劇比賽、英語話劇展演、英語讀書會推廣、專題製作等，脫穎而出。

4-3 數學科及自然科教師指導學生參加數學建模競賽、科學展覽、化學闖關、we can 全國高中生科普論文寫作競賽等，表現不俗。

4-4 美術科和設計群教師指導學生參加美術、花燈、攝影、動畫、影片、全國商業類技藝競賽等，成效斐然。

4-5 藝能科教師指導學生參加音樂、熱舞大賽、才藝競賽、民俗體育、滑輪溜冰、柔道、游泳、中學聯合運動會，受人肯定。

4-5 商管群教師指導學生參加資訊月各項比賽、創意發明構思競賽、機器人比賽、專題製作、全國商業類技藝競賽、服務學習等，成績優異。

4-6 餐飲群教師指導學生參加創意料理、餐服技術、調飲、烘焙、專題製作、全國餐旅類技藝競賽、服務學習等，成績優異。

4-7 家政群教師指導學生參加全國家事類技藝競賽、創意服飾設計大展、協助救國團優秀青年頒獎之司禮。

4-8 輔導科教師指導學生指導學生參加 100 年度教育部全國高中職性別平等教育詞曲創作比賽，榮獲歌詞創作組甲等；指導學生參加全國小論文競賽，成績優異。

(三)學生表現

1. 學生整體學習風氣佳，且成績明顯進步。

1-1 應屆畢業生參加大學繁星、科技繁星、申請、與甄選入學之錄取人數增加。

1-2 學生多元學習，表現優異，學務處：每學期參與幹部之人次超過 500 人次；每學期參與社團人次超過 1600 人次；每學期參與校外研習人次超過 80 人次；每學期參與校外競賽人次超過 200 人次。

1-3 學生獎勵人次逐年增加，嘉獎由 98 學年度 6343 人次提升至 101 學年度 9599 人次、小功由 98 學年度 634 人次提升至 101 學年度 797 人次，以鼓勵代替懲罰，培養向上提升的風氣。

1-4 每學年均有辦理學習檔案比賽，學生參與人數以及製作內涵每學年均有明顯提升。

1-5 全校參加跨校網路讀書心得比賽及小論文比賽成績優異：

(1) 跨網心得：98 學年度 65 篇、99 學年度 85 篇、100 學年度 87 篇、101 學年度 101 篇。

(2) 小論文：98 學年度 30 篇、99 學年度 32 篇、100 學年度 37 篇、101 學年度 31 篇。

1-6 參加校外寫作比賽成績優異：

參加 101 年第四屆全國高職學生網路文學獎獲新詩組佳作與散文組入選、100 年度國立暨臺灣省私立高級中等學校生命教育、性別平等教育暨生涯規劃書籍與影片賞析學生網路心得比賽獲特優與甲等、100 年度第六屆「龍顏 Fun 書獎」獲高中組第二名、98 年度生命、性別平等生涯教育影片與書籍賞析學生網路心得比賽獲特優與優等。

