

## 六、社群互動

### 照片實況



▲綜合高中十年有成



▲資料處理科 25 週年回娘家



▲望年會與家長互動



▲家長參加懇親會



▲與大專校院策略聯盟



▲感恩攜手前瞻活動

## 六、社群互動

### (一)教師組織(未成立學校教師會者，以教師專業社群代之)

#### 1. 學校教師會與教師積極參與促進同仁專業成長的活動。

1-1 本校教師會成立於 98 年 8 月 1 日，目的在於促進教育專業，改善教育品質及保障教師權益。

1-2 促進教師專業知能發展除由各教學研究會擬定之外，教師會亦透過各種研習或說明會，有效整合教育資源與資訊，增進教師專業成長之意願與能力。

1-3 教務處推動教師專業社群，目前成立自然與生活科技科教師專業社群、國文科有三位老師自組專業社群。

#### 2. 教師會能提出對學校發展的建言，並能協調教師與行政間之和諧。

2-1 透過教師會會務研議，積極維護學校教師專業自主與教育尊嚴，保障教師權益等議題提出建言與溝通。

2-2 透過校務會議或各種會議中協調教師與行政單位配合事項相互和諧溝通與協調。

#### 3. 教師會對教師權益會適切維護並建立教育專業服務形象。

3-1 教師會推薦成員參與學校教師專業發展評鑑小組、考核委員會及相關會議適切維護教師權益。

3-2 積極維護教師專業自主與教育尊嚴，建立教育專業個人服務形象及教學品質。

### (二)家長參與

#### 1. 學校透過各種方式與家長溝通，並提供不同類型的校務參與途徑。

1-1 學校定期辦理家長懇親會、特教相關會議、選課與課程說明會、校園 open-day、家長現身說法、升學座談、校園讀書會等活動，提供家長參與校務的機會。

1-2 每年新生導師會有給家長的一封信，藉此與家長溝通教育理念。

1-3 每年寒暑假寫給家長的信，提醒家長多關心孩子及應注意之事項。

1-4 導師與行政單位透過書面、電子郵件、電話與家長聯繫。

1-5 每年學校向家長會報告全年各種師生榮譽榜，由家長會給予鼓勵。

1-6 教評會、申訴委員會均設有家長代表，並參與教職員申訴會議，提供寶貴意見。

#### 2. 學校協助家長成立志工組織，共同規劃其服務項目。

2-1 鼓勵家長參與校園活動提供服務並增加專業能力。如，圖書志工、網咖志工、樂齡志工等。

2-2 邀請家長積極參與校園內外的成長課程與相關活動，例如：讀書會、演講、電影欣賞、園遊會等。

3. 積極建立親師合作互動機制，發揮教育合夥人的功能，並協助校務推動。

3-1 行政單位及班級導師有效運用家長專長及資源，充分發揮親師合作互動機制。

3-2 各種學生活動和成績表現都附有家長回條，徵詢家長之意見，達到雙向溝通之目標。

3-3 藉著導師密切與家長聯繫知過程，以及學生定期撰寫週記，足以活化學校保護學生之系統。

3-4 導師透過每學期至少一次與班級家長個別之互動，彼此溝通了解孩子的身心適應狀態，共同協調互助，並記錄於家訪記錄簿。

3-5 針對「身心適應量表」篩選出三級預防的學生，導師與諮商中心與家長聯絡討論，了解學生之相關適應狀況，共同協助學生適應。

3-6 邀請家長參與身心障礙學生新生轉銜會議及每學期之特教相關會議，藉此協助孩子銜接新舊階段的學習與生活歷程，師生溝通對於孩子的期許與相關輔導教育方法。

3-7 家長會組織健全，大部分熱心的家長都願意協助校務推動。

### (三)校務參與

1. 學校重大措施能透過民主歷程作成決策，並獲得教職員工的認同。

1-1 定期召開校務會議，教務會議、學務會議、空間規劃會議、導師暨午間會議等充分溝通後執行。

1-2 學校各項辦法的訂定、修改均於校務會議中取得同仁的認同。

1-3 教師評議委員會、考核委員會委員均經不記名投票產生。

2. 教職員工溝通及申訴管道順暢，成員的意見能獲表達。

2-1 校長原為教務主任，與同仁之間相處融洽，瞭解同仁需求，同仁也願意表達建議，互動暢通且和諧。

2-2 善用全體教職員工的 mail，聽取師生或家長的意見，間接參與校務。

3. 配合當前教育政策，促進社群互動，並帶動教職員工積極參與校務。

3-1 各團隊積極合作爭取競爭型計畫，如：高中優質化、均質化、能源科技教育、未來想像力與創造力、國際教育計畫，積極參與校務。

3-2 辦理教職員團體引導研習，藉由團體動力引發同仁對校務的關心，共同腦力激盪未來學校的遠景。

