

四、學務輔導

照片實況



▲ 新生始業輔導~做 16 歲



▲ 拜師學藝~敬師禮



▲ 學生自治會和議會選拔



▲ 社團活動



▲ 僕人體驗~淨山淨灘



▲ 職業達人講座

四、學務輔導

(一)學輔機制

1. 依據教育政策、學校需求、學務相關議題，訂定學務與輔導年度工作計畫並積極執行。

1-1 依教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫訂定本校學生事務及輔導年度工作計畫，並積極執行。

1-2 擬定學生品德教育、生活輔導、衛生健康、心理輔導、生涯輔導等相關計畫，定期檢討成果，作為未來推動之參考。

2. 依循民主參與程序修訂教師輔導與管教學生辦法，並建構三級輔導預防機制，落實教師輔導學生職責。

2-1 訂有教師輔導與管教學生辦法並依規定修訂及執行，且校務會議通過。

2-2 每週一中午召開導師暨午間會報，宣導重要學務及輔導工作，提升老師正向管教輔導功能。

2-3 學校訂定有三級預防處理流程，每學年定期進行全校性篩檢「身心生活適應量表」施測，根據不同層級給予學生適當之教育輔導措施，建立三級預防機制。

2-4 建立學生身心健康三級預防網絡，整合各項醫療及社政資源，落實相關案件的通報及後續輔導，並以多元方式積極邀請家長共同維護學生身心健康。

2-5 聘請臨床心理師駐診校園，落實三級預防，協助有心理需求的學生更正向地與自己相處。

3. 有效提升教師輔導與正向管教知能，並安排教師進修抒壓及情緒管理課程或活動。

3-1 辦理 pro 教師班級經營研習，提升教師輔導與正向管教知能，並安排教師抒壓及情緒管理活動（如邀請雲門舞集林筱倩老師帶領本校教師作肢體訓練、情緒管理與團隊合作默契的養成）。

3-2 辦理教師運動樂活健走研習，邀請成功大學林麗娟教授指導如何透過運動協助教師抒壓，促進身心健康。

3-3 辦理全校教職員自強活動，活絡情誼增進身心健康。如，東源部落水上體草原驗、板頭村文化藝術村、白荷陶坊等。

4. 強化教師對於學生偏差行為之類型(如暴力、網路成癮、嗑藥)、成因及合理有效處置措施之輔導知能，建立處理機制，並有效執行。

4-1 定期辦理全校性輔導知能研習，提升教師相關知能，以落實輔導機制。

4-2 成立春暉小組有效執行輔導及追蹤行為偏差學生。

4-3 成立學生春暉社團，積極參與校內外反黑、反毒、反霸凌宣導活動，並推廣至全校師生。

4-4 定期實施法律常識、交通安全、網路交友、紫錐花運動等宣導，讓全校師生有正確的認知，以免誤入歧途。

(二)生活教育
1. 積極推動品格教育，重視日常生活的行為實踐。
<p>1-1 利用新生始業式辦理「做十六歲、拜師學藝、心的承諾」活動以及生活禮儀、環保、衛生等生活常規，進行自治自律及認真負責的品格教育。</p> <p>1-2 辦理友善校園、拒絕菸害、健康飲食、登革熱防治網路有獎徵答，加強民主法治概念，並積極培養守法精神，營造友善校園。</p> <p>1-3 落實健康促進學校計畫，推行菸害防制、健康體位（含健康飲食及健康體能）、環境教育、正確用藥等。</p> <p>1-4 設有單週、連續三週、全學期等班級生活榮譽競賽制度，講究對學生的循循善誘方式，帶領學生以自我要求來成就團體榮譽，項目分為秩序和整潔二項。</p> <p>1-5 每學期擬定品格核心價值並融入班會活動，讓學生討論省思品德相關議題。</p> <p>1-6 推動優質化生活有品-微笑禮貌、輕聲細語、僕人體驗活動，每學期進行禮貌楷模個人及班級組選拔。</p> <p>1-7 每學年辦理學生領導人才研習營，重視生活常規、以身作則、推動團體感恩惜福。</p> <p>1-8 每年辦理法律常識宣導，促進學生正向行為。</p> <p>1-9 協辦台南市 100 公里單車成年禮，落實學生體驗學習。</p>
2. 鼓勵正向行為，並學習尊重別人、友愛同學，確實落實學生生活教育與體驗學習。
<p>2-1 辦理校訓卡（虔誠、親切、勤勞、崇真、良善、尚美等六大品格）設計比賽，並訂有校訓卡獎勵辦法，鼓勵學生於日常生活中累積小善小德，確實落實學生生活教育。</p> <p>2-2 訂有國際 Z-CLUB(小崇她社)甄選辦法，鼓勵學生重視品德並落實體驗學習。</p> <p>2-3 訂有學生遷善銷過實施辦法及自律訓練輔導實施要點，鼓勵學生正向行為。</p>
3. 對於學生課後留校、校外活動、住宿生活，訂有良好之管理機制並落實執行。
<p>3-1 本校學生課後留校均需填表申請，並訂有學生平日放學後及假日到校留校管理實施辦法。</p> <p>3-2 訂有學生宿舍管理辦法，除每學期召開宿舍會議外，並透過教官、輪值師長及舍監等落實管理機制，並有逃生演練，生活管理完善。</p> <p>3-3 本校為避免學生校外租屋造成意外事件，規定學生不得在外賃居。</p> <p>3-4 組邊交通服務隊，由教官帶領上下學時段進行交通安全輔導，以維護學生交通安全。</p>

