

七、實習輔導

照片實況



▲商管群萊爾富實習



▲家政群社區說故事



▲家政群服裝動態展



▲設計群創意花燈



▲餐旅群社區餐會



▲外語群讀劇展演

七、實習輔導

(一)實習行政

1. 訂有實習輔導工作計畫，且確實執行，並能定期檢討。

1-1 每學年皆訂有明確周詳之實習年度工作計畫，於期初校務會議公布，管控進度，最後於期末校務會議報告執行成果，工作管制及執行情形良好。

1-2 每學年度召開實習會議 2 次，不定期召開科主任聯席會議，檢討各項工作執行情況，以確保計畫能落實執行。

1-3 隔週召開處室行政會議乙次，列管並掌握各項工作之執行進度。

1-4 承辦各項技能檢定活動，均能妥善規劃，細部分工，並確實執行。

1-5 各類群畢業生依專業特性，於畢業時至少完成一張專業檢定證書。

2. 積極推動就業輔導，提供就業訊息，並提升學生的職能與就業準備。

2-1 利用實習課程或校外教學協助各科參觀工廠及業界，實際瞭解產業需求與現場情況。

2-2 不定期邀請企業人士或校友返校演講，以貼近產業動態。

2-3 辦理雙軌訓練旗艦計畫宣導活動，鼓勵學生兼顧學歷與經歷，符合我國近年來產業轉型之樣態。

2-4 利用生涯規劃課程或知性之旅安排校系參訪，協助學生作好生涯試探，瞭解未來校系資訊或職場發展趨勢。

2-5 每學年邀請專業人士進行職場趨勢分析及提供類科相關訊息之專題講座，引導學生認識職場。

2-6 針對高三學生實施班級輔導或辦理學群座談會，認識各項升學及就業管道，每學年約 500 人參加。

2-7 積極辦理廠家求才媒合活動，引介學生進入職場，並於網路公布求才資訊。

3. 配合政策推動技藝教育，協助辦理國中技藝教育學程或實用技能課程。

3-1 辦理國中技藝教育，每學期至少 11 個班次，提供九年級學生技藝教育學程試探之課程，每年平均有 300 人次參與。

3-2 辦理國中八年級社區高職參訪與實作課程，結合本校多媒體設計科、餐飲管理科、商業經營科、資料處理科、幼兒保育科及流行服飾科之特色，藉由職涯探索協助國中生了解自我，使之適性發展，辦理人數逐年增加，101 學年度共有 3,500 人次參與。

3-3 連續兩年辦理高中職均質化計畫六校聯合試探營隊，提供國中生參訪及職業試探。

3-4 每年辦理光采華麗 follow me 活動，鼓勵各科開設體驗活動學習課程，提供國中應屆畢業生生涯定向。

3-5 協助各國中辦理國中生技職教育參訪之行程。

3-6 積極參與高中職多元入學種子教師培訓、綜合高中宣導員培訓、技職教育種子教師培訓，至各國中師生或家長向進行推廣與座談。

(二)校訂課程
1. 訂有課程計畫，配合學校整體教育目標及學生欲達能力，並能據此規劃教學科目以及所需師資、設施、設備等配合措施。
1-1 各類群依教育目標及學生能力訂定課程計畫，規劃教學科目、師資、設備等。 1-2 課程計畫之擬定，係從教學研究會循序討論，到課程發展委員會共同研議。
2. 透過校訂課程之規劃，因應不同類群之需求，並能提升一般科目能力之培養。
2-1 本校重視學生身心健康，唯有培養健康的人才方是企業之福，故校訂共同課程以生涯規劃、心理衛生、生命教育為主。 2-2 各職業類科除符應課程綱要之外，校訂課程增加英語會話，強調語言能力的重要性，作為基礎能力的強化。
3. 能夠依據學校特色與學生學習需求，透過學校本位課程規劃設計職業類科之校訂科目，並能提升學生就業或升學的競爭力。
3-1 職業類科校訂科目係依據學校特色與學生學習需求，兼顧提升學生就業或升學的競爭力。近四年職業類科的升學率，平均達 92.38%，就業率平均達 4.79%，另有少數同學因重考、準備出國或待業中，導師都能持續關心並加以鼓勵。 3-2 近兩年各職業類科之畢業生，結合過去三年所學的專業技能，都於畢業前辦理成果展，展現個人和團隊的專業能力。

(三)產學合作

1. 鼓勵教師至業界進修或研習，並能延攬產業專業技術人才協助教學。

1-1 鼓勵教師利用暑假參加公營企業研習，除可提升教師專業知能與業界接軌之機會外，更可爭取產學合作之可能性。

1-2 每年辦理各類群專業教師知能研習，聘請產業界專家蒞校演講或實作。或安排教師至業界參訪以瞭解社會脈動。

1-3 與嘉南藥理科技大學、樹德科技大學、崑山科技大學、長榮大學策略聯盟，邀請大學教授支援相關專業課程、專題製作、英語檢定或其他專業活動。

1-4 延請業界專業人士蒞校協助教學，傳授實務課程。

1-5 延請社區專業人士擔任學生社團指導老師，協助學生多元學習。

1-6 辦理家長現身說法座談及職涯講座，邀請各行各業家長及專業從業人員蒞校向學生分享行業甘苦。

2. 透過產學合作，提供學生職場教學，且職場學習內容符合類科目標、學生權益及需求。

2-1 各類群皆能於平日及暑期辦理學生校內外職場實習，培養學生理論與實務經驗結合，執行成效良好。

2-2 定期辦理知性之旅，參觀產業與現場實作，與業界建立合作關係。

3. 辦理建教或產學合作之職場督導、補充教學與相關配套執行成效良好。

3-1 餐飲管理科、觀光餐飲學程與遠東香格里拉大飯店校外實習合作，業師蒞校補充教學，執行成效良好。