3-3 教師與行政共同參與校務，不遺餘力，故本校榮獲 101 年度綜合高中諮詢輔導訪視一等，輔導績優學校、健康促進國際認證銅牌獎等，團隊合作功不可沒。

#### (四)學校氣氛

##### 1. 教職員工重視學校倫理，並相處和諧。

1-1 為增進同事情誼，增廣知識領域及見聞，每學年由人事室規劃辦理教職員工自強活動或其他各項研習，如 PRO 教師班級經營研習，運動樂活健走研習、企業參訪等。

1-2 每年運動會辦理教職員趣味競賽、或大隊接力等活動，帶動同仁的活力與歡笑。

1-3 校長於同仁婚喪喜慶時，都能貼心的祝福或問候，讓同仁在這個家感受到家人的感覺。

1-4 每年歲末辦理年終望年會，邀請現職人員、退休教職員及區里長年末聚餐，活動中頒發資深優良教師及該年度參與學校各項計劃案、比賽及展演等相關有功人員獎金，藉由公開活動獎勵與感謝。

##### 2. 學校成員滿意工作現況，對學校向心力強。

2-1 本校年資滿二十年以上教職員占 57%，都是一群深愛學校、情義頗深的夥伴，長期為學校盡心盡力。

2-2 尊重並感恩退休同仁，辦理感恩歡送儀式，以其在光華的奉獻為新一代的學習榜樣，讓年輕教師能夠世代相傳守護光華。

2-3 透過組織學習建立學校共同願景，參與情形及學習成長，以四點量表調查幸福指數皆達 3.62 以上。

## (五)社區關係

### 1. 學校與社區機構互動良好，並支持學校發展。

- 1-1 邀請社區各機構參與學校活動，協助校務發展。例如：環保局、衛生局、台南市藥師公會專業人員、國稅局稅務人員蒞校演講有關於害防制、登革熱防治、正確用藥、檳榔防制、愛滋病防治、反毒、性教育、宣導租稅教育、台南就業服務站職涯講座等議題，共同關心社會議題。
- 1-2 透過光華卡邀約社區商店共同合作，回饋全校師生。
- 1-3 學校與社區警政、醫療及民間機構互動良好，如：防災演練、消防隊會支援、運動會及畢業典禮等重要活動警察也會支援。
- 1-4 運用學校的鄰近的社區資源(如：成功大學、台南大學、醫院、身心科診所)，結合心理師或研究生，以協助學校針對學生身心健康之發展提供專業輔導。
- 1-5 與台南地區、高雄地區大學院校合作，經常支援各種活動，形成策略聯盟之夥伴學校。

### 2. 學校有社區服務活動頗獲地方好評。

- 2-1 學校女童軍服務員和蘭姐長期支援協辦台南市女童軍會舉辦之懷念日紀念會暨專科章考驗及女童軍節慶祝大會等活動。
- 2-2 配合台南市女童軍會活動，服務員和蘭姐至仁愛之家、天主教老吾老院進行服務學習。
- 2-3 全校於學期末實施社區大掃除、社團支援社區機構公益表演如崇她社、志工社、熱舞社等，頗獲社區好評。
- 2-5 學務處辦理各項服務學習活動，如：淨山、淨灘、伯大尼之家、萬安養護中心、仁愛之家、瑞復益智中心，皆獲地方好評。
- 2-6 於 97 年起配合教育部「邁向高齡社會老人教育政策白皮書」，設置台南市東區樂齡學習中心，將學校資源分享社區。並成立志工團隊，積極推動社區關懷活動，以展演方式將愛與關懷傳達至社區，每年服務社區長輩近萬人次。並榮獲教育部頒發 100 年度績優樂齡學習中心優等獎。

### 3. 學校能結合社區人士、家長共同推動校務發展。

- 3-1 高中優質化輔助方案「僕人體驗-淨灘淨山活動活動」暨健康促進學校獲得本市金城里的里長及志工媽媽、新化國家植物園林明賢董事長的大力支持。
- 3-2 辦理健康促進學校「環保樂活營」環保酵素製作，獲得台南市環保局陳廷任隊長的團隊支援。
- 3-3 帶領學生參觀台南地方法院，也獲得學生家長主動支援交通接送事宜。
- 3-4 辦理社區音樂會，共同推動學校社區化總體營造。
- 3-4 永續校園結合台南女中、台南二中、勝利國小、建興國中共同組成「城緣聯盟」，將永續環保概念與社區里民分享，獲得讓同。
- 3-5 邀請地方仕紳和家長擔任本校各項委員會的委員，或擔任家長會榮譽顧問，提供學校辦學意見，共同推動校務發展。
- 3-6 餐旅群三年級所舉辦之社區餐會，深獲家長，社區人員之讚賞。

## (六)策略聯盟

1. 能提出與不同類型、層級學校具體合作計畫，並落實運作。

1-1 參與南區技職校院策略聯盟，共享教學資源，如：餐旅群每學期邀請策略聯盟學校嘉南藥理科技大學鄧杞祝老師擔任教學。幼保科與嘉南藥理科技大學幼保系合作，培育學生說故事能力，提升學生專業的能力。商業類群與樹德科技大學國際企業與貿易系黃靖媛老師蒞校辦理專題製作課程教學，增進學生製作專題之能力。