(三)多元展能

1. 辦理學生多元競賽活動，展現活力。

- 1-1 推動學生多元競賽與活動，如：華女才藝競賽、校訓獎勵卡設計比賽、合唱比賽、教室佈置比賽、主題海報壁報設計比賽、紀念冊封面設計比賽、班際球賽、土風舞比賽、拔河比賽等，展現學生多元才華。
- 1-2 實施環境教育計畫辦理校園創意攝影比賽、安平之美攝影比賽。
- 1-3 實施健康促進學校計畫辦理海報、資料收集、環保DIY競賽活動。
- 1-4 配合各種校內校外活動、教學相關組織，辦理學生技能學習活動或實習成果展覽，培養學生實作能力，並做有效檢討。

2. 鼓勵師生參與校外競賽，擴增視野並增加學習機會，及追求成就。

- 2-1 歷年培訓學生參加語文競賽、科學展覽、美術比賽、花燈製作比賽，皆有優異表現。
- 2-2 指導學生參加小論文與跨校網路閱讀心得比賽，都有出色的表現。
- 2-3 童軍團在校園內辦理團慶，邀請各校共同參與，培養團隊合作的精神，每年皆獲台南市女童軍會評選為績優團。
- 2-4 每年參加台南市中學運動會及其他各式相關競賽（如舞蹈、音樂、話劇表演…）增加學生學習機會及追求成就。
- 2-5 國歌指揮、領唱、旗手、升旗司儀皆是由學長姐傳承給學弟妹，老師再行指導。
- 2-6 培訓學生參加各種技藝(能)競賽，並辦理校內和跨校技藝(能)競賽。
- 2-7 配合各群科課程中心辦理之實務專題製作競賽複賽，訂有校內實務專題製作競賽初賽實施計畫，依計畫辦理相關競賽。並推薦學生參加競賽。
- 2-8 辦理「畢業成果展」，以見識各科技能教學之成果，同時亦可收各科互相觀摩之功效。
- 2-9 由學生及教師組成畢業季活動籌備執行團隊，籌劃一系列的畢業相關活動：
 - (1)折柳繫情-各科及學程畢業展演：計有商經科及商業服務學程、應用英語學程的「英語話劇展演」、幼保科及幼保學程的「美力幼保愛飛揚」校內外演出、餐飲管理科及觀光餐飲學程的「布布精心」畢業餐會、高中部及學術學程的「專題探究展」、資處科及資訊應用學程、電子商務學程的「e-life 樂活體驗資訊活動」、多媒體設計科及多媒體製作學程、商業設計學程的「校園藝術彩繪活動」、銀髮族活動管理學程的「樂齡活動設計展」、流行服飾服裝科及時尚設計學程的「PLAY 畢業成果展」，以一系列的畢業展演呈現學生三年所學之成果。
 - (2)光華塗鴉牆：以「Before I graduate」及「Best wishes to」為主題，讓學生於塗鴉牆寫下對自我的期許及給老師、同學的祝福。
 - (3)於Facebook成立「光華女中 102 級畢業典禮暨畢業廣播節目」粉絲專頁，由學生主導專頁之運作，經營師生互動，並籌備相關之畢業活動，如「拍攝畢業典禮倒數天數照片」、「畢業班導師及教師祝福影片」、「你在做什麼?畢業倒數生活側拍」、「畢業廣播節目—歌曲點播」、「給未來的自己寄一張明信片」等等，讓全校師生共同體會畢業季的感動。
 - (4)承諾約定：諮商中心將應屆畢業生三年前入學時所寫的自我期許卡片於畢業典禮當天發還給畢業生，期勉大家繼續努力，成就自己。