2. 學生參與各種競賽成績優異。

2-1 鼓勵並協助學生參加相關競賽以發展多元智能，成果輝煌：

(1) 高中學術群：

A. 99 年度全國高中職數學建模競賽榮獲 1 銀質獎、1 銅質獎、2 佳作

B. 全國高中生科普論文寫作和數位影音製作創意競賽：99 年度 1 銅牌 1 佳作、100 年度 2 金牌獎

C. 旺宏科展：99 年度 1 優等獎、100 年度 1 優等獎

D. 高級中等學校分區科展 101 年 1 佳作

E. 全國化學創意實驗闖關比賽初賽：100 年度 2 佳作、101 年度 1 佳作

F. 101 年度遠哲科學趣味競賽南區複賽 1 創意獎

G. 全國小論文：99 年度 8 優等 9 甲等、100 年度 2 特優 4 優等 3 甲等、101 年度 1 優等 3 甲等

H. LINC Awards 全球中小學校學習社群創新學習模式線上觀摩與競賽活動：100 年度 1 同校跨班組佳作、101 年度 1 實體班級組第二名

I. 101 年度教育部能源國家型科技人才培育計畫能源科技創意實作競賽 1 優等

J. GCCIL2013 第四屆全球華人探究學習創新應用大會實踐案例 1 第二等獎、學案設計 1 第三等獎

(2) 商管群：99 年度商業類創意行銷王競賽榮獲銀質獎、商管群科專題製作競賽榮獲小論文組佳作、榮獲 2010 年全國高中職創意發明構思競賽佳作、榮獲 99 年資訊月數位賽容編輯榮獲優勝、101 年全國高職學生實務專題製作競賽佳作、102 年全國高職學生實務專題製作競賽佳作、2012 年高中職商業個案分析佳作、2012WRO 國際奧林

匹克機器人大賽-台南雲嘉校際盃高中職組第1名並晉級全國總決賽並榮獲2012WRO國際奧林匹克機器人大賽-台南雲嘉校際盃高中職組第4名。

- (3) 餐旅群：榮獲2010年「全國禽品推廣創意行銷組競賽」佳作、2012年第二屆蓬萊盃全國校園創意調酒大賽-傳統調酒組佳作、榮獲「第六屆全國餐旅創意競賽-起司故事館」南區複賽第三名，並進入全國決賽、2012年米食創意料理比賽佳作、2013年山與海的對話全國創意料理競賽榮獲優選、2013年港香蘭暨富源盃養生料理競賽榮獲入選、2013年第一屆德麥經國盃巧克力工藝競賽榮獲最佳創意獎、2013年大同盃全國調酒競賽高中職傳統調酒組榮獲佳作、第19屆金爵獎國際調酒大賽榮獲優勝、2013年餐旅群專題製作榮獲佳作-觀光大爆發之居民與店家差異之研究，以台南振興街為例。
- (4) 家政群：第三屆全球漢服回歸設計大獎賽入圍、99年度台北市五分埔優質服飾商圈營造計畫第一屆時尚青秀設計大賽入圍、2010台北縣都會客家花布、藍染流行創意服飾設計比賽-花布組佳作。
- (5) 設計群：99年藍光計劃-創意好手大募集(離開地球表面-創意攝影比賽)第二名、生命教育動畫比賽佳作。

2-2 訂有校內技藝競賽辦法，並依辦法執行，成效良好。全國高級中等學校家事類科、商業類科技藝競賽於賽前亦有培訓。近三年家事類、商業類學生技藝競賽獲獎數如下：

- (1) 全國家事類技藝競賽「手工藝」組：99年獲得個人獎第3名；101年獲得個人獎第六名、第七名、團體獎第三名。
- (2) 全國家事類技藝競賽「服裝製作」組：99年獲得個人獎第11名；100年獲得個人獎第10名；101年獲得個人獎第二名金手獎。
- (3) 全國家事類技藝競賽「服裝設計」組：101年獲得個人獎第十一名。
- (4) 全國家事類技藝競賽「教具製作」組：99年獲得個人獎第21名。
- (5) 全國商業類技藝競賽「文書處理」組：99年獲得團體獎第16名、個人獎優勝。
- (6) 全國商業類技藝競賽「職場英文寫作與簡報」組：101年獲得個人獎第一名金手獎。
- (7) 全國商業類技藝競賽「商業廣告」組：101年獲得個人獎優勝第39名。
- (8) 全國商業類技藝競賽「電腦繪圖」組：101年獲得個人獎優勝第25名。