1-2 與成大環醫所合作辦理校外安全衛生教學，參觀南科回收中心，增進學生環保知能。

1-3 與成大行為醫學研究所、建築系合作未來想像力與創意課程計畫。

1-4 與成功大學、台南大學簽訂教師或諮商師實習計畫，提供實習名額。

1-5 訂定學校場地租用辦法，提供社區民眾團體使用。

2. 學校會與他校共同規劃相互支援事宜，如：進行校際選(開)課、交換教師、學生或場地借用。

2-1 每學年由學生自治會、學生議會與台灣世界展望會及台南地區友校跨校合作辦理「饑餓30」愛心募款志工服務。

2-2 利用創意園遊會及多元文化才藝表演，邀請社區友校支援活動及表演。

2-3 童軍團分別與南大附中及台南海事辦理聯合迎新活動。

2-4 勝利國小師生蒞校參訪人工濕地，進行環境教學。同時借用本校大禮堂進行畢業典禮。

2-5 積極主動協助鄰近國中辦理家政、餐旅、設計、商業與管理職群之職業試探與技藝教育學程。

2-6 與臺南一區均質化伙伴學校合聘臨床心理師輪流駐診校園，落實三級預防輔導工作。

2-7 本校為均質化主辦學校，與其他五所高中職建構永續發展教育中心，致力於適性輔導、資源共享、特色發展、就近入學等向度，成果顯著。

2-8 本校為南區能源科技教育推動中心，與南區十六所高中職共同推動能源科技教育，成效良好。

3. 學校能與民間、產業機構合作，並能獲取支持。

3-1 與萊爾富商店進行商管群學生實習、與香格里拉大飯店進行餐旅群學生實習，產學合作，成效良好。

3-2 與台南市政府文化局合作進行新故鄉社區再造計畫，結合本校不同類科學生共同營造社區特色。

3-3 與台南市政府人事處合作提供公務人員考試場地，為本校學生提供服務學習的機會。

(七)校友服務
1. 校友資料能建檔、更新，並提供聯絡與諮詢服務。
<p>1-1 校友會設有專人在建檔及更新，並提供網路、網頁的聯絡及諮詢服務。</p> <p>1-2 邀請校友蒞校進行職涯講座、或經驗分享、或社團活動，以利學弟妹定向發展。</p> <p>1-3 華矜蘭姐童軍團畢業夥伴（已就讀大專院校研究所或研究所畢業在職中）長期利用假日返校指導童軍團學妹童軍技能。</p>
2. 成立校友會，辦理校友服務活動，以凝聚向心力。
<p>2-1 本校有成立校友聯誼會，作為校友之間及校友與學校間聯誼的平台，並提供服務及藉此凝聚向心力。</p> <p>2-2 定期贈閱校刊，提供校友了解學校之各種資訊，以爭取校友對學校的支持。</p> <p>2-3 運用 Facebook 成立光華女中同學會、光華高中、光華幼保科、哇咧哇咧動漫、102 級畢業典禮及畢業廣播以及其他畢業班，凝聚在校生、畢業生以及師長對光華的向心力。</p>
3. 善用校友資源，協助學校興革與發展。
<p>3-1 多位校友擔任本校董事、教職員充分協助學校發展。</p> <p>3-2 每年頒發校友獎學金，獎助在學學妹完成學業。</p> <p>3-3 辦理校友聯誼會、綜合高中前三屆回娘家大團圓、資料處理科 25 週年回娘家活動，邀請各行各業的校友返校分享當年的經驗，對現在從事工作的優勢。</p>

#### (八)區域均衡

1. 加強與社區高中職間的資源整合，促進社區教育資源共享。

1-1 本校為台南區高中職適性學習社區教育資源均質化計畫之總召學校，與台南女中、台南高商、台南海事、南大附中、慈幼工商形成夥伴學校團隊，建置臺南區永續發展教育中心。

1-2 於 99 及 101 年度榮獲均質化實施方案輔導訪視總體績效一等獎。

2. 進行適性學習社區教育需求評估，與社區高中職共同規劃及調整課程類型及類科。

2-1 與國中合作進行適性學習社區教育需求評估，瞭解國中生的需求。

2-2 本區六所合作高中職正好屬性各有特色，分別有學術、商業、農業、海事、工業、設計、家政等類群，可進行區域性課程規劃。

3. 積極參與校際分工與整合，共同發展社區適性課程，滿足學生適性學習需求。

3-1 建置 k-12 跨校網路修課系統，開設發現府城精緻篇、身心科技與健康特論等學分，提供跨校學生選修。

3-2 參加跨校網路心得比賽、小論文比賽，與不同區域學生分享資源。

3-3 參加南二區圖書館館際合作圖書互借辦法，共享圖書資源。

3-4 與成功大學、崑山科大有館際合作，可享有大學之豐富圖書資源。