(5)今年畢業典禮以「光華航空」為主題，象徵畢業生展翅高飛，前往美好的未來。從邀請卡設計、畢業典禮場地佈置及典禮內容皆符合航空概念，且由學生共同製作與執行。另外，畢業典禮上也贈送畢業生「祝福瓶中沙」，並藉由瓶中沙的傳承，象徵光華最美好的優質傳統。

3. 成立各種社團，鼓勵參與並舉辦相關社團活動，運作良好。

3-1 訂有學生社團成立辦法與選社辦法，並於每學期初辦理社團簡介，推動四十多個兼顧動靜、類別多元的社團，讓學生上網自由選社。

3-2 社團由指導老師與學生共同討論課程綱要，社長協助社務之進行。

3-3 每學期辦理社團指導老師工作協調會、社團動態成果展及靜態作品展。

3-4 各類社團依其性質辦理相關活動（如志工社、崇她社、童軍社、熱舞社定期辦理或參與校內外服務學習活動）頗獲好評。

(四)自治參與
1. 學生能參與學校重要會議及相關法規之訂定，可透過適當管道表達意見，並獲得回應。
1-1 每學年頒布學生自治會會長選舉實施計畫，辦理學生自治會長選舉，妥善規劃選舉各項細節，投票方式仿效正式選舉，學生在競選過程增進民主素養。 1-2 設有學生議會制度，由教師推薦品學兼優學生擔任之。 1-3 學生自治會和學生議會幹部參加學校重要會議及相關法規之訂定。如；學務會議或校規及學生獎懲辦法修訂會議等。
2. 成立學生自治組織，並辦理各項活動，培養學生關心公共議題與民主參與能力。
2-1 至 101 學年度止，學生自治會已成立第 13 屆，學生議會則成立第六屆，許多與學生相關之規定或活動，皆由自治會及議會辦理，以培養民主參與之能力。如：學生領導人才培訓研習、服儀規定、換季時間、華女才藝競賽、校服及運動服款式之選擇、畢業典禮規劃、接待外賓、節慶活動等。 2-2 學生自治會利用問卷調查，將學生意見表達給相關處室等。 2-3 透過學生領導人才研習營，邀請專家學者以專題研討或活動帶領的方式，培養學生關心公共議題與民主參與能力（如飢餓三十、愛與希望…）。 2-4 學生自治會關心公共議題，發揮愛心，主動發動為日本震災捐款祈福活動。
3. 學校獎懲措施能符合公平正義及比例原則。
3-1 學務處設有學生獎懲規定及學生自律訓練輔導實施要點，能促進學生培養優良習慣，養成自律之良好行為。 3-2 學生獎懲規定納入學生手冊，於新生始業輔導時發給每人一冊，並重點說明。 3-3 為鼓勵學生於日常生活中累積小善小德，訂有累計五張校訓獎勵卡可兌換嘉獎乙支，以正向觀點引導學生向善。 3-4 教師輔導與管教學生時，依情理法原則，考量學生的動機、態度、情節輕重，給予正當的處分。
4. 學校設有申訴制度，並提供多元銷過方式。
4-1 訂有學生申訴辦法，提供學生申訴管道，讓家長和學生皆能充分表達意見。 4-2 訂有學生遷善銷過實施辦法及學生自律訓練輔導實施要點，提供多元銷過方式，讓學生有改過自新的機會。