3. 學生符應時代需求，具有資訊網路操作能力。

3-1 因應當前趨勢並提升學生升學或就業的優勢，積極推動學生參與校內外備審資料比賽及幸福職人活動，利用數位影音資料的呈現，藉此提昇資訊運用能力。

3-2 建置光華高網路社群、以及各科社群或社團，鼓勵學生參與並加以連結。

3-3 校內選社團、選課或選學程、查詢各項成績系統都是運用網路資訊平台。

4. 學生能參與公共服務，並獲好評。

4-1 每學期由學生自治會、學生議會與台灣世界展望會及台南地區友校合作辦理「饑餓30」愛心募款志工服務。

4-2 每學期辦理各項服務學習活動皆獲好評（如社區大掃除、僕人體驗淨山淨灘活動、伯大尼之家、瑞復益智中心、萬安養老院、台南市立仁愛之家、國稅局服務…）。

5. 校友表現優異，獲得各界肯定。

5-1 歷年校友在校表現優異，經甄選進入本校就職者，教師 2 人、職員 14 人，成為本校長期的支柱。

5-2 本校董事會網羅優質校友成為董事，以其專業成就學校。例如：舞蹈家廖末喜、臺南應用科技大學教授黃素雪、。

5-3 年輕校友返校帶領社團協助學弟妹發展團務者，童軍團卓宛樺、美術創意社張曉麗、時尚創意廣告曾芃茵、籃球社高芮筑、扯鈴社林斯涵。

5-4 在他校服務從事教育事業者，高中部 73 級畢業的陳淑玲目前任職於南台科技大學副教授。

(四)社區認同
1. 家長及各界對學校辦學的滿意度高。
1-1 辦理校園開放日、新生家長說明會、懇親會，說明學校辦學理念，並與家長溝通，使家長和學生認同本校的教育理念。
1-2 家長常利用家長會、懇親會、運動會、園遊會、畢業典禮等公開讚美學校，並肯定學校之教育理念。
1-3 每年懇親會前均以回條了解家長參與人數與瞭解對學校之建議，家長對於學校與教師對學生的教育多持肯定鼓勵的態度。
1-4 100 年度問卷瞭解家長對本校提供多元課程和活動讓學生發展興趣和性向，表示同意者達 64.29%、非常同意者為 29.37%。
1-5 近三年新生報到率，99-101 學年度分別為 100%、81.1%、95.2%。
2. 學校能獲致適切的社區資源。
2-1 學校與社區環保志工共同進行社區大掃除。
2-2 畢業典禮、校慶運動會、社區音樂會皆邀請里長及里民來參與活動成效良好。
2-3 輔導工作推展方面，有成功大學行為醫學研究所及台南大學諮商與輔導研究所碩士生前來協助個案諮商及小團體輔導工作等，支援專業輔導人力。

(五)永續發展
1. 學校重視績效管理，透過回饋機制，不斷改進創新。
1-1 透過內部控制機制檢視績效，藉由各項管考會議檢討與改善。
1-2 針對評鑑或訪視的建議，研議改進創新的具體措施。
2. 學校發展具有特色，定位明確，並以積極態度持續迎向挑戰。
2-1 藉由高中優質化方案，執行本校特色課程或活動，培養知性美、氣質美、活力美和自信美的光華人。
2-2 深化本校各職群的特色課程，整合跨領域資源，結合未來想像力與創意、國際教育、能源科技教育的精髓，建構多元智慧的綜合型高中。
3. 掌握政策精神，因應環境變遷，透過創新作為發揮辦學特色及績效。
3-1 普通科提供多元智慧實驗班的甄選制度，藉由自主學習和創意統整課程，協助學生進行聚斂性思考和發散性思考的學習歷程，相較於一般高中的學習更加靈巧活絡。
3-2 綜合高中建置多元適性的教育環境，提供適性揚才的試探課程、選修機制，協助學生多元化進路的彈性選擇。
3-3 本校職群種類多，包括商管群、設計群、家政群、餐旅群、外語群、以及其他(銀髮族活動管理)，發展群科之間跨領域整合，成為本校的特色發展。

(六)就近入學

1. 高一新生來自適性學習社區國中的比例達到學校自訂目標。

1-1 近三年本校就近入學比率，99-101 學年度分別為 93%、96%、95%。

2. 學校提列適當比例的招生名額，辦理免試入學或申請入學。

2-1 近三年本校免試入學提供名額的比率，99-101 學年度分別為 35%、80%、80%。