(五)體育衛生
<p>1. 推動永續校園相關活動、強化學生環境保護知能。</p> <p>1-1 結合國中、國小、高中等友校組織「城緣聯盟」，積極推動永續校園活動，深獲好評。</p> <p>1-2 推動全校師生環境教育的知與行，辦理相關研習或活動，並落實校園環境之整潔。</p> <p>1-3 推動優質化計畫，每年辦理淨山、淨灘體驗活動，並結合生態人文課程，培育生態環境永續的概念。</p> <p>1-5 定期實施校園及社區大掃除，清除積水容器，避免登革熱病媒蚊孳生。</p> <p>1-6 定期進行衛生、環保股長講習，加強環保概念、垃圾分類，並培養環保倫理觀念，尊重自然。</p> <p>1-7 利用各式集會宣導垃圾分類及資源回收的具體做法，並訂有資源回收計畫，全校教職員工及學生積極配合實施。</p> <p>1-8 配合環保局訂定廢乾電池回收專案計畫，減少環境汙染，有效提昇環境品質。參加 101 年「惜資源、顧地球」評比，榮獲高中大學組甲等。</p> <p>1-9 長年推動無菸校園，拒絕菸害汙染環境。並且禁用塑膠杯、保麗龍杯及餐具，以落實環保。</p> <p>1-10 推行「把愛留下來」活動，鼓勵畢業生將校服回收留給新生資源再利用。</p>
<p>2. 體育教學正常化，並能培養學生運動休閒技能。</p> <p>2-1 體育課每週上課節數，皆依教育部規定辦理並落實實施正常教學。</p> <p>2-2 校內設定學生提昇體能之標準外，並經過正常教學習得各項運動技能、認知各項運動規則、欣賞各項運動比賽，培養終生運動休閒之能力。</p>
<p>3. 能夠辦理健康促進活動，如體適能、運動會等，以強化身心健康，提升學生體能情形。</p> <p>3-1 定期舉辦校慶運動會、班際球類比賽、大隊接力、土風舞比賽，以增進師生心肺功能及體適能活動，強化身心健康及團隊合作，並發揮自主自律之精神。</p> <p>3-2 定期實施健康檢查及檢測學生體適能，檢視學生健康體能狀況及輔導改善，以促進身心健康。</p> <p>3-3 落實健康促進學校計畫，辦理菸害防制、環境教育、健康體位（含健康飲食及健康體能）等相關競賽及活動，有效提升師生生活品質並受肯定。</p> <p>3-4 於 99 年榮獲健康促進學校輔導團評鑑為「優等」。101 年榮獲健康促進學校國際認證「銅質獎」。</p>

(六)弱勢扶助
1. 主動關懷，協助各類符合資格學生辦理學雜費減免作業，並提供助學措施。
1-1 每學期通知中低收入戶子女、特殊境遇家庭子女、身障人士子女或學生、原住民學生、軍公教遺族學生等辦理學雜費減免。
2. 針對各類弱勢學生建立弱勢救助機制，落實三級輔導，建立支持性輔導網絡。
<p>2-1 本校設有仁愛活動實施辦法，學務處亦配合學產基金建立弱勢急難救助機制，協助突遭家變的學生。</p> <p>2-2 辦理弱勢學生工讀助學金機制，協助學生利用中午或放學時間，協助各處室相關工作。</p> <p>2-3 結合社區資源辦理弱勢學生早餐免費申請。</p> <p>2-4 每學年進行全校「身心生活適應量表」施測，建立三級預防機制。整合各項醫療及社政資源，落實相關案件的通報及後續輔導，並以多元方式積極邀請家長共同維護學生身心健康。</p> <p>2-5 聘請臨床心理師駐診校園，落實三級預防，協助有心理需求的學生更正向地與自己相處。</p>
3. 採取有效措施以強化弱勢學生學習動機，並縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差。
<p>3-1 校內訂有「光華女中學生身心發展與個別差異學習成績補救實施計畫」，以審議個別差異學生學習成績評量方式，彈性調整，以維持學生學習動機。</p> <p>3-2 請願擔任學習輔導志工的學長姐接受基本助人訓練團體課程後，利用午休時間協助有學習困擾的學弟妹進行同儕輔導，陪伴學習、教學相長。</p> <p>3-3 邀請學科教師針對身心障礙學生自覺有學習需求的科目，開設外加式一對一補救教學課程，增進學生學科適應能力。</p> <p>3-4 專業技能科目學習落後或學習態度不積極之學生為扶助對象，並規劃以結合生活經驗之教材，善用同儕合作學習或同儕典範學習以達到扶助目標以精熟學習為主要教學方法，將教材之基礎內容部分授予學生，使學生反覆練習至精熟時進行下一單元。</p>

(七)適性發展
1. 完備建立學生檔案及輔導資料，並適時更新且有效運用。
1-1 設有各班資料櫃保存學生檔案、心理測驗結果、輔導資料等，提供導師或任課老師參考。
1-2 每學期更新學生基本資料表、家庭訪問記錄簿等。
2. 實施相關心理或教育測驗並進行解釋，以協助學生自我探索，認識自己。
2-1 校內訂有「心理測驗實施計畫」，分別於不同年級施測興趣測驗、性向測驗、職業相關測驗等，並於施測後進行解釋，協助學生更瞭解自己。
2-2 協助學生依據測驗結果，進行學群分流、學程分流、學系選擇輔導。
2-3 每學年與學習診斷測驗解釋共同實施，引導一年級學生瞭解各科目學習方法及考試技巧。
2-4 運用魏氏兒童智力測驗與陶倫斯創造力測驗，協助高中多元智慧實驗班學生了解自我學習特質，選擇高中階段學習課程。
3. 開設生涯發展教育課程，並辦理進路及生涯輔導與活動，協助學生建立學習檔案，及生涯發展規劃。
3-1 本校綜高一三年級、職科三年級及高中部三年級，針對不同學制的學生有不同需求，分別設計「生涯規劃」課程，協助學生瞭解自己、適性發展。
3-2 綜合高中學生於綜一時，透過生涯規劃課有系統性的輔導學生了解各專門學程之相關專業領域學習範疇，及其相關的技能檢定項目，增進學生規劃自我學習歷程的知能。
3-3 綜一選修可探索不同職群的課程，從深入課程的內容和技能來瞭解自己所愛，也學習欣賞並融入其他多元的職群，最後再選擇自己最適切的學程作為努力的方向。
3-4 定期辦理校內學習檔案宣導、製作競賽及觀摩票選活動，鼓勵學生將自己的學習歷程有系統地整理與呈現並檢視自己的未來規劃。
3-5 跨處室辦理多元職涯講座、知性之旅、學姐妹經驗分享、以及多元升學管道宣導，協助學生瞭解大專院校科系以及工作世界的面面觀。
3-6 辦理親師座談或家長說明會，從學生的興趣、性向、能力瞭解其適性發展的亮點，協助學生在選組、選學程、選課等，都能夠讓獲得家長的支持。
3-7 每年辦理大學甄選入學及四技二專推薦甄選備審資料製作說明會。
3-8 每年辦理大學甄選入學及四技二專推薦甄選模擬面試，依學群分類邀請大專院校教授及本校專業類群教師協助指導。
3-9 每年辦理大學考試分發入學和四技二專聯合登記分發選填志願輔導說明會。
3-10 本校榮獲 101 年度臺灣輔導與諮商學會輔導績優學校。

(八)輔導諮商
1. 落實教師輔導學生的職責，對於個案和求助學生，都能積極輔導諮商及轉介。
<p>1-1 本校設有三級預防輔導機制，透過每學年的定期篩檢，能預先掌握高風險學生群，針對二級的學生，安排小團體輔導，並由輔導老師適時的介入輔導。三級的學生則轉介由輪流駐診心理師協助輔導。</p> <p>1-2 本校輔導老師皆具輔導專業資格，對個案輔導不遺餘力，分別提供個別諮商、團體諮商。每學期提供個別諮商約 160~200 人次左右。</p> <p>1-3 本校學生身心困擾的議題，大都為人際互動、家庭關係、情緒困擾、課業學習、性別情感等。</p> <p>1-4 定期出刊輔導園地，適時提供各種正向思維與作法，協助全校師生面對困境時所產生的內在力量。</p>
2. 能整合校內外專業人力參與認輔工作，協助班級導師從事個別輔導。
<p>2-1 由成功大學行為醫學研究所研究生支援初級預防小團體與針對二級預防的小團體。</p> <p>2-2 由台南大學諮商輔導研究所研究生協助個別諮商和團體諮商。</p> <p>2-3 駐校心理師協助三級預防學生之身心健康。</p> <p>2-4 整合校內外專家學者資源辦理教師輔導知能研習，如認識自閉症、職涯探索等活動。</p>
3. 積極建立高風險家庭預防性輔導機制，並積極通報與輔導。
<p>3-1 導師及各處室與諮商中心合作無間，若發現家暴、高風險家庭個案即適時通報並進行輔導，效果良好。</p> <p>3-2 若遇家暴或高風險家庭或性平議題，則會同教師、相關處室召開會議，通報社會局作高風險家庭追蹤。</p> <p>3-3 以系統觀對特殊個案召開跨處室會議，邀請家長、導師、相關教師、相關主任以及心理師共同協助學生。</p>

(九)生命教育
1. 學校能依據課程綱要開辦生命教育必修課程，聘具合格教師授課。
1-1 本校於一年級開設「生命教育概論」課程，採自編教材，由國文科、英文科、輔導科教師共同設計經營課程，且該教材榮獲教育部教學卓越獎的肯定。
2. 訂定推動生命教育具體措施，並提供教學與學習資源，供師生運用。
2-1 辦理新生「做十六歲」成年禮、大考之前「祈福包高中」、聖誕前夕「音樂饗宴」、跨處室社區關懷服務學習等活動，透過身體力行感恩惜福。 2-2 透過春暉社及紫錐花運動積極宣導反毒、反黑和反霸凌，呼籲尊重生命、愛惜生命的理念。 2-3 定期推動「薪火相傳、情牽光華」活動，如：讓愛傳出去、耶誕報佳音、親子週感恩有您等生命教育活動，營造校園中珍惜生命與感恩的氛圍。
3. 強化自我傷害防治三級預防措施與處理機制，對於高危險群之學生進行篩選，並有預防措施與處理機制。
3-1 每學年進行全校「身心生活適應量表」施測，建立三級預防機制。 3-2 建立學生身心健康三級預防網絡，整合各項醫療及社政資源，落實相關案件的通報及後續輔導，並以多元方式積極邀請家長共同維護學生身心健康。 3-3 聘請臨床心理師駐診校園，落實三級預防，協助有心理需求的學生更正向地與自己相處。 3-4 依規定對行為偏差學生不定期實施尿液篩檢、輔導及追蹤。 3-5 定期對於高危險群之學生進行篩選，並做校安通報。 3-6 本校曾榮獲教育部獎勵推動生命教育與自我傷害三級預防績優學校獎，推行三級預防工作頗有成效。

(十)性別教育
1. 依法設置性別平等教育委員會，擬訂年度實施計畫並確實執行。
1-1 依規定設有性別平等教育委員會，每年擬訂年度實施計畫並確實執行。 1-2 對偶發之性平事件，立即召開委員會積極面對處理。
2. 確實訂定與公告宣導學校性騷擾、性侵害及性別歧視防治措施，師生皆能熟悉事件處理流程。
2-1 訂有校園性侵害性騷擾或性霸凌防制規定，並利用網路公告及各式集會（如校務會議、開學典禮、休業式及升旗典禮等等）宣導。 2-2 設有反霸凌投訴信箱、性別平等教育投訴信箱及 24 小時投訴專線，提供多元申訴處理管道。
3. 宣導性別平等學習資源資訊，以有效運用。
3-1 於校園網站連結教育部性別平等教育全球資訊網，讓師生迅速有效地運用性別平等學習資源資訊。 3-2 本校開設「性別與社會」選修課程，採自編教材，以社會學角度為理論背景，由同具輔導科及公民與社會科資格之教師授課，深化學生的性別平等概念。 3-3 本校為 98-100 年度全國性別資源中心，推動性別教育相關活動不遺餘力。
4. 辦理性別平等教育相關研習與宣導活動，提升師生自尊尊人之觀念與態度。
4-1 定期邀請專家學者（如擔任輔仁大學法律學系副教授及教育部性別平等教育委員會委員的吳志光教授；教育部校園性侵害或性騷擾事件調查專業素養人才庫鍾宛蓉律師；台南市生命線陳瑤娟主任，永康衛生所鄭惠雯講師…）辦理性別平等教育相關研習與宣導活動，提升師生自尊尊人之觀念與態度。 4-2 每年辦理性別月光電影院，透過專業老師帶領電影導讀，開啟不一樣的性別觀。 4-3 辦理真情告白性別教育活動，宣導性別平等理念。 4-4 鼓勵師生參與性別平等相關活動競賽，如：性別平等教育季刊投稿、性別詞曲創作競賽榮獲甲等。